

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio  
tarybos 2015 m. gruodžio 5 d. protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio  
direktoriaus 2016 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-5

## **PANEVĖŽIO R. PAŽAGIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2016 M. VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2016 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono plėtros 2016–2022 metų strateginį planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2015–2016 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-44.

4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **II. 2015 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. Įgyvendinant 2015 metų programą buvo siekiama:

5.1. gerinti edukacinę aplinką. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai:

5.1.1. turtinti ir pritaikyti patalpas ir materialinę bazę veiklos specifikai.

Įstaigoje siekiant efektyviai ir tikslingai naudoti materialinius išteklius, tobulintos lauko edukacinės erdvės: įsigyta lauko žaidimų įrenginių aikštelė ir vaikų žaidimams skirta karuselė. Atlikti einamieji darbai ir perdažytos dviejų grupių („Žirniukų“, „Nykštukų“) patalpos, atliktas stogo remontas, pakeisti laiptų turėklai į saugesnius ir estetiškai patrauklesnius abiejose vidaus laiptinėse. Papildytas naujomis priemonėmis sporto inventorių. Klasei nupirktas mokyklinė lenta, viena klasė papildyta mokykliniais suolais ir kėdėmis. Mokytojoms nupirkti 1 stacionarus ir 4 nešiojamieji kompiuteriai. Edukacinės erdvės papildėme 7 naujais stendais. Tobulintinas aspektas išlieka – skaitmeninio ugdymo turinio racionalus panaudojimas ugdymo procese.

5.2. stiprinti mokyklos kultūrą:

5.2.1. panaudoti mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus mokinių ugdymo kokybės tobulinimui.

Atliktas ugdymo ir mokymosi srities giluminis įsivertinimas, parengtas veiksmų planas veiklos tobulinimui. Numatyta, kad mokytojos stebės pamokas „Kolega pas kolegą“, sukurta mokytojų ir dalykų mokytojų bendra ilgalaikių planų forma, patobulinta klasės vadovo plano forma. Palaikomos senos Mokyklos-darželio tradicijos ir kuriamos naujos. Inicijuotos darbo grupės, skirtos veiklos tobulinimui ir strateginėms užduotims vykdyti. Vyksta pasitarimai su auklėtojomis ir pradinių klasių mokytojomis, kurių tikslas susitarti dėl veiklos tobulinimo. Sudaryta mokytojų darbo grupė atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą, parengė savaitinių planų ir vaikų vertinimo formas. Vyksta metodiniai pasitarimai įvairiais klausimais. Tokie pasitarimai naudingi įstaigos bendradarbiavimo kokybei ir sklandžiam veiklos organizavimui. Administracija kartu su tėvais ir mokytojais inicijuoja ir vykdo tradicines ir naujas bendradarbiavimo su tėvais veiklas: projektas tėvams „Aukime, kad augintume“, vakaronė „Mums smagu, kai mes visi kartu“ ir „Šeimos diena“. Mokyklos administracija organizavo kolektyvui išvykas į

Birštoną ir Rygos operos ir baleto teatrą. Šie renginiai skatina bendrumą, tapatumą ir didina atsakomybę už įstaigoje vykdomą veiklą;

5.2.2. stiprinti mokinių kultūrą, jų vertybių (elgesio normas) principus, pilietinę atsakomybę, bei puoselėti savęs vertinimo, pagarbos, tolerancijos, draugiškumo jausmus.

Kuriant jautrią, kultūringą aplinką, mokytojai, logopedė organizavo prevencinius renginius ir akcijas, įsitraukė į rajone organizuojamas veiklas. Buvo vykdyta vaikų poilsio ir užimtumo programa „Vasaros spalvos“, kurios tikslas – organizuoti kryptingą vaikų užimtumą ir poilsį vasaros atostogų metu, tobulinant mokinių saviraišką, bendravimo, bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžius. Stovyklos metu mokiniams buvo organizuota išvyka į Kleboniškį, į įstaigą buvo pakviestas mobilus planetariumas, vaikai dalyvavo orientacinio sporto varžybose. Kelinti metai tęsiamas socializacijos projektas „Ne vien pamokose kartu“. Šio projekto tikslas – įvairiais būdais ir aktyviais metodais skatinti mokinių bendravimo įgūdžius, ugdyti toleranciją, plėtoti mokinių socializacijos galimybes, sudarant sąlygas tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokiniai aplankė „Meno“ teatrą Panevėžyje, žiūrėjo spektaklį „Gilės nuotykių Ydų šalyje“. Anykščiuose dalyvavo edukacinėje programoje „Duonelės kelias“. Pradinukams vykdytas projektas „Švarūs dantys – sveiki dantys“. Projekto tikslas – atkreipti tėvų, vaikų, pedagogų dėmesį į burnos sveikatą. Siekti, kad mūsų visų pagalba vaikai suvoktų, jog dantis reikia saugoti ir išmokti laiku jais tinkamai rūpintis. Taip pat vaikams buvo organizuota išvyka į Panevėžio kolegiją. Ten susipažino su Biomedicinos mokslų katedros Bendrosios praktikos slaugos ir Burnos higienos studijų programų studentais ir dėstytojais. Taip pat pradėta vykdyti šviečiamosios gyvulininkystės programa. Kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste, plėsti žinias apie gyvulininkystės šakas, jų specifiką, populiarinti tuo užsiimančių žmonių profesijas. Mokiniai vyko į triušininkystės ūkį ir Smilgių žemės ūkio bendrovę. 3 kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Sveikatos akademija-2“, kurį organizavo Pedagoginė psichologinė tarnyba. Mokiniai aktyviai įsijungė į organizuojamas akcijas: „Draugystės taku“, „Sveikatos šalyje“. Buvo organizuoti susitikimai su policijos pareigūnais, priešgaisrine tarnyba, vykdyta akcija, skirta tolerancijos dienai „Tolerancijos mozaika“.

