

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio tarybos 2016 m. gruodžio 5 d. protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio direktoriaus 2017 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-3

2017 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono plėtros 2016–2022 metų strateginį planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2016–2017 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-44.

4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant 2016 metų programą buvo siekiama:

5.1. Stiprinti mokinių ugdymo kokybę integruojant ugdymo turinį, tobulinant pagalbos mokiniui sistemą ir gilinant mokytojų kompetenciją (strateginis tikslas: ugdymo kokybės stiprinimas):

5.1.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus.

2015-2016 m.m. atliekant mokyklos-darželio giluminį vidaus kokybės įsivertinimą, 91 proc. tėvų teigia, kad mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą. Visiems mokiniams ir jų tėvams yra aiškūs vertinimo kriterijai. Mokytojoms betarpiškai bendrauti su tėvais ir operatyviai informuoti juos padeda nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikiantis el. dienynas. Tam, kad sklandžiai veiktų informacijos perdavimas tėvams, buvo sukurti „Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“ ir „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Mokykloje vykdoma pažangos analizė, ruošiamos pusmečių, metinių pasiekimų suvestinės. Rezultatai lyginami su ankstesnių metų pasiekimais. Antroje klasėje vykdomi diagnostiniai, o ketvirtoje klasėje standartizuoti testai. 1–4 kl. pageidaujantys mokiniai dalyvavo tarptautiniame Kengūros konkurse, kuriame pasitikrino lietuvių, matematikos, anglų k. žinias ir gebėjimus šalies lygiu. 2016 m. matematikos konkurse dalyvavo 20 pradinukų, lietuvių k. – 5 mokiniai ir anglų k. – 1 mokinys. Matematikos konkurse aukštais balais įvertinti mokiniai: A. Dapkevičiūtė, I. Ivanovaitė, R. Vilkončius, D. Vazonis, A. Lunskis, S. Gurklytė, M. Miliūnas. Džiaugiamės kalbų Kengūros 2016 nugalėtoja ir oranžinės Kengūros diplomo laimėtoja 4 klasės mokinė S. Gurklytė. 98 proc. mokinių mokslo metus baigė teigiamais įvertinimais ir yra padarę pažangą. 98 proc. mokinių pasiekimai atitinka pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį;

5.1.2. Stiprinti mokinių mokymosi mokyti kompetenciją ir asmenines savybes.

2016 m. dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio asmeninės raidos pažangai, sudarant geras sąlygas saviugdai ir saviraiškai, vertybinių nuostatų ugdymui pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Tam, kad mokymosi organizavimas būtų sklandus ir sėkmingas, dalis mokytojų yra ištyrusios mokinių mokymosi stilius. Atsižvelgiant į tai mokytojos pamokose derina mokymosi būdus ir tempą.

Stiprinti mokinių asmenines savybes padėjo mokyklos aktyvus dalyvavimas miesto, šalies renginiuose, šventėse, akcijose: pilietinę iniciatyvą 3–4 kl. mokiniai stiprino, dalyvaudami Kovo 11-osios bėgime, minint 26-ąsias atkurtos Lietuvos Nepriklausomybės metines. Mokydamiesi valdyti emocijas ir savitvarda 1–4 kl. mokiniai kūrė ir spalvino mandalas, piešė gyvūnus dalyvaudami Panevėžio r. pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame socializacijos projekte „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis“ ir visuomenės sveikatos priežiūros projekto „Sveikatos akademija“ akcijose „Tu man rūpi“ ir „Būkime kartu“. 15 mokinių gavo padėkas ir atminimo dovanėles. 2 kl. mokinė G. Kriauciūnaitė antrus metus iš eilės tapo laureate Panevėžio r. organizuotame pasakų kūrimo konkurse, o U. Cekanauskaitė laimėjo II vietą. Kiti dalyvavo šalies konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“. 1 kl. mokinė E. S. Vilytė ir 4 kl. mokinė V. V. Kerbedytė atstovavo mokyklą skaitovų konkurse. Priešmokyklinės grupės mergaitės A. Antanaitytė ir G. Odminytė dalyvavo Panevėžio r. vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ ir tapo II vietos laureatės. Mažąjį futboliuko turnyrą Ramygalos gimnazijoje 2 kl. komanda užėmė III vietą. Pradinukai dalyvavo piešinių parodoje „Laisvės gynėjų 25-mečiui atminti“. 3 kl. mokiniai dalyvavo šalies piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai“, 1 kl. mokiniai piešė piešinius „Drugeliai tarp žiedų“. Priešmokyklinės grupės ir 4-os klasės vaikai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ ir Panevėžio rajone priešmokyklinės grupės vaikai laimėjo I vietą;

