

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagienu mokyklos-darželio

direktoriaus 2016 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-10

## **PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Panevėžio r. Pažagienu mokyklos-darželio (toliau – mokyklos-darželio) 2016–2018 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Panevėžio rajono savivaldybės 2015–2017 metų strateginį veiklos planą, Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, mokyklos-darželio 2013–2015 m. strateginio plano įsivertinimo ataskaitą, mokyklos-darželio 2014–2015 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo medžiagą, Geros mokyklos koncepciją.

Mokykla-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, mokyklos-darželio nuostatais.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas; atliekama mokyklos-darželio veiklos stebėseną ir analizė, vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas pagal poreikį.

Rengiant mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principų, atsižvelgta į mokyklos-darželio vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, mokyklos-darželio bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai, priemonės ir ištekliai jiems įgyvendinti.

Mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos-darželio direktoriaus 2015 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-49.

### **II. MOKYKLOS-DARŽELIO PRISTATYMAS**

1991 m. įsteigtas Pažagienu vaikų lopšelis-darželis.

1999 m. Pažagienu vaikų lopšelis-darželis ir Pažagienu pradinė mokykla reorganizuota į Pažagienu mokyklą-darželį su keturiomis grupėmis ir viena pradine klase. 2002 m. veikia trys jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės, jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė ir keturios pradinio ugdymo klasės.

2004 m. atnaujinta šildymo sistema: pakeisti radiatoriai, įrengtas šilumos mazgas.

2005 m. pastatas renovuotas (910 954 Lt): atnaujintas ir apšiltintas stogas, nutinkuotas ir nudažytas fasadas, pakeisti langai naujais (plastikiniais), dalis šaligatvių plytelių pakeistos naujomis.

2014 m. sutvirtinta pietvakarių pusėje esanti pastato kolona, laikanti antrąjį pastato aukštą, pertinkuota pastato pamato antžeminė dalis.

2014 m. iš ES struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis atliktas einamasis remontas kai kuriose ugdymui skirtose patalpose, įsigyta kompiuterinė technika ir baldai ikimokyklinio ugdymo reikmėms.

2015 m. atnaujinta stogo danga.

Mokykla-darželis didžiuojasi ir puoselėja savo tradicijas: Mokyklos-darželio gimtadienį, Pirmokų krikštynas, Sporto šventę, Šeimos dieną, Mokslo metų užbaigimo išvyką.

### III. IŠORĖS VEIKSNIAI

#### Politiniai-teisiniai veiksniai

Mokykla-darželis funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamas politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Jis susijęs su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausomas nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos priimamų sprendimų. Šiuo metu mokykla-darželis – įsivertinanti, atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei kiekvieno savo nario poreikius įstaiga. Bendruomenės priimtomis darbo tvarkos taisyklėmis bei kitomis mokyklos-darželio veiklą reglamentuojančiomis tvarkomis siekiama užtikrinti savo darbuotojams ir ugdytiniams saviraišką pagal individualius poreikius ir saugią ugdymui(si) bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atlikti pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei kūrybingumą.

Mokykla-darželis savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Civiliniu kodeksu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos-darželio veiklą.

#### Ekonominiai veiksniai

Mokyklos-darželio veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio lėšos), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto (Aplinkos lėšos), fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Sulėtėjęs Lietuvos Respublikos ekonomikos augimas ir finansavimo prioritetą krašto apsaugai daro įtaką ir mokyklų finansavimui.

Tiesioginės įtakos mokyklos-darželio veiklai turi ir skiriamos Mokinio krepšelio lėšos. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms, vadovėliams įsigyti (išskyrus bibliotekos knygų fondą).

Biudžeto lėšų aplinkai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti. Mažai skiriama lėšų IKT plėtrai.

Lėšų nepakanka kabinetų inventoriui atnaujinti, lauko žaidimų aikštynui atnaujinti, saugiai tvorai įrengti.

#### Socialiniai veiksniai

Mokyklos-darželio ugdytinių skaičius keičiasi nežymiai: 2013–2014 m. m. – 96 vaikai, 2014–2015 m. m. – 103 vaikai, 2015–2016 m. m. – 108 vaikai.