Įstaiga atvira savanoriams. Į Mokyklą-darželį susipažinti su pedagogo darbu, talkinti auklėtojams ir mokytojoms ugdymo procese atvyko Anais Tardeu iš Prancūzijos, Tuluzos miesto. Anais vieši Lietuvoje pagal Europos Sąjungos savanorių mainų programą. Savanorės buvimas įstaigoje ugdo mokinių tolerantiškumą, draugystę ir pagarbą kitos tautybės žmonėms;

5.2.3 puoselėti Mokyklos-darželio įvaizdį ir tradicijas, kurti naujas ir užtikrinti mokyklos atvirumą platesnei visuomenei.

Nuolat atnaujinamas įstaigos tinklalapis, kuriame informacija pateikta išsami ir informatyvi. Įstaigoje pakeisti nauji stendai, o juose naujai pateikta aktuali informacija. Aptartos su kolektyvu ir atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. Tėvų informavimui ir sutelkimui yra sukurta Mokyklos-darželio Facebook paskyra;

5.3. sąlygų vaikų ugdymui(si) ir mokytojų profesinei kvalifikacijai tobulinti gerinimas.

Pradinių klasių mokytojos dalyvavo paskaitoje „Pagalbos mokiniui ir mokytojui modeliavimas bendrojo lavinimo mokykloje“, lektorė G. Gruzdienė. Paskaitos tikslas – pamokoje organizuoti efektyvesnę ir kokybiškesnę darbą su specialiujų poreikių mokiniais. Pagalba mokytojams pasitelkiant logopedą ir Vaiko gerovės komisiją.

Mokytojai, įgiję naujų žinių kvalifikacijos seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi, jas pritaikė ugdymo procese;

5.3.1 skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir įstaigos populiarinimą už mokyklos ribų.

Tarptautinės mokytojų dienos proga, tėčiai ir mamos pravedė vaikams po pamoką. Tai gražaus tėvų, administracijos, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo rezultatas. Anglų kalbos mokytoja Agnė Preidyte su kolegėmis iš kitų mokyklų organizavo 2 kl. mokiniams anglų kalbos viktoriną „English for Fun“. Kartu viktorinoje dalyvavo Naujamiesčio vidurinės mokyklos ir Velžio gimnazijos mokiniai. Viktorinos tikslas – apibendrinti pirmų metų mokymosi užsienio kalbos žinias. 4 kl. mokiniai dalyvavo seimo nario Domo Petručio vykdomo projekto „Pasveikink vienišą senelį“ konkurse. Ignas Nakčeris tapo konkurso laureatas. Miežiškių kultūros centre vyko lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ Panevėžio rajono atrankos turas. Šio konkurso tikslas – skatinti jaunąją kartą domėtis savo krašto tradicine kultūra, skleisti liaudies kūrybą. Jame dalyvavo Vakarė Viktorija Kerbedytė, kurią konkursui paruošė mokytoja D. Meištaitė. Naujamiesčio vidurinėje mokykloje vykusioje viktorinoje „Žaidžiu žodžiu“ dalyvavo 11 mokyklų iš viso Panevėžio rajono, Pažagių mokyklos-darželio 3-ios

klasės keturių mokinių komanda laimėjo I vietą. Priešmokyklinukai dalyvavo atvirame Panevėžio rajono Ramygalos gimnazijos „Futboliuko“ turnyre UAB „Vytėja“ taurei laimėti. 4 klasės mokiniai su mokytoja Vaida Stanevičiene laimėjo I vietą Vilniaus lietuvių namų organizuotame tarptautiniame konkurse-parodoje „Kalėdų Senelio kojine“ 1–4 klasių grupėje. Panevėžio r. Krekenavos vaikų l-d. vykusiame meninio deklamavimo konkurse „Mama, ant tavo rankų supasi gerumas“, priešmokyklinukė Nida Tatorytė laimėjo I vietą, kurią paruošė priešmokyklinio ugdymo pedagogė I. Šarachovienė. Priešmokyklinukai ir 4 kl. mokiniai dalyvavo mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etape. Priešmokyklinukai laimėjo I etapą ir laukia II etapo;

5.3.2 skirti didesnę dėmesį pedagoginiam tėvų (globėjų) švietimui.

Dalis pedagogų ir tėvų dalyvavo Tarptautinės mokymosi partnerystės Grundtvig projekto „Empatija ir menas gyventi“ veikloje. Vykdytas tėvams projektas „Aukime, kad augintume“. Projekto tikslas – spręsti aktualias problemas ir iššūkius, su kuriais susiduria šiandieninė šeima, tai ir šeimos vertybių krizė, kokybiško ir efektyvaus bendravimo su vaikais stoka, tėvų savipagalbos grupių nebuvimas, profesionalų palydėjime šeimos problemų sprendime, tėvystės įgūdžių stiprinime ir formavime trūkumas. Tėvams buvo organizuotos psichologo E. Karmazos paskaitos.

6. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos-darželio aplinka yra saugi, graži ir jauki.</li> <li>• Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir auklėtojai.</li> <li>• Veikia pailgintos dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams.</li> <li>• Vykdomas mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.</li> <li>• Geras susisiekimasis su mokykla-darželiu, galima atvykti miesto transportu.</li> <li>• Vaikai ugdomi nedidelėse klasėse.</li> <li>• Pasitikėjimu pagrįsti tarpusavio santykiai.</li> <li>• Puoselėjamos tradicijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklai-darželiui reikalinga didesnė salė organizuojant bendruomenei renginius</li> <li>• Reikalingas lauko žaidimų aikštynas su atnaujinta danga.</li> <li>• Teritorijos tvora neatitinka higienos normų.</li> <li>• Reikalinga švietimo pagalbos specialistų komanda.</li> <li>• Mokinio krepšelio lėšų pakanka tik minimaliam pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui.</li> <li>• Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje maksimalus vaikų skaičius.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinės erdvės puoselėjimas.</li> <li>• Darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas, vaikų ugdymo kokybei siekti.</li> <li>• Įtraukti tėvus į renginių ir projektinės veiklos organizavimą.</li> <li>• Pritraukti rėmėjų ar projektines lėšas mokyklos-darželio veiklos tobulinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senstantis mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų į elektros instaliaciją, vamzdynus, apšildymą ir kt.</li> <li>• Maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems.</li> <li>• Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>• 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalies dydžio, pervedamo mokyklai-darželiui mažėjimas, mažina galimybes išpildyti papildomo ugdymo reikmes.</li> </ul>

### III. MOKYKLOS-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS

8. Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti. Čia atsiskleidžia kiekvieno asmens individualūs gebėjimai, čia kiekvienas svarbus ir džiaugiasi savo pasiekimais.

9. Misija – teikti kokybišką ugdymą ir neformalųjį švietimą vaikams nuo 1,5 iki 10 metų, puoselėjant šeimos ir mokyklos-darželio partneriškus santykius, padedant vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal tolesnę ugdymosi programą bei augti savarankišku, kritiškai mąstančiu, doru ir atsakingu.

10. Mokyklos-darželio prioritetas:

10.1. mokyklos-darželio veiklos tobulinimas vaikų akademiniais ir asmeniniams pasiekimams stiprinti.

#### IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Stiprinti mokinių ugdymo kokybę integruojant ugdymo turinį, tobulinant pagalbos mokiniui sistemą ir gilinant mokytojų kompetenciją:

11.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus;

11.1.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų.

11.1.2. Stiprinti mokinių mokymosi mokytis kompetenciją ir asmenines savybes.

11.1.3. Kryptingai vykdyti ugdymo turinio integraciją.

11.2. Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui sistemą;

11.2.1. Stiprinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemą.

11.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą;

11.3.1. Vykdyti ir stiprinti “Kolega – kolegai” modelį.

11.3.2. Tikslingai taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokoje.

12. Stiprinti Mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas įtraukiant į projektines veiklas, naujų tradicijų kūrimą, gerosios patirties sklaidą, Mokyklos-darželio įvaizdžio formavimą:

12.1. Stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas;

12.1.1. Atnaujinti ir įtvirtinti susitarimus dėl geros mokyklos/pa-mokos bruožų, įtakojančių vaikų aukštus pasiekimus mokykloje-darželyje.

12.1.2. Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą.

12.2. Didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.

12.2.1. Didesnis tėvų įtraukimas, organizuojant mokyklos-darželio veiklą.

13. Tobulinti mokymą (-si) įgalinančias aplinkas, tvarkant lauko aikštynus, teritorijos tvorą ir IKT bei mokymo priemonių atnaujinimą:

13.1. Tobulinti mokymą(-si) įgalinančias aplinkas

13.1.1. Atnaujinti lauko aikštynus ir teritorijos tvorą.

13.1.2. Atnaujinti IKT ir kitų mokymo priemonių bazę.

#### 1. Strateginis tikslas: ugdymo kokybės stiprinimas

<b>Metų veiklos tikslas:</b>				
11. 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai, laikas</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų	Pamokų uždaviniai aiškūs ir konkretūs, skelbiami mokiniams. Aiškūs vertinimo kriterijai – galimybė patikrinti mokantis, teikti pagalbą, koreguoti procesą. Užduotys, padedančios ugdyti aukštesnio mąstymo gebėjimus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Sausis–gruodis  Žmogiškieji ištekliai	80 proc. pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos kriterijus ir orientuotas į vaiko individualius poreikius.  Parengtos užduotys padedančios ugdyti aukštesniojo mąstymo gebėjimus.

<p>Stiprinti mokinių mokymosi kompetenciją ir asmenines savybes</p>	<p>Mokinių mokymosi stiliaus tyrimas, išsiaiškinant jų asmenines stiprybes.</p> <p>Parinkti ir aptarti su mokiniu jam labiausiai tinkantys mokymo(si) būdai.</p> <p>Mokiniai mokomi keltis artimiausius mokymosi tikslus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Rugsėjis, sausis Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Visų vaikų mokymosi stiliai yra ištirti.</p> <p>70 proc. mokymo būdų yra parinkti pagal vaikų mokymosi ir mąstymo stilių.</p> <p>50 proc. mokinių geba išsikelti artimiausius mokymosi tikslus.</p>
<p>Kryptingai vykdyti ugdymo turinio integraciją</p>	<p>Mokinių motyvacijos didinimas per tarpdalykinius ryšius, ugdymo turinio aktualizavimą, patirtinį ugdymą: vykdant eksperimentus, stebėjimą, analizavimą ir kt.</p> <p>Vykdomi mokiniams socializacijos projektai.</p>	<p>Mokytojų taryba Socialiniai partneriai</p>	<p>Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos</p>	<p>Bent 5 pamokos bendradarbiaujant su mokomųjų dalykų mokytojais, kitais specialistais, soc. partneriais.</p> <p>Padidėjusi mokinių motyvacija.</p> <p>Vykdomi bent 2 socializacijos projektai.</p> <p>Stipresni mokinių socialiniai įgūdžiai</p>
<p>11.2.Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui sistemą</p>				
<p>Stiprinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemą</p>	<p>Esamos pagalbos sistemos poveikio analizė. Mokymosi pagalbos mokiniui tvarkos aprašo atnaujinimas. Savanorių įtraukimas, siekiant padėti spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams. Mokytojai dalyvauja seminaruose ir pritaiko specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias.</p> <p>Vaikai supažindinami su</p>	<p>Vaiko gerovės komisija Mokytojų taryba</p>	<p>Sausis - gruodis Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio Aplinkos lėšos</p>	<p>VGK susirenka informaciją apie veiklą su mokiniais pamokoje.</p> <p>Naudojamasi savanorių paslaugomis.</p> <p>Visi mokytojai išklaušę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. Bent 80 proc. vaikų bus susipažinę su meno terapija, kaip būdu</p>