5.1.3. Kryptingai vykdyti ugdymo turinio integraciją.

Siekiant prasmingos ir įvairiapusiškos integracijos, mokykla vykdė 4 projektus, kurie buvo integruoti į ugdymo turinį. Žemės ūkio ministerija (ŽŪM) ir Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras (PLŽMMC) įgyvendino Šviečiamosios gyvulininkystės programą, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Visus metus 1–4 klasėms vyko šviečiamosios gyvulininkystės projektas „Augink, rūpinkis, mylėk“, buvo organizuoti 6 užsiėmimai mokiniams: 3 viktorinos skirtingoms klasėms ir 3 edukacinės pažintinės išvykos į Panevėžio r. Smilgių žemės ūkio bendrovę, Ramygalos r. esantį triušininkystės ūkį ir į Mikoliškių k. esantį alpakų ūkį.

Buvo tęsiamas socializacijos projektas „Ne vien pamokose drauge“, kurio metu vaikai vyko į Kauno zoologijos sodą. Ten vaikai buvo skatinami būti atsakingais už gamtą, mokėti stebėti ir pažinti aplinką. Mokiniai aplankė „Meno“ teatrą Panevėžyje. Jie bendravo su aktoriais, domėjosi jų darbo specifika, žiūrėjo spektaklį „Gilės nuotykių Ydų šalyje“. Mokiniai vyko į Anykščius ir dalyvavo edukacinėje programoje „Duonelės kelias“, kur sužinojo daug naujo apie duonos kepimo tradicijas Lietuvoje. Sėkmingai įvykdyta išvyka į Upytės Amatų centrą, Linų muziejų, kur mokiniai susipažino su puodžiaus amatu, mokėsi kurti, lipdyti iš molio, grožėjosi savo ir draugų darbais.

Įvykdytas sveikos gyvensenos projektas „Auk sveikas ir laimingas“. Vienas iš projekto uždavinių – ugdyti pasitikėjimą savimi ir išvengti vaikų patyčių, rudens pabaigoje 1–4 kl. mokiniams vyko praktinis užsiėmimas „Kendo – kelias pagarbos ir pasitikėjimo link“, mokyklos darbuotojams vyko Japoniškos arbatos gėrimo ceremonija.

Įvykdyta vaikų poilsio ir užimtumo programa „Vasaros spalvos“, kurios tikslas – organizuoti kryptingą vaikų užimtumą ir poilsį vasaros atostogų metu, tobulinant mokinių saviraišką, bendravimo, bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžius. Stovyklos metu mokiniams buvo organizuota išvyka į Pašilių stumbryną, partizanų žemines ir triušių auginimo fermą Ėriškiuose, Burbiškių dvarą ir Kleboniškių kaimą ir į Forum Cinema, kur žiūrėjo filmą „Zootropolis“.

