PATVIRTINTA
Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio
direktoriaus 2017 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-13

ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pažagienių mokyklos-darželio švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą, subjektus, organizavimą ir vykdymą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

2. Švietimo stebėsena – nuolatinė švietimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Pažagienių mokyklai-darželiui (toliau – mokyklai-darželiui) priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę mokykloje-darželyje.

4. Švietimo stebėsenos objektas – ugdymo(si) procesas, atsižvelgiant į mokyklai-darželiui keliamus ir iškeltus tikslus, uždavinius, kokybės susitarimus ir švietimo kontekstą.

5. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

6. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme bei Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

7. Švietimo stebėsenos uždaviniai:

7.1. atsižvelgiant į švietimo valdymo poreikius, rinkti, integruoti, kaupti duomenis apie mokyklos-darželio švietimo būklę ir strateginių švietimo uždavinių įgyvendinimą;

7.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti mokyklos-darželio švietimo kaitą;

7.3. teikti ir skelbti duomenis ir/arba analitinę informaciją stebėsenos užsakovams, bendruomenės nariams.

8. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

8.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

8.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba).

II. ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

9. Švietimo stebėsenos užsakovai ir vartotojai yra švietimo valdymo subjektai: Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Švietimo ir mokslo ministerija, kitos ministerijos, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstaigos, savivaldybės administracija.

10. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

10.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

10.2. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą, prognozavimą ir veiklų koordinavimą;

10.3. duomenų, rodiklių, informacijos teikimą (skelbimą) naudotojams.

11. Švietimo stebėsena organizuojama mokyklos-darželio lygmeniu.

12. Mokyklos-darželio lygmens švietimo stebėseną organizuoja mokyklos direktorius, vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

13. Duomenis, reikalingus savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai, teikia mokyklos-darželio direktorius arba pavaduotojas ugdymui.

III. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI

14. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:

14.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

14.2. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

14.3. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

15. Mokyklos-darželio lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas pagal poreikį (1 priedas).

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokykla-darželis švietimo stebėsenai gali naudoti prieinamus ŠVIS esančius duomenis, taip pat kitų institucijų − Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir kt. viešai skelbiamus duomenis.

17. Mokyklos-darželio švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši, išskyrus atvejus, kai iš pateiktos informacijos galima identifikuoti asmenis.

18. Mokyklos-darželio švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas ne dažniau kaip kartą per metus.

19. Mokykla-darželis iki einamųjų metų gruodžio 1 d. pateikia švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą mokyklos-darželio internetinėje svetainėje.

_____

Švietimo stebėsenos tvarkos aprašo
1 priedas

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklis	Reikalingi duomenys	Duomenų šaltinis	Rodiklio skaičiavimo periodiškumas
1	2	3	4
1. Besimokančiųjų charakteristikos:			
1.1.Besimokančiųjų skaičius ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse		MR	Kasmet iki spalio 1 d.
1.2.Besimokančiųjų skaičius pradinio ugdymo klasėse		MR	Kasmet iki spalio 1 d.
1.3.Visų besimokančiųjų pasiskirstymas pagal lytį (proc.)		Mokykla-1 ataskaita	Kasmet iki spalio 1 d.
1.4.Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	Bendras mokyklos-darželio mokinių skaičius ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	ŠVIS, Vaiko gerovės komisijos ataskaita	Kasmet iki spalio 1 d.
2. Švietimo konteksto rodikliai			
2.1. Mokinių, kurių tėvai gauna paramą mokinio reikmenims įsigyti, skaičius	Mokinių, gaunančių valstybės paramą, skaičius(vnt.) ir dalis (proc.), lyginant su bendru mokinių skaičiumi	Panevėžio r. savivaldybės socialinės paramos skyrius	Kasmet iki spalio 1 d.
2.2. Mokinių skaičius, kuriems per mokslo metus sveikatos įstaigoje, buvo užregistruota liga ar trauma, nutikusi mokykloje-darželyje	Užregistruotų mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.), lyginant su bendru mokinių skaičiumi	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės duomenys	Kasmet iki birželio 1d.
3. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai			
3.1. Vadovėliams įsigyti skirtų lėšų panaudojimas	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams įsigyti (proc.)	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams įsigyti	Kasmet iki spalio 1 d.

3.2. Vienam mokyklos mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos	Mokyklai skirta bendra mokinio krepšelio lėšų suma. Mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS, MR, savivaldybės administracijos finansų skyrius	Kasmet iki spalio 1 d.
3.3. Nemokamai maitinamų mokinių dalis	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.), lyginant su bendru mokinių skaičiumi	ŠVIS; Socialinės paramos skyrius	Kasmet iki sausio 1 d.
3.4. Mokyklos pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis	Mokinio krepšelio lėšos, konkrečiais metais panaudotos pedagogų kvalifikacijai tobulinti ir jų dalis procentais	Finansų skyrius, mokyklos-darželio buhalterė	Kasmet iki sausio 1 d.
3.5. Kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų skaičius ir dalis (proc.)	Kompiuterizuotų pedagogų darbo vietų skaičius. Pedagogų skaičius	ŠVIS	Kasmet iki sausio 1 d.
4. Personalą apibūdinantys rodikliai			
4.1. Pedagogų, dirbančių 1-10 metų mokykloje dalis;	Pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose bendras skaičius.	ŠVIS, Pedagogų registras	Kasmet iki sausio 1 d.
4.2. Vidutinis pedagoginio personalo amžius (metais)	25-29 metų 30-34 metų 35-39 metų 40-44 metų 45-49 metų 50-54 metų 55-59 metų 60-64 metų	Pedagogų registras, Mokykla-3 ataskaita, švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.
4.3. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (proc.)	vyrų moterų	Pedagogų registras, švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.
4.4. Aukštos kvalifikacijos (mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (išskyrus psichologus) metodininkai ir ekspertai) pedagoginio personalo dalis (proc.)		Mokykla-3 ataskaita	Kasmet iki sausio 1 d.
4.5. Pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (proc.)		Švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.