Mokykla-darželis įsikūręs Panevėžio miesto prieigose, saugioje Pažagienių gyvenvietėje. Į mokyklą-darželį mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas atvyksta vaikai iš Pažagienių kaimo ir aplinkinių Panevėžio r. Uliūnų, Šilagalio, Staniūnų kaimų. Mokosi 5 proc. vaikų, kurių tėvai (globėjai) yra deklaravę gyvenamąją vietą Panevėžyje.

Bendros socialinių reiškinių tendencijos veikia mokyklos-darželio vaikų kontekstą. Nemokamas maitinimas ir socialinė parama, skiriama mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, pateikiama 1 lentelėje.

Mokslo metai	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Mokiniai ir priešmokyklinio	19 vaikų (33 proc.)	15 vaikų (24 proc.)	12 vaikų (19 proc.)

amžiaus vakai, kurie gauna nemokamą maitinimą			
Ikimokyklinį ugdymą lanko vaikai iš socialiai remtinių šeimų	3 vaikai (8proc)	6 vaikai (15 proc.)	4 vaikai (9 proc.)

1 lentelė

#### IV. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

##### Organizacinė struktūra

Mokyklos-darželio administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimais, vyr. buhalteris, sekretorius-raštvedys.

Mokykloje-darželyje veikia dvi savivaldos institucijos: mokyklos-darželio taryba ir mokytojų taryba.

2015–2016 m. m. mokykloje-darželyje yra 7 klasės /grupės: 4 pradinio ugdymo programos, 3 ikimokyklinio ugdymo programos ir 1 priešmokyklinio ugdymo programa; mokosi 108 mokiniai, iš jų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 54.

##### Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje-darželyje patvirtintos 28,83 pareigybės: 8,75 – finansuojamos iš Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio) lėšų, 20,08 – finansuojamos iš Savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokykloje-darželyje dirba 16 pedagoginių darbuotojų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, pailgintos dienos grupės auklėtojas. Aptarnaujantį personalą sudaro 16 darbuotojų. Mokykloje-darželyje aktyviai dirba Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai – 2, vyresn. mokytojai – 7, mokytojai metodininkai – 6, vyresn. logopedas – 1. Direktorius yra įgijęs II vadybinę kategoriją. Direktorius pavaduotojas ugdymui nėra atestuotas.

Klasių ir mokinių skaičius 2015–2016 m. m.:

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Vaikų skaičius	16	12	11	14
Vaikų, kurie gauna socialinę paramą, skaičius.	3	3	2	3

2 lentelė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo jungtinės grupės:

1 grupė „Žirniukai“ – ugdytinių skaičius – 14, jų amžius nuo 1,5 iki 3 metų, iš viso jie ugdomi nuo 4 val. iki 10 val. 48 min.

2 grupė „Nykštukai“ – ugdytinių skaičius – 20, jų amžius nuo 3 iki 5 metų, iš viso jie ugdomi nuo 4 val. iki 10 val. 48 min.

3 priešmokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ – ugdytinių skaičius – 20, jų amžius nuo 5 iki 6 metų, iš viso jie ugdomi nuo 4 val. iki 10 val. 48 min.

##### Neformaliojo švietimo pasiūla:

Neformaliojo švietimo programų skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos val.	Mokinių, užimtų būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus

4	8 (apmokamos iš MK)	-	sporto programoje – 29 šokių programoje – 23 „Aš kūrėjas“ programoje – 14
2	4 (apmokamos iš SB)	-	„Do Re Mi šalyje“ programoje – 18 Teatro studijoje – 20 Išminčių klubo programoje – 21
6	12		Iš viso neformaliojo švietimo būrelius lanko 50 mokinių.

3 lentelė

### Vidaus darbo kontrolė

Mokykloje-darželyje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną: stebimos mokytojų pamokos, aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, kasmet mokytojai ir vadovai įsivertina savo veiklą. Mokyklos-darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintomis Finansų kontrolės taisyklėmis.