Mokinių motyvacija didinama ir per tarpdalykinius ryšius, mokytojų dalykų ilgalaikiai planai dera su pradinių klasių mokytojų ilgalaikiais planais. Visos keturios klasės dirba pagal „Šok“ vadovėlių seriją, kur integruojamų temų labai daug ir integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį. 4 klasės mokiniai pirmokams pravedė pilietinę akciją „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, 1–2 kl. integruota dailės ir kūno kultūros pamoka – „Linksmosios estafetės ir šalčio raštai ant langu“, 1–2 kl. dailės ir matematikos pamoka – viktorina „Kietas riešutėlis“. Mokytojos vedė integruotą 1–4 kl. anglų k. ir dailės pamoką „Meduolinis žmogeliukas“, 2 kl. anglų k. ir pasaulio pažinimo pamoka „Mano ir kituose kraštuose gyvenančių žmonių namai“. Integruojant pamokas per dieną, savaitę mokiniai gali daug daugiau sužinoti ir išmolti, šios pamokos mokiniams palieka suteikia gerų emocijų, stiprina motyvaciją, nes vienu metu pamokoje dainuoja, mokosi istorijos, skaito, deklamuoja ir aptaria, tokios pamokos stiprina mokytojų bendradarbiavimą.

Mokinių motyvacija didinama ir kai į pamokas kviečiami tėveliai ar soc. partneriai. Kitokia vyko 4 klasės dailės pamoka su Ebru meno mokytoja. Įdomi 1–4 klasių mokiniams pasaulio pažinimo pamoka, kurią vedė 3 kl. mokinio mama E. Jankauskienė su Panevėžio greitosios medicinos medikais. Iniciatyvūs

pirmųjų tėveliai suorganizavo vaikams pasaulio pažinimo ir muzikos pamoką Panevėžio muzikiniame teatre. Čia žiūrėjo edukacinį spektaklį „Žiogas Zigmąs Žalgirio mūšyje“. Taip pat šiais metais Panevėžio r. PPT tarnybos soc. darbuotoja 1-4 kl. mokiniams vedė užsiėmimą „Be patyčių“ diena paminėti. Sveikatos priežiūros specialistė ikimokyklinių grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams vedė užsiėmimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo, bendras sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos temomis.

47 proc. mokinių teikiama spec. pagalba, jie nuosekliai ir sistemingai siekia jų ugdymo programose suformuluotų uždavinių. Klasių mokytojai bendradarbiaujant su logopedu nuolat padeda tokiems mokiniams: moko individualiai, taisyklingą kalbą, skiria papildomų užduočių.

Šiais metais įstaigoje tobuliname švietimo pagalbos mokiniui sistemą;

5.2. Stiprinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemą.

Siekiant didinti ugdymo(si) veiksmingumą ir kuo efektyviau tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius ir specialiuosius poreikius, buvo atnaujintas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. Taip pat praveisti 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptarti vaikai, kuriems reikalinga specialistų pagalba.

Šiais metais įstaiga naudojo Europos savanorių tarnybos paslaugomis. Į mokyklą-darželį susipažinti su pedagogo darbu, talkinti auklėtojams ir mokytojams ugdymo procese atvyko Anais Tardeu iš Prancūzijos, Tuluzos miesto. Anais viešėjo Lietuvoje pagal Europos Sąjungos savanorių mainų programą, jos buvimas įstaigoje ugdė mokinių tolerantiškumą, draugystę ir pagarbą kitos tautybės žmonėms.

Siekiant atskleisti vaikų gabumus ir talentą, 2016 m. vyko 6 neformalaus švietimo programos, iš kurių 8 valandos buvo finansuojamos valstybės lėšomis, 4 valandos savivaldybės lėšomis ir šokių bei „Robotikos“ būrelių programos, kurios iš dalies finansuojamos tėvų;

5.3. Šiais metais tobuliname mokytojų metodinę veiklą dalinant gerą patirtimi.