4.6. Atestuotų pedagogų skaičius per metus	Pedagogų, pakėlusių kvalifikacinę kategoriją per kalendorinius metus, skaičius.	Mokyklos-darželio atestacinės komisijos protokolai	Kasmet iki sausio 1 d.
4.7. Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų per kalendorinius metus, skaičius ir dalis (proc.)	Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją per kalendorinius metus, skaičius ir dalis	Mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet iki sausio 1 d.
4.8.Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)		Mokinių registras, Pedagogų registras, Mokykla-1 ataskaita, Mokykla-3 ataskaita, švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.
5. Materialieji ir finansiniai ištekliai:			
5.1. Reikalingo kapitalinio remonto mokyklos-darželio pastatui, dalis (proc.)		Švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.
5.2. Higienos normas atitinkančios ugdymui skirtos patalpos, dalis (proc.)		Švietimo įstaigos	Kasmet iki sausio 1 d.
7. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:			
7.1.Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų	Švietimo įstaigos	Kasmet iki spalio 1 d.
7.2.Pedagogų ir administracinio bei kito personalo skaičiaus santykis (proc.)		Pedagogų registras, švietimo įstaigos	Kasmet iki spalio 1 d.
8. Mokinius apibūdinantys rodikliai			
8.1. Mokinių, dalyvavusių vasaros poilsio programose, skaičius (vnt.), dalis (proc.)	Mokinių, dalyvavusių vasaros stovykloje, skaičius ir bendras mokinių skaičius	ŠVIS, vasaros poilsio programos ataskaita	Kasmet iki rugsėjo 1 d.
8.2. Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, kuriose dalyvavo mokiniai, skaičius (vnt.):	Bendras dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, kuriose dalyvavo mokiniai, skaičius (vnt.)	Mokyklos duomenys	Kasmet iki sausio 1 d.
8.3. Mokinių, dalyvavusių mokyklos, miesto, apskrities, respublikos sportinėse varžybose skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus	Mokinių, dalyvavusių mokyklos, miesto, apskrities ir respublikos sportinėse varžybose skaičius ir bendras mokinių skaičius	Mokyklos duomenys	Kasmet iki sausio 1 d.

9. Dalyvavimo švietime rodikliai			
9.1. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus;	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius ir bendras mokinių skaičius mokykloje	ŠVIS	Kasmet iki spalio 1 d.
9.2. Mokinių, lankančių meno mokyklas, skaičius (vnt.), dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus;	Mokinių skaičius meno mokyklose ir bendras mokinių skaičius	ŠVIS	Kasmet iki spalio 1 d.
9.3. Mokinių, lankančių sporto mokyklas, skaičius (vnt.), dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus;	Mokinių skaičius sporto mokyklose ir bendras mokinių skaičius	ŠVIS	Kasmet iki spalio 1 d.
9.4. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius (vnt.), dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas mokykloje skaičius ir bendras mokinių skaičius	Mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet iki spalio 1 d.
10. Mokymosi rezultatų rodikliai			
10.1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, **lietuvių kalbos** pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:			
10.1.1. nepatenkinamas (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.1.2. patenkinamas (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.1.3. pagrindinis (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.1.4. aukštesnysis (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, **matematikos** pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:			
10.2.1. nepatenkinamas (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.

10.2.2. patenkinamas (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.2.3. pagrindinis (dalis proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.2.4. aukštesnysis (dalis % proc.)	Bendras pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius. Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.3. Standartizuotų testų taikymas. Ketvirtų klasių mokinių **skaitymo** standartizuotų testų pasiekimų lygiai:			
10.3.1. nepatenkinamas (dalis proc.)	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.3.2. patenkinamas (dalis proc.)	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.3.3. pagrindinis (dalis proc.)	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.3.4. aukštesnysis (dalis proc.)	Skaitymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.4. Standartizuotų testų taikymas. Ketvirtų klasių mokinių **rašymo** standartizuotų testų pasiekimų lygiai:			
10.4.1. nepatenkinamas (dalis proc.)	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.4.2. patenkinamas (dalis proc.)	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.4.3. pagrindinis (dalis proc.)	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.

10.4.4. aukštesnysis (dalis proc.)	Rašymo standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.5. Standartizuotų testų taikymas. Ketvirtų klasių mokinių **matematikos** standartizuotų testų pasiekimų lygiai:			
10.5.1. nepatenkinamas (dalis proc.)	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.5.2. patenkinamas (dalis proc.)	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.5.3. pagrindinis (dalis proc.)	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
10.5.4. aukštesnysis (dalis proc.)	Matematikos standartizuotų testų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius, aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius	Mokyklos-darželio informacija	Kasmet iki liepos 1 d.
11. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būklę pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):			
11.1. Išsilavinimą (pradinį) įgijusių asmenų dalis (proc.)		Mokykla-1 ataskaita, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, švietimo įstaigos	Kasmet iki liepos 1 d.
11. 2.Asmenų, nutraukusių mokymąsi šioje mokykloje, dalis (proc.)		Mokykla-1 ataskaita, švietimo įstaigos	Kasmet iki liepos 1 d.
11.3. Baigusiųjų ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje (proc.)		Švietimo įstaigos	Kasmet iki liepos 1 d.