### Planavimo struktūra

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio planus ir programas, mokyklos-darželio tarybos veiklos planą, mokytojų atestacijos perspektyvinę programą, vaiko gerovės komisijos ir bibliotekininko veiklos planus.

Planams sudaryti sudaromos darbo grupės (strateginiam planui, ugdymo planui, metiniam veiklos planui). Pasiūlymai teikiami susirinkimų ir pasitarimų metu.

Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės veiklos efektyvumo.

### Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Įstaigoje kompiuterizuota 14 darbo vietų, ugdymo reikmėms skirti 6 kompiuteriai, įsigytas 1 daugialypės terpės projektorius, 1 interaktyvi priemonių sistema, veikia 1 stacionarus telefoninio ryšio taškas ir 1 mobilus telefoninis ryšys, nuolatinis internetinis bevielis ryšys. Pagrindinė informacija gaunama ir perduodama elektroniniu paštu arba raštu. Bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Du darbuotojai turi elektroninio parašo teisę. Mokyklos-darželio įvaizdžiui formuoti ir informacijos sklaidai reikšminga interneto svetainė [www.pazagieniumokykla.lt](http://www.pazagieniumokykla.lt). Joje skelbiama informacija apie mokyklą-darželį, renginius, aktualias bendruomenei naujienas.

### Sudarytos sutartys ir palaikomi ryšiai

Įstaiga savarankiškai bendradarbiauja su juridiniais ir fiziniais asmenimis (švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos ir kitomis institucijomis). Sudarytos bendradarbiavimo, bendrų renginių organizavimo ir kitos sutartys su Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio rajono pedagogine psichologine tarnyba, Panevėžio r. Velžio gimnazija ir Ramygalos gimnazija, kaimo bendruomene „Pažagieniai“, VšĮ Route-4, VšĮ Rafaelis.

### Vidaus darbo kontrolės sistema

Mokyklos-darželio bendruomenė laikosi Darbo tvarkos taisyklių nuostatų, kurių tikslas užtikrinti darbo drausmę ir efektyvų darbo organizavimą, tinkamas darbo sąlygas ir racionalų darbo laiko panaudojimą. Direktorius inicijuoja mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, mokykloje-darželyje veikia veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Mokyklos-darželio veiklą prižiūri Panevėžio rajono savivaldybės administracija teisės aktų nustatyta tvarka, prirėkus pasitelkiami išorės vertintojai. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Panevėžio rajono savivaldybės institucijos.

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos**

Įstaiga vidutiniškai surenka apie 1 000 eurų nuo 2 proc. gyventojų pajamų dydžio pervedamų lėšų per metus. Įgyvendina rajono, šalies ir tarptautinius projektus. Dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, „Mokymosi visą gyvenimą programa“.

#### **Mokyklos-darželio finansiniai ištekliai (santykis ir paskirtis).**

Lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos sudaro 48,4 proc., mokinio krepšelio lėšos – 45,7 proc., spec. programos lėšos – 4,0 proc., deleguotos valstybės lėšos – 1,9 proc.

Mokinio krepšelio lėšos skirtos mokytojų ir neformaliojo švietimo programų vadovų darbo užmokesčiui, auklėtojų 20 savaitinių valandų, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms įsigyti.

Aplinkos lėšos skirtos auklėtojų darbo užmokesčiui 18 savaitinių valandų ir viso aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, ryšio bei kitoms aptarnavimo paslaugoms, higienos reikmėms.

Specialiųjų programų lėšas sudaro tėvų (globėjų) įnašai už maitinimą ir ikimokyklinio ugdymo reikmėms.

Valstybės deleguotos lėšos skirtos nemokamam maitinimui.

#### **Asignavimai metams sudaro:**

2014 m. – 218 057 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 166 475 Eur;

2015 m. – 237 111 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 181 081 Eur.