	emocijų valdymo technicomis.			išreikšti emocijas. 40 proc. mokytojų yra įvaldę meno terapijos metodiką
11.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą.				
Vykdyti ir stiprinti “Kolega – kolegai” modelį	Pamokų stebėsenos grafikas ir tikslai.  Atvirų pamokų vedimas.  Pamokos protokolų aptarimas. Pedagogams seminaras „Streso valdymas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Mokytojų taryba	Vasaris–gegužis  Mokinio krepšelio lėšos	Kiekviena mokytoja stebi po 2 kolegių pamokas. Po veiklos jas aptaria
Tikslingai taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokoje	Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse: <a href="http://aktyviklase.lt/">http://aktyviklase.lt/</a> <a href="https://sodas.ugdome.lt">https://sodas.ugdome.lt</a> . naudojimas organizuojant ugdymo procesą.  Metodinių priemonių, pateikčių rengimas ir naudojimas ugdymo procese.	Mokytojų taryba	Sausis–gruodis  Žmogiškieji ištekliai  Mokinio krepšelio lėšos  Projektinės lėšos	70 proc. mokytojai tobulins savo IKT taikymo kompetenciją ir efektyviai taikys IKT bei bei skaitmeninį turinį pamokoje

## 2. Strateginis tikslas: Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė

<b>Mokyklos veiklos tikslas</b>				
12.1. Stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas				
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai, laikas</b>	<b>Sėkmės kriterijai</b>
Atnaujinti ir įtvirtinti susitarimus dėl geros mokyklos/pamokos bruožų, įtakančių vaikų aukštus pasiekimus mokykloje-darželyje.	Sėkmingų pamokų analizė.  Sėkmės kriterijų įvertinimas.  Sutarimas dėl stebėsenos rodiklių.	Direktorius  Mokyklos-darželio taryba  Mokytojų taryba	Kovas-spalis  Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti stebėsenos rodikliai, kurių laikomasi savo veikloje Visai bendruomenei priimtini ir aiškūs kokybiškos pamokos ir mokyklos veiklos bruožai.
Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą.	Seminaras „Darbuotojų veiklos įsivertinimo reikšmė mokyklos-darželio tobulinimui“.	Direktorius  Mokytojų taryba.	2016 m.	Patobulinta darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir

	Peržiūrėta ir atnaujinta darbuotojo įsivertinimo forma.  Įsivertintos veiklos aptarimas su mokyklos vadovais.			kvalifikacijos tobulinimo sistema, kur aiškūs darbuotojų susitarimai dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų.
12.2. Didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.				
Didesnis tėvų įtraukimas, organizuojant mokyklos-darželio veiklą	Mokyklos-darželio 25-as gimtadienis  Konferencija skirta bendruomenei „Tėvų pakvietimas bendrai veikla.(Pedagogų sėkminga patirtis su tėvais)  Mokslo metų užbaigimo išvyka  Tėvų inicijuotos profesinio ugdymo atviros pamokos	Direktorius  Mokyklos-darželio taryba	Sausis–gruodis  Žmogiškieji ištekliai  ES struktūrinių fondų lėšos	Bent 2 renginiai organizuoti tėvų iniciatyva visai mokyklos-darželio bendruomenei

### 3. Strateginis tikslas: edukacinės erdvės tobulinimas

<b>Metų veiklos tikslas: 13.1. Tobulinti mokymą(-si) įgalinančias aplinkas</b>				
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai, laikas</b>	<b>Sėkmės kriterijai</b>
Atnaujinti lauko aikštynus ir teritorijos tvorą	Atnaujinti lauko žaidimų aikštyną  Aptverti teritoriją tvora atitinkančia higienos normas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimais  Mokyklos-darželio taryba	Sausis-gruodis  Savivaldybės lėšos Paramos lėšos	Atnaujinta saugi lauko žaidimų aikštelė, išlygintas pagrindas, patiesta amortizuojanti danga  Įstaiga aptverta higienos normas atitinkančia tvora
Atnaujinti IKT ir kitų mokymo priemonių bazę	Sukurta bendra dokumentų prieiga internete  Sudaryta darbo grupė el.dienyno tvarkos aprašui	Direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimais  Mokyklos-darželio taryba	Rugsėjis  Mokinio krepšelio lėšos  Paramos ir rėmėjų lėšos	Atlikti mokyklos IS atnaujinimo ir plėtros darbai suteikia galimybę naudotis „debesies“ technologijomis.

	parengti Išigytas el. dienynas vaikų pažangai fiksiuoti ir tėvams informuoti			Iđiegtas elektroninis dienynas
--	--	--	--	--------------------------------------

## 4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Atsakingas asmuo arba vykdytojas</b>	<b>Vykdyimo terminai</b>
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija. Strateginio plano tvirtinimas.	Pradinių klasių mokytojos.	2016 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	Pradinių klasių mokytojos, N. Šlekienė, logopedė, V. Plonienė, vyresn. auklėtoja.	2016 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2016–2017 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2016 m. rugpjūtis

## **V. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA**

1. Pradinio ugdymo programa 2015–2016 m. m.
2. Pažagiųjų mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2015 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2016 m. m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2016 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2016 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2016 m.
8. Pirkimų planas 2016 m.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

15. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
17. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.