Vykdyti ir stiprinti „Kolega – kolegai“ modelį.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojos šiais metais ne tik kėlė kvalifikaciją, bet ir vykdė modelį „Kolega-kolegai“, kurio metu tarpusavyje dalinasi gerą patirtimi. Mokytojos stebėjo 9 viena kitos pamokas. Išanalizavus pamokų stebėjimo protokolus, paaiškėjo, kad mokytojos pamokoje formuluoja konkretų ir tikslų pamokos uždavinį, orientuotą į rezultatą, jį skelbia mokiniams. Mokiniai pamokoje save įsivertina sistemingai ir įvairiomis vertinimo formomis. Klasių mokytojai bendradarbiauja su dalykų mokytojais skiriant namų darbų užduotis, namų darbų užduotys diferencijuojamos pagal mokinių individualius gebėjimus;

5.4. Tikslingai taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokoje.

100 proc. mokytojų ir auklėtojų darbo vietos yra kompiuterizuotos, įstaigoje veikia šviesolaidinis internetas, mokyklos-darželio meninio ugdymo salėje yra įrengta interaktyvi mokymo priemonių sistema, įsigytas skaitmeninių pamokų paketas „Aktyvi klasė“. Mokytojos naudoja IKT pamokos turinio vaizdumui didinti, aktualizuoti temą, informuoti tėvus. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokyklos pedagogai informaciją apie mokinių pasiekimus gauna elektroninio dienyno pagalba.

6. Stiprinti Mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas, įtraukiant į projektines veiklas, naujų tradicijų kūrimą, gerosios patirties sklaidą, mokyklos-darželio įvaizdžio formavimą (strateginis tikslas: Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė):

6.1. stiprinome mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas:

6.1.1. atnaujinti ir įtvirtinti susitarimus dėl geros mokyklos/pamokos bruožų, įtakojančių vaikų aukštus pasiekimus mokykloje-darželyje;

Mokyklos-darželio tarybos, pedagogų posėdžiuose, mokytojų metodiniuose susirinkimuose buvo pristatyta geros mokyklos koncepcija, analizuoti geros, kokybiškos pamokos bruožai. Pedagogams lektorė A. Simonavičienė vedė kvalifikacijos tobulinimo renginį tema „Šiuolaikinė pamoka“. Taip pat kvietėme pedagoges iš Smilgių gimnazijos, kad pasidalintų gerą patirtimi tema „Pasiekimų aplankai. Elektroninis dienynas. Internetinis įrankis *Quizlett*“. Lektorė A. Pupštienė vedė metodinį pasitarimą tema „Pokalbis kitaip“ apie individualius pokalbius mokytojas – vaikas – tėvai;

6.1.2. tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą.

Šiais metais įstaigos vadovai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo seminare „Metinio pokalbio su darbuotoju organizavimas“. Pedagogams aiškūs susitarimai dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų. Visi įstaigos pedagogai mokslo metų pabaigoje pildė savianalizės anketą. Pedagogai aptaria savo

kvalifikacijos atitiktį kas penkeri metai pedagogų atestacijos komisijos posėdyje. Mokytojams metodiniame pasitarime yra pristatytas metinio pokalbio su vadovu formatas;

6.2. Siekiama didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių:

6.2.1. didesnis tėvų įtraukimas, organizuojant mokyklos-darželio veiklą. Tarptautinės mokytojų dienos proga visų klasių tėvų atstovai jau antrus metus praveda vaikams po pamoką. Mokyklos-darželio taryba organizavo visai mokyklos-darželio bendruomenei edukacinę išvyką į Pašilių stumbryną. Ugdymo turinį aktualizujant 3-oje klasėje spalio mėn. pasaulio pažinimo pamoką vedė Manto mama E. Jankauskienė, kuri pasidalijo mintimis apie savo darbą Panevėžio Greitosios medicinos pagalbos stotyje. Emilijos Saulės tėtis R. Vilys kartu su užsienio muzikos mokytoju Ph.Storer organizavo muzikos pamoką 1–4 kl. vaikams pristatydamas pučiamuosius instrumentus.