## **V. MOKYKLOS-DARŽELIO STIPRIOSIOS, SILPNOSIOS PUSĖS BEI GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS (SSGG)**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos-darželio aplinka yra saugi, graži ir jauki.</li> <li>• Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir auklėtojai.</li> <li>• Veikia pailgintos dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams.</li> <li>• Vykdomas mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.</li> <li>• Geras susisiekimasis su mokykla-darželiu, galima atvykti miesto transportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklai-darželiui reikalinga didesnė salė organizuojant bendruomenės renginius.</li> <li>• Reikalingas lauko žaidimų aikštynas su atnaujinta danga.</li> <li>• Teritorijos tvora neatitinka higienos normų.</li> <li>• Reikalinga švietimo pagalbos specialistų komanda.</li> <li>• Mokinio krepšelio lėšų pakanka tik minimaliam pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikai ugdomi nedidelėse klasėse.</li> <li>• Pasitikėjimu pagrįsti tarpusavio santykiai.</li> <li>• Puoselėjamos tradicijos.</li> </ul>	
<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senstantis mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų į elektros instaliaciją, vamzdynus, apšildymą ir kt.</li> <li>• Maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems.</li> <li>• Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>• 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalies dydžio, pervedamo mokyklai-darželiui, mažėjimas mažina galimybes pildyti papildomo ugdymo reikmes.</li> </ul>	<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinės erdvės puoselėjimas.</li> <li>• Darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas vaikų ugdymo kokybei siekti.</li> <li>• Įtraukti tėvus (globėjus) į renginių ir projektinės veiklos organizavimą.</li> <li>• Pritraukti rėmėjus ar projektines lėšas mokyklos-darželio veiklai tobulinti.</li> </ul>

### Trumpa 2013–2015 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė

Strateginis tikslas, sąlygų vaikų ugdymui(si) ir mokytojų profesinei kvalifikacijai tobulinti gerinimas pasiektas 90 procentų. Įsigyta interaktyvi priemonių sistema, skaitmeninės pamokos pradiniam ir ikimokykliniam ugdymui. Organizuoti du gerosios patirties renginiai rajono ir miesto pedagogams, mokykloje stažavosi 4 Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ugdymo programos studentės. Efektyviai veikė Vaiko gerovės komisija, kuri teikė pagalbą mokyklos-darželio ugdytiniams.

Strateginis tikslas – mokyklos kultūros stiprinimas pasiektas 70 procentų. Aktuali ir savalaikė informacija skelbiama mokyklos-darželio internetinėje svetainėje, gerą patirtimi buvo dalijamasi dalyvaujant tarptautiniame Grundvig partnerystės projekte „Empatija ir menas gyventi“. Aktyviai vyko tėvų (globėjų) pedagoginis ir psichologinis švietimas, dalyvavo daugiau nei 70 procentų mokyklos-darželio tėvų (globėjų), tačiau nebuvo įkurtas tėvų (globėjų) klubas. Integruota savęs pažinimo ir savęs teigiamo vertinimo veiklos metodika ugdymo procese ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose yra taikoma, tačiau dar nėra nuosekli. Mokykla-darželis atsiveria vietos bendruomenei, bent vienas bendras renginys per metus buvo organizuojamas kartu su kaimo bendruomene, pvz., projekto „Bendruomeniškumas – sveiki ir aktyvūs žmonės“ veiklos, Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė ir kt.

Įgyvendinant strateginį tikslą – edukacinės aplinkos gerinimas, atnaujintos mokinių drabužinės, įkurta poilsio vieta mokiniams ir lankytojams, dekoruotos kai kurios ugdymui skirtos patalpos, įsigytas lauko žaidimų komplektas.

## VI. MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti. Čia atsiskleidžia kiekvieno asmens individualūs gebėjimai, kiekvienas yra svarbus ir džiaugiasi savo pasiekimais.

Misija – teikti kokybišką ugdymą ir neformalųjį švietimą vaikams nuo 1,5 iki 10 metų, puoselėjant šeimos ir mokyklos-darželio partneriškus santykius, padedant vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal tolesnę ugdymosi programą bei augti savarankiškam, kritiškai mąstančiam, doram ir atsakingam.