## 2016 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Mokytojų tarybos posėdis. 2015–2016 m.m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. Mokyklos-darželio strateginis planas 2016–2018 m.m. Mokyklos-darželio veiklos planas 2016 m.	01.06 d. 13:00 val.	V.J.Kuprienė, direktorė Ingrida Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, pradinė klasių mokytojos
	Šventė „Sudie, Kalėdine eglute“.	01.06 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Linksmosios Naujametinės estafetės. 1–2 kl.	01.11 d.	V. Stanevičienė, prad. kl. vyresn. mokytoja
	Paroda „Besmegenio šypsena“.	01.11 d.	E. Tautkienė, auklėtoja metodininkė
	Laisvės gynėjų diena (mokiniais integruoto pilietiškumo diena).	01.13 d.	R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Šventė „Besmegenių rytmetys“	01.18 d.	E. Tautkienė, auklėtoja metodininkė, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Integruota pamoka „Augink, rūpinkis, mylėk“ I d. 1,2 kl. (Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinimas.)	01.19 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Koncertas „Draugai-draugams“ priešmokyklinukų išvyka į l-d „Vaivorykštę“.	01.27 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
Viktorina „Augink, rūpinkis, mylėk“ I d. 1,2 kl.	01.28 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui	
Vasaris	Užgavėnių šventė „Šoksim, trypsim – žiemą išvarysim“.	02.09 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, V. Yčienė, vyresn. auklėtoja
	Šventė „Su gimtadieniu – Lietuva“ Vasario 16-osios minėjimas.	02.15 d.	V. Plonienė, vyresn. auklėtoja
	Integruota pamoka „Augink, rūpinkis, mylėk“ II d. 1,2 kl. (Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinimas).	02.25 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Popietė spec. poreikių mokiniams.	02.26 d. 12:30 val.	N. Šlekienė, vyresn. logopedė
Kovas	Mokinių idėjų mugė „Pirksiu, parduosiu, dykai atiduosiu“.	03.02 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Renginys skirtas žemės dienai paminėti. 1–4 kl.	03.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Viktorina „Augink, rūpinkis, mylėk“ II d. 1, 2 kl. (Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinimas).	03.10 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui

	Kovo 11-osios minėjimas. 1–4 kl.	02.15 d.	D. Meištaitė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Šventė „Dangus margučių raštuose“.	03.29 d.	E. Valikonienė, auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
Balandis	Šventė „Jei margutis neriedės“.	04.01 d.	V. Stanevičienė, prad. kl. vyresn. mokytoja,
	Akcija „Darom“.		R. Čepokienė dir. pav. ūkio klausimais, I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Abėcėlės šventė. 1–4 kl.		V. Stanevičienė, prad. kl. vyresn. mokytoja,
	Edukacinė-pažintinė išvyka (Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinimas).	04.14 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Pavasario šauktuvės.	04.20 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, V. Yčienė, vyresn. auklėtoja
	Meninio skaitymo konkursas.		D. Meištaitė, bibliotekininkė
Gegužė	Viktorina „.....“.	05.06 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Koncertas Panevėžio miesto l-d „Vaivorykštė“.	05.10 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė,
	Sporto šventė „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“. Dalyviai: darželio vaikai su tėveliais.	05.13 d.	I. Šarachovienė priešmokyklinio ugdymo pedagogė, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Šviečiamosios gyvulininkystės programos užbaigimo renginys.	05. 19 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Pavasarinė išvyka į Kauną.		D. Meištaitė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“.1–4 kl.	05.18 d.	R. Pūras, sporto būrelio vadovas
	„Lik sveikas, darželi!“.	05.27 d.	V. Plonienė, vyresn. auklėtoja, I. Šarachovienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Mokslo metų užbaigimo šventė „Mažoji varpelio šventė“.	05-31	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, D. Meištaitė, prad.kl. mokytoja metodininkė, R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė	
Birželis	Balionių šventė su klounu.	06.01 d.	Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Būsimų pirmokų pažintis su pradinių klasių mokytoja.	06.01–03 d.	D. Meištaitė, prad.kl. mokytoja metodininkė
	Joninės – rasos šventė.	06. 23 d.	Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, A. Pašakarnienė, auklėtoja
	Edukacinė –pažintinė išvyka su įstaigos darbuotojais.		
Rugsėjis	Mokslo ir žinių dienos šventė „Su rugsėjo 1-ąja	09.01 d.	S. Rankelienė, prad. kl.