7. Siekiama tobulinti mokymą (-si) įgalinančias aplinkas, tvarkant lauko aikštynus, teritorijos tvorą ir IKT bei mokymo priemonių atnaujinimą (strateginis tikslas: Edukacinės erdvės tobulinimas):

7.1. tobulinti mokymą(-si) įgalinančias aplinkas. Šiais metais nepavyko atnaujinti lauko aikštyno ir teritorijos tvoros, tačiau to sieksime ateityje atsižvelgiant į įstaigos finansinę padėtį ir remėjų paiešką;

7.2. atnaujinti IKT ir kitų mokymo priemonių bazę. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje pradėjo veikti šviesolaidinis 20 Mbps greitaveikos interneto ryšys, įsigytas elektroninis dienynas manodienynas.lt; mokytojams įrengtas spausdintuvas ir atnaujinti kompiuteriai, 2 grupėms nupirkti planšetiniai kompiuteriai ugdymo tikslams ir tėvų infomavimui, įsigyti 2 projektoriai su ekranais.

8. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos-darželio aplinka yra saugi, graži ir jauki. • Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir auklėtojai. • Veikia pailgintos dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams. • Vykdomas mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. • Geras susisiekimas su mokykla-darželiu, galima atvykti miesto transportu. • Vaikai ugdomi nedidelėse klasėse. • Pasitikėjimu pagrįsti tarpusavio santykiai. • Puoselėjamos tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklai-darželiui reikalinga didesnė salė organizuojant bendruomenei renginius • Reikalingas lauko žaidimų aikštynas su atnaujinta danga. • Teritorijos tvora netenkina higienos normų. • Reikalinga švietimo pagalbos specialistų komanda. • Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje maksimalus vaikų skaičius.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės erdvės puoselėjimas. • Darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas, vaikų ugdymo kokybei siekti. • Įtraukti tėvus į renginių ir projektinės veiklos organizavimą. • Pritraukti rėmėjų ar projektines lėšas mokyklos-darželio veiklos tobulinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senstantis mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų į elektros instaliaciją, vamzdynus, apšildymą ir kt. • Maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems.

III. MOKYKLOS-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS

9. Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti. Čia atsiskleidžia kiekvieno asmens individualūs gebėjimai ir kiekvienas džiaugiasi savo pasiekimais.

10. Misija – teikti kokybišką ugdymą ir neformalųjį švietimą vaikams nuo 1,5 iki 10 metų, puoselėjant šeimos ir mokyklos-darželio partneriškus santykius, padedant vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal tolesnę ugdymosi programą bei augti savarankišką, kritiškai mąstančiu, doru ir atsakingu.

11. Mokyklos-darželio prioritetas:

11.1. mokyklos-darželio veiklos tobulinimas vaikų akademiniais ir asmeniniams pasiekimams stiprinti.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Prioritetas: mokyklos-darželio veiklos tobulinimas vaikų akademiniais ir asmeniniams pasiekimams stiprinti. Strateginis tikslas. **Ugdymo kokybės stiprinimas:**

12.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus;

12.1.1. individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemos sukūrimas;

12.1.2. kryptinga ugdymo turinio integracija;

12.2. tobulinti pagalbos vaikui ir mokiniui sistemą;

12.2.1. mokytojų bendradarbiavimas, sudarant mokiniams galimybes pademonstruoti atskleistus talentus;

12.2.2. mokinių teigiamo savęs vertinimo, pagarbos, tolerancijos ir draugiškumo nuostatų puoselėjimas;

12.3. tobulinti mokytojų metodinę veiklą;

12.3.1. modelio „Kolega – kolegai“ tęsimas.

13. Strateginis tikslas. **Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė:**

13.1. didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių;

13.1.1. mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimo galimybes projektams įgyvendinti.

14. Strateginis tikslas. **Edukacinės erdvės tobulinimas:**

14.1. tobulinti mokymą(si) įgalinančias aplinkas;

14.1.1. lauko aikštynų ir teritorijos tvoros atnaujinimas.

1. Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės stiprinimas				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus	1.1.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemos sukūrimas	Administracija, mokytojų taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, Sausis-gruodis.	Bent 60 proc. vaikų dalyvauja planuojant ugdymo turinį, kartu su mokytojais ir tėvais aptaria pusmečio mokymosi tikslus. Informacija apie vaiko ugdymą ir elgesį fiksuojama ir pateikiama elektroniniame dienyne
	1.1.2. Kryptinga ugdymo turinio integracija	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio, aplinkos lėšos, Sausis-gruodis.	Kiekviena pradinių klasių mokytoja veda bent po 3 integruotas pamokas per metus bendradarbiaudama su dalykų mokytojais ar kitais specialistais.

1.2. Tobulinti pagalbos vaikui ir mokiniui sistemą	1.2.1. Mokytojų bendradarbiavimas, sudarant mokiniams galimybes pademonstruoti atskleistus talentus	Mokytojų taryba	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai Projektinės lėšos	Gabūs ir talentingi mokiniai atstovauja mokyklai (bent 3 rajono ir 1 šalies konkurso ar olimpiados prizininkai)
	1.2.2. Mokinių teigiamo savęs vertinimo, pagarbos, tolerancijos ir draugiškumo nuostatų puoselėjimas	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, Paramos lėšos, Vasaris-lapkritis	Uniforminė apranga mokiniams stiprins mokinių tapatumo jausmą. Vykdomi bent 2 per metus socializacijos projektai
1.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą	1.3.1. Modelio „Kolega – kolegai“ tęsimas	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, Sausis-vasaris ir spalio-lapkritis	Visi mokytojai reflektuoja savo patirtį ir aptaria su kolega apie stebėtą pamoką. Stebimos bent 2 pamokos per metus.
2. Strateginis tikslas. Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė.				
2.1. Didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių	2.1.1. Mokyklosdarželio bendruomenės bendradarbiavimo galimybių projektams įgyvendinti	Administracija, mokyklos-darželio taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Kovas-gruodis	Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 projektas ir 2 renginiai, skirti visai bendruomenei.
3. Strateginis tikslas. Edukacinės erdvės tobulinimas				
3.1. Tobulinti mokymą(si) įgalinančias aplinkas.	3.1.1. Racionalaus ugdymo(si) erdvių panaudojimo ir plėtros projektų parengimas ir finansų paieška	Administracija, mokyklos-darželio taryba	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, paramos lėšos, balandis-gruodis	Parengiamas mokyklos vidaus rekonstrukcijos projektas, sudarantis galimybes išgryninti priešmokyklinio ugdymo grupę ir įrengti erdves bendriems renginiams
	3.1.2. Lauko aikštynų ir teritorijos tvoros atnaujinimas	Administracija, mokyklos-darželio taryba	Žmogiškieji ištekliai savivaldybės lėšos Paramos lėšos, Kovas-rugpjūtis	Įstaiga aptverta higienos normas atitinkančia tvora. Atnaujinta saugi lauko žaidimų aikštelė, išlygintas

				pagrindas, patiesta amortizuojanti danga.
--	--	--	--	---

15. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas, jų lyginamoji analizė. Pirmokų adaptacija.	Pradinių klasių mokytojos, I.Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2017 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	Pradinių klasių mokytojos, N. Šlekienė, logopedė, E. Tautkienė, metodininkė priešmokyklinio ugdymo pedagogė, I.Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2017 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2017–2018 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2017 m. rugpjūtis

V. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA

1. Pradinio ugdymo programa 2016–2017 m. m.
2. Pažagienių mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2015 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2017 m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2017 m.
6. Bibliotekos darbo planas 2017 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2017 m.
8. Pirkimų planas 2017 m.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
 18. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

2017 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Mokytojų tarybos posėdis.	01.10 d. 13.00 val.	V. J. Kuprienė, direktorė
	Šventis rytmetis „Sudie, Kalėdine eglute“.	01.06 d. 9.15 val.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
	Integruoto pilietiškumo pamoka klasėse „Jie – mūsų laisvė“ skirta sausio 13-ajai paminėti.	01.13 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Pirmokų krikščynos „Kelionė į žinių karalystę“ .	01.19 d.	R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Paroda „Sniego senis“. Skirta paminėti pasaulinei sniego dienai. (1–4 kl. mokiniai)	01.17 d.	A. Preidyte, pailgintos dienos grupės auklėtoja
	Žiemos sporto šventė „Pažagieniai 2017“ (dalyvauja 1–4 klasių mokiniai).	01.26 d.	R. Pūras, neformaliojo švietimo programos mokytojas, pradinių klasių mokytojos
	Vasaris	Vasario 16-osios minėjimas „Lietuva mano delne“ (darželio grupių vaikams).	02.13 d. 9.15 val.
Širdelių rytmetys (darželio grupių vaikams) .		02.14 d. 9.15 val.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
Eilėraščių konkursas „Šalis ta Lietuva vadinasi“ (1–4 kl. mokiniai).		02.15 d.	D. Meištaitė, bibliotekininkė
Užgavėnių kaukių bei personažų paroda.		02.20 d.	J. Sudeikienė, auklėtoja,
Būsimųjų pirmokų tėvelių susipažinimas su mokytoja ir mokykla.		02.21 d.	V.J.Kuprienė, direktorė
Tėvams paskaita „Nebūk naivus kelyje“. Lektorius Nebūk naivus kelyje sąjungos atstovas.		02.23 d. 17.30 val.	Ingrida Šarachovienė, dir. pav. ugdymui,
Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.		02.28 d.	J. Sudeikienė, auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė,
Kovas	Mokinių idėjų mugė „Pirksiu, parduosiu, dykai atiduosiu“.	03.02 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, V. Stanevičienė, neformaliojo švietimo programos mokytoja
	Savaitė „Be patyčių“.	03.14–20 d.	Ingrida Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, N. Šlekienė, logopedė
	Žemės diena (inkilų kėlimas, medelių sodinimas, 1–4 kl. mokiniai).	03.20	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Kovo 11-osios minėjimas 1–4 kl.	03.15 d.	D. Meištaitė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Popietė 1–2 kl. spec. poreikių mokiniams „Iš pasakų skrynelės“.	03.24 d.	N. Šlekienė, logopedė
	Gandro diena (darželio grupių vaikams).	03.28 d.	A. Pašakarnienė, auklėtoja K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė

Balandis	Velykinė paroda „Velykų belaukiant“ (darželio vaikai).	04.10 d.	V. Plonienė, vyren. auklėtoja
	Netradicinių švenčių mozaika „ABC day“ (1–4 kl. mokinių paroda).	04.14 d.	A. Preidyte, anglų kl. vyresn. mokytoja
	Velykinis rytmetis „Velykų belaukiant“ (darželio vaikai).	04.18 d. 9.15 val.	V. Plonienė, vyren. auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
	Akcija „Darom“.		R. Čepokienė dir. pav. ūkiui, I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Viktorina „Kietas riešutėlis“ (1–4 kl. mokiniams).	04.24 d.	S. Rankelienė, neformaliojo švietimo programos mokytoja
Gegužė	Išvyka į Vilnių (1–4 kl. mokiniams).	05.10 d.	V. Stanevičienė, pradinė klasių vyresn. mokytoja,
	Šventinis koncertas „Mamytę myliu ir tėvelį...“	05.11 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Civilinės saugos pratybos įstaigos darbuotojams ir vaikams.	05.16 d.	R. Čepokienė, dir. pav. ūkiui
	Viktorina „English for fun“ išvyka į kitą mokyklą.		A. Preidyte, anglų kl. vyresn. mokytoja
	Šeimos šventė „Muzikinė kaukė“.	05.17 d.	Grupių auklėtojos
	Netradicinė ugdymo diena. Pavasarinė sporto šventė „Sportuok ir būsi sveikas“ (1–4 kl. mokiniai).		R. Pūras, neformaliojo švietimo programos mokytojas
	„Lik sveikas, darželi!“, priešmokyklinukų išleistuvės.	05.25 d. 17.30 val.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, J. Sudeikienė, auklėtoja
	Mokytojų tarybos posėdis.	05.29 d.	V. J. Kuprienė, direktorė
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Mažojo varpelio šventė“.	05.30 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, S. Rankelienė, prad.kl. mokytoja metodininkė, R. Stankevičienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
Birželis	Vaikystės šventė.	06.01 d.	V. Yčienė, vyresn. auklėtoja, Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
	Būsimų pirmokų pažintis su pradinė klasių mokytoja.	06.01–02 d.	1 kl. prad. kl. mokytoja
	„Pelėdziukų sąskrydis – 2017“ (Velžio 1-d, Dembavos 1-d, ir Pažagienių m-d priešmokyklinukų sportinės rungtys mokyklos kieme).	06. 15 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė,
	Edukacinė -pažintinė išvyka įstaigos		Darbuotojams skirtų

	darbuotojams.		edukacinių ir kultūrinių renginių organizavimo darbo grupė (grupės vadovė R.Čepokienė)
Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena „Per žemę rugsėjis eina“.	09.01 d.	V. Stanevičienė, vyresn. prad. kl. mokytoja , E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Šventinis rytmetys „Sveikas, mano mielas darželi!“.	09.04 d.	V. Plonienė, vyresn. auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
	Įstaigos darbuotojų nuotraukų paroda „Aš ir mano augintinis“.	09.11–18 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
Spalio	Darbų paroda „Mažasis draugas“ (1–4 kl. mokiniai).	10.03 d.	D. Meištaitė, prad.kl. mokytoja metodininkė
	Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“.	10.04 d.	D. Meištaitė, prad.kl. mokytoja metodininkė
	Renginys mokytojų dienai paminėti „Tai nuo tavęs čia taip šviesu, nuo žodžio šitaip pasakyto“.	10.05 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Paroda „ Gražiausias moliūgas“.	10.23–11.03 d.	I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Šventė „Moliūgo gimtadienis“.	10.25 d.	I. Šarachovienė, auklėtoja metodininkė, K. Miliškevičienė vyresn. meninio ugd. pedagogė
Lapkritis	Šventė „Pirmokų krikštynos“ (1–4 kl. mokiniai).	11. 04 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Renginys Tolerancijos dienai paminėti.	11.16 d.	1 kl. mokytoja
	Kvalifikacinis renginys „Muzika ir judesys“	11. 23 d.	E. Tautkienė, auklėtoja metodininkė, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė
Gruodis	„Mokyklai-darželiui – 26“.Mokyklos-darželio gimtadienio šventinė savaitė.	12.04 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo pedagogė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Kalėdinių žaislų gamyba kartu su šeima (darželio grupėse).	12.04-08 d.	Grupių auklėtojos
	„Vaidiname Kalėdinę pasaką“ (darželio vaikų ir tėvų bendras netradicinis renginys).	12.20 d.	Grupių auklėtojos
	Kalėdinis renginys „Šv. Kalėdų stebuklai“ (1–4 kl.mokiniai).	12.22 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, V. Stanevičienė pradinė klasių vyresn. mokytoja
	Kalėdinė kolektyvo vakaronė.		Darbuotojams skirtų edukacinių ir kultūrinių renginių organizavimo

			darbo grupė (grupės vadovė R.Čepkienė)
	„Kalėdų belaukiant“ (mokinių darbų paroda).	12.18–22 d.	A. Preidyte, anglų kl. vyresn. mokytoja