## Vertybės ir filosofija

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškomis vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri pastiprina ugdomą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas – susitardami, atsakingai drauge veikdami siekiame bendro tikslo;
- pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas – svarbus, unikalus, gerbiame jį ir vertiname jo nuomonę;
- kūrybingumas – kiekviena idėja padeda kurti, suteikia daug gerų emocijų visiems mokyklos-darželio bendruomenės nariams;
- tobulėjimas – mes nuolatos mokomės, esame atviri naujovėms, jas taikome kasdieninėje savo veikloje.

## VII. STRATEGINIAI TIKSLAI

Prioritetas: mokyklos-darželio veiklos tobulinimas vaikų akademiniams ir asmeniniams pasiekimams stiprinti.

1. Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės stiprinimas

Strateginiai uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus	1.1.1. Pamokos struktūros, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, tobulinimas	Administracija Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2016–2018	Mokyklos vadovai, kolegos ar išorės vertintojai pripažins, kad bent 80 proc. mokytojų pamokų atitinka sėkmingos pamokos kriterijus.  Parengtos užduotys, padedančios ugdyti aukštesniojo mąstymo gebėjimus
	1.1.2. Mokinių mokymosi mokytis kompetencijos ir	Administracija Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2016–2017	Visų vaikų mokymosi stiliai yra tiriami ir pagal

	asmeninių savybių stiprinimas			juos renkami mokymo būdai.  50 % mokinių geba išsikelti artimiausius mokymosi tikslus
	1.1.3. Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemos sukūrimas	Administracija Mokytojų taryba Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai 2017–2018	Bent 60 % vaikų dalyvauja planuojant ugdymo turinį, kartu su mokytojais ir tėvais aptaria pusmečio mokymosi tikslus. Informacija apie vaiko ugdymąsi ir elgesį fiksuojama ir pateikiama elektroniniame dienyne
	1.1.4. Kryptinga ugdymo turinio integracija	Administracija Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio Aplinkos lėšos 2016–2018	Kiekviena pradinių klasių mokytoja veda bent po 3 integruotas pamokas per metus bendradarbiaudama su dalykų mokytojais ar kitais specialistais
1.2. Tobulinti pagalbos vaikui ir mokiniui sistemą	1.2.1. Pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemos stiprinimas	Vaiko gerovės komisija Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio Aplinkos lėšos 2016–2018	Parengta nauja pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistema, į veiklą įtraukiant mokinių tėvus (globėjus). 100 % mokytojų išklausę specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymus
	1.2.2. Mokinių,	Vaiko gerovės	Žmogiškieji	Situacijos analizė.



	<p>turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo(si) kokybės gerinimas, atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes</p>	<p>komisija Mokytojų taryba</p>	<p>ištekliai Mokinio krepšelio 2016</p>	<p>Veiksminga Vaiko gerovės komisijos pagalba visiems įstaigos ugdytiniais</p>
	<p>1.2.3. Mokytojų bendradarbiavimas, sudarant mokiniams galimybes pademonstruoti atskleistus talentus</p>	<p>Mokytojų taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 2016–2017</p>	<p>Gabūs ir talentingi mokiniai atstovauja mokyklai (bent 3 miesto ir 1 šalies konkurso ar olimpiados prizininkai)</p>
	<p>1.2.4. Mokinių teigiamo savęs vertinimo, pagarbos, tolerancijos ir draugiškumo nuostatų puoselėjimas</p>	<p>Mokytojų taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos 2017–2018</p>	<p>Uniforminė apranga mokiniams stiprins mokinių tapatumo jausmą. Vykdomi bent 2 per metus socializacijos projektai</p>
<p>1.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą</p>	<p>1.3.1. Modelio „Kolega – kolegai“ sukūrimas</p>	<p>Mokytojų taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 2016–2017</p>	<p>Visi mokytojai reflektuoja savo patirtį ir aptaria su kolega apie stebėtą pamoką. Stebimos bent 2 pamokos per pusmetį</p>
	<p>1.3.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant ugdymo personalizavimą pamokoje.</p>	<p>Administracija Mokytojų taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 2016–2017</p>	<p>Bent 80 % mokytojų bus dalyvavę praktikų seminaruose apie ugdymo personalizavimą pradinėje mokykloje.</p> <p>Klasių mokytojai naudos individualizuotas užduotis tam pačiam mokymo tikslui pasiekti</p>
	<p>1.3.3. Tikslingas IKT ir skaitmenio turinio</p>	<p>Mokytojų taryba</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>70 % mokytojai tobulins savo IKT</p>