	!“.		mokytoja metodininkė, R. Čepokienė, muzikos mokytoja
	Šventinis rytmetys „Sveikas, darželi!“.	09.05 d.	A. Pašakarnienė, auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
Spalis	Rudens spalvų simfonija – paroda skirta mokytojo dienai.	10.03–10 d.	V. Stanevičienė, prad. kl. vyresn. mokytoja
	Šventė mokytojo dienai paminėti „Ačiū už žinias ir atvertas duris į pasaulį!“.	10.06 d.	R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, R. Čepokienė, muzikos mokytoja
	Kolektyvo edukacinė-pažintinė išvyka.	10. 07 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Šventė „Mano augintinis“.	10. 04 d.	K. Miliškevičienė vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Šventė „Rudens sodas“.	10.12 d.	E. Tautkienė, auklėtoja metodininkė, K. Miliškevičienė vyresn. meninio ugd. vadovė
	Paroda „Rudens gėrybių grožis“.	10.06 d.	E. Tautkienė auklėtoja metodininkė
Lapkritis	Pirmokų krikštynos.	11. 04 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Tolerancijos diena „Aš toks, tu kitoks“.	11.16 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Adventinis rytmetys „Advento duris pravėrus“.	11. 28 d.	L. Petrauskienė, tikybos mokytoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
Gruodis	„Mokyklai-darželiui – 25“ (mokyklos-darželio gimtadienio šventė. Kolektyvo spektaklis kartu su būrelio vaikais).	12.02 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, V. Stanevičienė, prad. kl. vyresn. mokytoja
	Adventinis renginys „Ant angelo sparnų“. 1–4 kl.	12.05 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, L. Petrauskienė, tikybos mokytoja
	Šventė „Kalėdinė pasaka“ (darželio vaikų ir tėvų bendras renginys).	12.19 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, grupių auklėtojos.
	Kalėdinė šventė „Šv. Kalėdų belaukiant“. 1–4 kl.	12.22 d.	R. Čepokienė, muzikos mokytoja, pradinių klasių mokytojos.

**PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO  
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2016 M. M.**

<b>Svarstomi klausimai/priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
Gautos metodinės literatūros ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui aptarimas. Dėl įvykusių renginių aptarimo Organizaciniai informaciniai klausimai.	Sausis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo organizavimo, jo efektyvumo. Įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Vasaris	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Šarachovienė
Ugdomosios veiklos planavimas – ugdymo vertybių ir veiklų visuma, refleksija Lauko erdvės – vaikų pažinimui. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Kovas	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Dėl pasiūlymų rajono metodinio būrelio veiklos planui. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Balandis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Dėl grupių ugdymo proceso planavimo 2016-2017m. m. aptarimo. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Išvadų kūrimas. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Gegužė	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Šarachovienė
Naujų darbo formų, metodų taikymas darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės. Geroji darbo patirtis Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Birželis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono skelbiamų projektų konkursuose ir renginiuose. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Scenarijaus kūrimas darželio 25-ečio jubiliejui. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.	Spalis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
Grupių bei įstaigos darbo patirties sklaida spaudoje, stendiniuose pranešimuose, leidiniuose (laikraščiai,	Lapkritis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė

<p>lankstinukai). Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.</p> <p>Dėl metodinės grupės veiklos analizės už 2016 m. aptarimo. 2017m. metų renginių plano rengimas. Dėl įvykusių renginių aptarimo. Organizaciniai informaciniai klausimai.</p>	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė
--	---------	--

Auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Edita Tautkienė

**PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO  
PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2016 M. M.**

**I. TIKSLAI :**

1. Gerinti ugdymo (si) kokybę;
2. Siekti nuolatinės mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir užtikrinti veiksmingumą, efektyvų ugdymo procesą;
3. Veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų.

**II. UŽDAVINIAI :**

1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius;
2. Nuolat tirti, analizuoti ir apibendrinti veiklos pasiekimus ir problemas;
3. Aktyvinti prevencinę veiklą;
4. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, atvirumą inovacijoms ir kaitai;
5. Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą, keistis informacija;
6. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Organizatoriai</b>
1.	2016. 01. mėn.	Uniforminės aprangos dėvėjimo tvarkos ir dėvėjimo taisyklių aptarimas. Gerosios patirties sklaida: Kolega-kolegai. Anglų k. pamoka 3 kl.  Muzikos pamoka 3 kl. Lietuvių k. pamoka 4 kl. Integruota pamoka 1-4 kl., skirta Sausio -13 – ąjai Integruota pamoka 2-3 kl., skirta Sausio -13- ąjai Integruotos kūno kultūros ir dailės pamokos 1- 2 kl.	Metodinės grupės nariai  Anglų k. mokyt. A. Preidytė Muzikos mokyt. R. Čepokienė Mokytojos- metodininkės D. Meištaitė, R. Stankevičienė  S. Rankelienė Vyr. mokytoja V. Stanevičienė
2.	02 mėn.	Gerosios patirties sklaida: Kolega-kolegai. Lietuvių k. pamoka 2 kl. Pasaulio p. pamoka 4 kl.  Lietuvių k. pamoka 3 kl.	Mokytoja-metodininkė S. Rankelienė Mokytoja – metodininkė D. Meištaitė  Mokytoja-metodininkė R. Stankevičienė
3.	03 mėn.	Diskusija „Ekologijos tema šiandieniniame gyvenime.“ Renginio, skirto Žemės dienai, aptarimas. Mokinių idėjų mugės „Pirksiu, parduosiu,	Metodinės grupės nariai

		dykai atiduosiu,“ aptarimas. Gerosios patirties sklaida: Kolega-kolegai. Lietuvių k. pamoka 1 kl. Tikybos pamoka 2 kl.	Vyr. mokytoja V. Stanevičienė Mokytoja L. Petrauskienė
4.	04 mėn.	Pranešimas „Vaikas ir kompiuteris“. Naujausios metodinės literatūros pristatymas.	Mokytoja-metodininkė S. Rankelienė Bibliotekininkė D. Meištaitė
5.	05 mėn.	Seminarų medžiagos sklaida. 2016 m. metodinės veiklos apibendrinimas. Metodinės grupės narių išvyka į Upytės Amatų centrą.	Metodinės grupės nariai. Mokytoja-metodininkė S. Rankelienė
6.	06 mėn.	Netradicinių ugdymo dienų 2016 m. aptarimas	Metodinės grupės nariai
7.	08 mėn.	Metodinės grupės veiklos plano 2016 m. 09-12 mėn. pristatymas, aptarimas, teikimas tvirtinimui. Supažindinimas su švietimo naujovėmis ir aktualijomis.	Mokytoja-metodininkė S. Rankelienė Mokyklos vadovai
8.	09 mėn.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių, klasių vadovų planų, neformaliojo ugdymo programų 2016-2017 m.m. aptarimas, aprobavimas ir teikimas tvirtinimui.	Metodinės grupės nariai
9.	10 mėn.	Parodos saugaus eismo tematika I-IV kl., organizavimas	Vyr. Mokytoja V. Stanevičienė
10.	11 mėn.	Pranešimas „Ar glaudus klasės auklėtojo bendradarbiavimas su auklėtiniais ir jų tėvais ugdo mokinių pasitikėjimą, pareigos jausmą, kelia mokinių motyvaciją?“ Kalėdinės mugės organizavimo aptarimas.	Mokytoja-metodininkė R. Stankevičienė  Metodinės grupės nariai
11.	12 mėn.	Diskusija „Mokymosi aplinkos kūrimas.“	Metodinės grupės nariai Mokyklos vadovai

Pastaba: Metodinės grupės pirmininkas pasilieka teisę esant reikalui keisti ar papildyti planą.  
Metodinės grupės pirmininkė Silva Rankelienė

**PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS  
PLANAS  
2015-2016 m. m.**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pažagienu mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas) yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas.

Pažagienu mokyklos-darželio bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

**TIKSLAS**

Atlikti mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.

**UŽDAVINIAI**

1. Numatyti mokyklos-darželio veiklos tobulinimo perspektyvą;
2. Stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos įstaigos veiklos kokybę;
3. Teikti mokyklos-darželio bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų mokyklos-darželio veiklos sričių kokybę;
4. Didinti mokyklos-darželio personalo kompetenciją, skatinti savo patirties refleksiją.

Etapai	Veikla	Data	Atsakingi
Pasirengimas įsivertinti	1. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo (GVKĮ) grupės formavimas.	2015-09-05	Direktorė V. Juozapavičiūtė-Kuprienė
	2. Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.	2015-10-15	I.Šarachovienė, GVKĮ grupės nariai
	3. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	2015-10-30	I.Šarachovienė,
Platusis įsivertinimas	1. Plačiojo įsivertinimo vykdymas mokytojai (mokiniai, mokyklos-darželio personalas, mokinių tėvai) pildo klausimyną.	2015-11-7/28	I.Šarachovienė, GVKĮ grupės nariai
	2. Plačiojo įsivertinimo rezultatų apibendrinimas ir srities giluminiam įsivertinimui nustatymas.	2015-11-28 – 12-04	GVKĮ grupės nariai
Pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas	1. Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.	2015-12-08 – 12-11	I.Šarachovienė GVKĮ grupės nariai
	2. Pirminių iliustracijų kūrimas darbo grupėse, pagalbinių rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas. Klausimynų sudarymas.	2015-12-08 – 2016-01-09	GVKĮ grupės nariai, mokytojų darbo grupės
	3. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumentų rengimas, duomenų	2016-01-15- 03-20	GVKĮ grupės nariai, mokytojų



	rinkimas ir apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.		darbo grupės
Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas	1. Giluminio mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pateikimas ir aptarimas.	2016-04	I.Šarachovienė, GVKĮ grupės nariai
Rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti	1. Rekomendacijų ugdymui tobulinti, gerinti pateikimas. 2. Rekomendacijų panaudojimas mokyklos-darželio veiklos planavimo tikslui – gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, pasiekti.	Mokytojų tarybos posėdis	I.Šarachovienė, GVKĮ grupės nariai

Planas patvirtintas VKĮ grupės posėdyje 2015-10-15

Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė

I.Šarachovienė

**PANEVĖŽIO RAJONO  
PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO BIBLIOTEKA**

**2016 METŲ PAŽAGIENIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO  
VEIKLOS PLANAS**

**I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Skaitytojų skaičius per šiuos metus išliko pastovus. Didesnę skaitytojų dalį sudaro antros, trečios ir ketvirtos klasės mokiniai. Jie ateina ne tik pasiimti knygų, bet pažiūrėti vaikiškų žurnalų „Lututė“, „Kids“, pavartyti ir paskaityti enciklopedijų.

Šiais metais buvo organizuotos parodos: Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienos, rašytojams J. Marcinkevičiui, H. K. Anderseniui, Dž. Rodariui, Tarptautinei šeimos dienai, Mokslo ir žinių dienos. Taip pat buvo mokinių, kurie patys atnešė ir padovanojo mokyklos bibliotekai knygų. Tokiu būdu papildėme mokyklos-darželio knygų fondą.

Šiais metais bibliotekoje vyko šie renginiai: meninio skaitymo konkursas „Žodžių pynė“, popietė „Jie dovanuoja mums lietuvišką žodį“, piešinių konkursas, skirtas Angelų sargų dienai.

**II. VEIKLOS TIKSLAI.**

1. Ugdyti Pažagienu mokyklos-darželio lankytojų gebėjimus gyventi ir veikti informacinėje visuomenėje.
2. Bibliotekos veiklą sieti su mokyklos bendrais uždaviniais.

**III. UŽDAVINIAI.**

1. Dalyvauti ugdymo procese.
2. Užtikrinti kryptingą bibliotekos fondo plėtrą, gerinimą.
3. Organizuoti parodas.
4. Organizuoti skaitymo skatinimo renginius.
5. Padėti mokiniams lavinti informacijos ieškojimo spaudiniuose bei internete įgūdžius.