	taikymas pamokoje		Mokinio krepšelio Projektinės lėšos 2016–2018	taikymo kompetenciją ir efektyviai taikys IKT bei skaitmeninį turinį pamokoje
--	-------------------	--	---	--

## 2. Strateginis tikslas. Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė.

Strateginis uždavinys	Priemonės	Atsakingas vykdytojas,	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
2.1. Stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas	2.1.1 Susitarimų dėl geros mokyklos / pamokos bruožų, turinčių įtakos vaikų aukštiems pasiekimams mokykloje-darželyje atnaujinimas ir įtvirtinimas	Administracija Mokyklos-darželio taryba Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2016	Atnaujinti stebėsenos rodikliai. Visai bendruomenei priimtini ir aiškūs kokybiškos pamokos ir mokyklos veiklos bruožai
	2.1.2. Darbuotojų įsivertinimo sistemos tobulinimas		Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos 2017	Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema, kur aiškus darbuotojų susitarimas dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų
2.2. Didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių	2.2.1. Mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimo galimybės projektams įgyvendinti	Administracija Mokyklos-darželio taryba Mokytojų taryba Ugdymo procesą aptarnaujantis personalas	Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos 2017–2018	Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai mokyklos-darželio bendruomenei. Įgyvendinta ne mažiau kaip 6 projektai
	2.2.2. Didesnis tėvų (globėjų) įtraukimas, organizuojant	Administracija Mokyklos-darželio taryba	2016–2018 Žmogiškieji ištekliai	Bent 3 renginiai mokyklos

	mokyklos-darželio veiklą			bendruomenei, inicijuoja tėvai (globėjai)
--	--------------------------	--	--	---

### 3. Strateginis tikslas. Edukacinės erdvės tobulinimas.

Strateginis uždavinys	Priemonės	Atsakingas vykdytojas,	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
3.1. Tobulinti mokymą(si) įgalinančias aplinkas	3.1.1. Lauko aikštynų ir teritorijos tvoros atnaujinimas	Administracija Mokyklos-darželio taryba	2016–2018 Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Paramos lėšos	Įstaiga aptverta higienos normas atitinkančia tvora.  Atnaujinta saugi lauko žaidimų aikštelė, išlygintas pagrindas, patiesta amortizuojanti danga
	3.1.2. Racionalaus ugdymo(si) erdvių panaudojimo ir plėtros projektų parengimas ir finansų paieška	Administracija Mokyklos-darželio taryba	2016–2018 Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Paramos lėšos	Parengiamas mokyklos vidaus rekonstrukcijos projektas, sudarantis galimybes išgryninti priešmokyklinio ugdymo grupę ir įrengti erdvę bendriems renginiams
	3.1.3. IKT ir kitų mokymo priemonių bazės atnaujinimas	Administracija Mokyklos-darželio taryba	2016–2018 Mokinio krepšelio lėšos Paramos lėšos	Atlikti mokyklos IS atnaujinimo ir plėtros darbai suteikia galimybę naudotis „debesies“ technologijomis

## VIII. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo mokyklos administracija organizuodama mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausas.

Strategijos įgyvendinimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos, mokyklos-darželio tarybos ir mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose. Strategijos įgyvendinimas analizuojamas metinėse veiklos ataskaitose.

Strateginio plano pakeitimus svarsto ir pritaria Mokyklos-darželio taryba, suderina Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, tvirtina Pažagių mokyklos-darželio direktorius.

---

**PRITARTA**

Pažagių mokyklos-darželio tarybos  
2016-01-14 posėdžio protokolas Nr. 1

**SUDERINTA**

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas  
Algirdas Kęstutis Rimkus  
2016-01-15