**2016 m. BIBLIOTEKOJE NUMATOMI SURENGTI RENGINIAI:**

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingas</i>
<b>1. Darbas su mokiniais</b>			
1.1.	Naujų skaitytojų registracija. Supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis.	Visus metus	Bibliotekininkė
1.2.	Individualus darbas su skaitytoju, pateikusi konkrečią užklausa.	Esant poreikiui	Bibliotekininkė
<b>2. Bendradarbiavimas su mokytojais</b>			
2.1.	Bendradarbiavimas su mokytojais užsakant vadovėlius ir mokomąsias priemones.	Nuolat	Bibliotekininkė
2.2.	Informavimas apie naujas knygas mokyklos-darželio bibliotekoje.	Gavus naujas knygas	Bibliotekininkė
2.3.	Dalyvavimas projektinėje veikloje.	Nuolat	Bibliotekininkė
<b>3. Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas</b>			
3.1.	Skaityti literatūrą.	Nuolat	Bibliotekininkė
3.2.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų seminaruose.	Pagal galimybes	Bibliotekininkė
<b>4. Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas</b>			
4.1.	„Daug žinau, nes skaitau“. 1 klasių mokinių priėmimas į skaitytojus.	Sausis	Bibliotekininkė
4.2.	Meninio skaitymo konkursas „Su knyga per pasaulį“.	Kovas	Bibliotekininkė
4.3.	Knygų dovanojimo bibliotekai akcija „Padovanok knygą“.	Kovas	Bibliotekininkė

4.4.	Akcija „Išsaugok tvarkingą vadovėlių“	Gegužė	Bibliotekininkė
4.5.	Metų skaitytojo rinkimai.	Gruodis	Bibliotekininkė
<b>5. Parodos bibliotekoje</b>			
5.1.	Jeronimas Laucius - 70	Sausis	Bibliotekininkė
5.2.	Selemonas Paltanavičius - 60	Sausis	Bibliotekininkė
5.3.	Paroda skirta Vasario 16–ajai	Vasaris	Bibliotekininkė
5.4.	Jurgis Bielinis (Bieliakas) - 170	Kovas	Bibliotekininkė
5.5.	Piešinių paroda „Mano mylimiausios knygos veikėjas“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Balandis	Bibliotekininkė
5.6.	Saulės mūšis - 780	Rugsėjis	Bibliotekininkė
5.7.	Juozas Zikaras - 135	Lapkritis	Bibliotekininkė
<b>6. Bibliotekos fondo komplektavimas</b>			
6.1.	Komplektuoti fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.	Nuolat	Bibliotekininkė
6.2.	Pildyti fondo apskaitos dokumentus.	Nuolat	Bibliotekininkė
6.3.	Nurašyti susidėvėjusią literatūrą.	Pagal būtinybę	Bibliotekininkė
6.4.	Grožinės bei kitos literatūros užsakymas.	Pagal galimybes	Bibliotekininkė
<b>7. Vadovėlių fondo tvarkymas</b>			
7.1.	Vadovėlių poreikių tyrimas ir užsakymas 2016-2017 m. m.	Balandis-gegužė	Bibliotekininkė
7.2.	Vadovėlių tvarkymas.	Gavus siuntą	Bibliotekininkė
7.3.	Vadovėlių nurašymas.	Pagal būtinybę	Bibliotekininkė
7.4.	Vadovėlių priėmimas iš mokytojų.	Pagal būtinybę	Bibliotekininkė

Parodų ir renginių datos metų eigoje gali keistis. Vietoj suplanuotų parodų ar renginių gali būti surengti kiti.

Bibliotekininkė

Diana Meištaitė

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ingrida Šarachovienė

2016-01-04

**PAŽAGIENIŲ MOKYKLA-DARŽELIS**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**  
**2015–2016 M. M.**

**Specialistai:**

Logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

**VGK veiklos tikslas 2015–2016 mokslo metams.**

Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**VGK veiklos planas 2015–2016 mokslo metams.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLOS TURINYS</b>	<b>VYKDYMO LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGI</b>
1.	Švietimo pagalbos skyrimas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams 2015-2016 m.m.	2015-09 -2016-01	Logopedė, VGK nariai
2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas su Panevėžio raj.PPT.	2015-09 – 2016-01	Logopedė
3.	Pritaikytų programų ir programų taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus suderinimas su VGK.	2015-09 – 2016-01	Klasių mokytojai, VGK nariai klasių vadovai
4.	Specialiųjų poreikių ugdytinių pusmečių ugdymosi rezultatų aptarimas.	2016-01 – 2016-05	Logopedė
5.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams	Esant reikalui	VGK nariai
6.	Dėl pirminio ir pakartotinio ugdytinių siuntimo į Panevėžio raj. PPT.	Pagal poreikį visus mokslo metus.	VGK nariai, logopedė
7.	Švietimo pagalbos ugdytiniams nutraukimas, sutrikimus ištaisius	Pagal poreikį visus mokslo metus.	Logopedė, VGK nariai
8.	Individualūs pokalbiai ir konsultacijos specialiųjų poreikių vaikų tėveliams,auklėtojoms, mokytojoms, vaikams	Pagal poreikį visus mokslo metus	Logopedė
9.	Mokinių netinkamo elgesio ir mokymosi sunkumų aptarimas, problemų sprendimas.	Pagal p[oreikį visus mokslo metus	VGK nariai
10	Prevencinių programų mokiniams vykdymas, renginių, paskaitų vedimas, dalyvavimas numatytuose konkursuose, akcijose.	Pagal poreikį visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai.