

PRITARTA
Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio
tarybos 2018 m. sausio 8 d. protokolu Nr. T-1

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio
direktorius 2018 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-5

2018 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2018 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono plėtros 2016–2022 metų strateginį planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2016–2018 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2017–2018 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-43. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.

Siekdami, kad mokiniai patirtų sėkmę ir džiaugsmą mokykloje, tobuliname individualią mokinio pažangos stebėjimo ir tėvų informavimo sistemą. 2017 metais pradinių klasių mokytojos ėmė vykdyti struktūruotus individualius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai). Pokalbiai stiprina tarpusavio ryšius, padeda mokiniams numatyti tolimesnius mokymosi lūkesčius, kas turi įtakos vaiko pažangai. Po individualių pokalbių, mokiniai tapo labiau motyvuoti, pastebėta dažnesnė jų mokymosi sėkmė, vaikai ne tik ugdo tikslingo pasakojimo įgūdžius, bet prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.

Siekiant, kad individualūs pokalbiai būtų naudingesni ir profesionalesni, mokytojos kėlė kvalifikaciją įstaigoje ir už jos ribų. Mokykloje gerą patirtimi apie individualų pokalbį su mokiniu ir jo tėvais dalinasi mokytoja praktikė Alma Pupštienė, Dembavos progimnazijos mokytoja metodininkė Marytė Trinkūnienė, „Žemynos“ progimnazijos mokytoja Edita Račienė.

2017 m. pamokos kokybės buvo siekiama tinkamai formuluojant pamokos uždavinį, mokytojos gilino žinias apie pamokos uždavinio formulavimą ir pamokų tarpdalykinę integraciją. Apie reikalavimus šiuolaikinei pamokai mokytojas konsultavo švietimo konsultantė Alma Simonavičienė. Buvo vykdomas modelis „Kolega-kolegai“. Mokytojos ir vadovai stebėjo apie 20 pamokų ir gerą patirtį pritaikė savo darbe. Pamokos tobulinimui didžiausią įtaką turėjo administracijos ugdomasis konsultavimas ir kolegialus stebėjimas. Po pamokų stebėjimo, mokytojos gavo asmeniškai skirtą grįžtamąjį ryšį su pastebėjimais ir patarimais, kaip galima būtų tobulinti mokymą.

2016–2017 m. m. antrų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse 2016–2017 m. m.“. Antrų klasių mokiniai atliko diagnostinius matematikos, skaitymo, rašymo I ir II dalies testus. Ketvirtų klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo standartizuotus testus bei užpildė klausimynus. Remiantis NMPT rezultatais, mokinių akademinės žinios pagrindiniame lygmenyje įvertintos 60–70 proc., aukštesniajame lygmenyje įvertintos nuo 10–30 proc. Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka valstybės keliamus tikslus ir besimokančių mokinių galias.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2017“: 16 mokinių – matematikos konkurse, 3 mokiniai – lietuvių k. ir 3 mokiniai – anglų k. konkurse. Didžiojamės 4 kl. mokinė Egle Kulionyte, anglų k. konkurse laimėjus auksinės Kengūros diplomą, taip pat 2 kl. mokinė Aneta Dapkevičiūtė lietuvių k. konkurse surinkus 147,5 balus iš galimų 200 balų ir 4 kl. mokinė Egle Kulionyte surinkus 153,75 balus iš galimų 200 balų. Matematikos konkurse geriausiai pasirodė 2 kl. mokinė Aneta Dapkevičiūtė surinkusi 105 balus iš 150 galimų balų.

Tobulinamos mokymą(si) įgalinčios aplinkos. Atnaujintas lauke esantis 300 kv. m. sporto aikštynas su šiuolaikiška, gumine amortizuojančia danga, skirta judriesiems žaidimams, įrengti nauji tvirti krepšinio stovai.

Siekiant mokinių ne tik gerų ugdymo(si) rezultatų, bet ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirties, buvo įgyvendintas vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektas „Vasaros spalvos“, vaikų socializacijos programos projektas „Ne vien pamokose kartu IV“ ir visuomenės sveikatos programos finansuojamas projektas vaikams „Augu sveikas ir laimingas II“. Mokiniai aktyviai dalyvavo Panevėžio r. PPT organizuojamose konkursuose, akcijose ir sporto varžybose. Didžiojamės 3 kl. mokinė, Giedre Kriaučiūnaite, ji tapo respublikinio konkurso „Vaikai kuria pasakas“ lauriate. 5 mokinių pasakos buvo įtrauktos į Panevėžio rajono mokinių leidinį „Kuriu pasaką“. Vyko 3 edukacinės išvykos: Anykščiuose edukacinė programa „Kūčių papročiai“, Vilniuje aplankyti Valdovų rūmai, Naisiuose aplankyti žymiausi objektai.

Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Siekiame, kad mokiniai jaustųsi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos būtų išklausomos ir gerbiamos, savo buvimą mokykloje jie laikytų prasmingu. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. kiekvienoje klasėje vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“, priešmokyklinėje grupėje – prevencinė programa „Zipio draugai“. Užtikrinant vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, buvo pakviesti rajono, šalies ir užsienio specialistai. PPT tarnybos soc. pedagogė Edita Kazlauskienė vaikams ir mokytojoms pristatė patyčių prevencijos tikslus, o JAV (Operation Snowball) „Sniego gniūžtės“ programos konsultantai Jack Irwin vaikus supažindino su žalingų įpročių prevencijos nuostatomis pradinėje mokykloje. Pradėtas vykdyti Europos savanorių tarnybos projektas pagal Erasmus + „Empatija“, nuo rugsėjo mokykloje savanorišką veiklą atlieka savanorė iš Italijos Margherita Privitera. Tolerancijos savaitės renginiai, bei visuotinis šokis draugystės dienai paminėti „Sido šokis“ mokykloje stiprina mokinių tarpasmeninę kompetenciją.

Mokykla-darželis – atviras naujovėms ir iššūkiams, taip pat bendradarbiaujantis su vietos bendruomene, tėvais, socialiniais partneriais. Trijose darželio grupėse vyko tėvų ir vaikų bendros popietės, kurių metu gaminome Kalėdinius žaislus. Mokiniais afrikietišku būgnų šou demonstravo svečiai iš Vilniaus. Šiemet vyko „Pelėdžiukų sąskrydis“, kuris bendrai sportinei veiklai sukviėtė Velžio ir Dembavos priešmokyklinukus. Sporto šventė „Judėsi - sveikatą turėsi“ sukviėtė Piniavos, Ramygalos ir Žemynos mokyklų trečiokus. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė nuolat organizuoja mokiniams veiklas apie organizmo sveikatinimą ir higieną, su priešmokyklinukais dalyvavo projekte „Sveikuolių sveikuoliai“.

Siekiant stiprinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir bendrąsias kompetencijas, Mokykla-darželis pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Panevėžio švietimo centru vykdant projektą tėvų švietimui „Aukime, kad augintume“, kurio metu buvo vykdytas mokymų ciklas tėvams pagal STEP (Systematic Training for Effective Parenting) programą. 26 proc. šeimų atstovų dalyvavo STEP programos mokymuose. Kartu su tėvais ėmė keistis ir vaikai. Pagerėjo tų vaikų elgesys ir tai turėjo įtakos mokymosi rezultatams. Tėvams vyko psichologinio konsultacijų ir mokymo centro psichologų paskaita apie emocinio intelekto ugdymo svarbą, kineziterapeutas Saulius Paštukas skaitė tėvams paskaitą apie taisyklingą laikyseną.

Mokytojai kvalifikaciją tobulina tiek šalyje dalindamiesi gerąja patirtimi, dalyvaudami seminaruose, tiek užsienyje dalyvaudami Erasmus + projekte „Kompetencijų, kūrybiškumo ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese“.

Auganti ir tobulėjanti mokykla reflektuoja, analizuoja, stebi ir tyrinėja savo veiklą, pažangą ir kontekstą. 2016-2017 m.m. giluminio vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė analizuoti pasirinko 3.2.1. „Mokymasis ne mokykloje“ ir 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ sritis. Paaikškėjo, kad šiose srityse reikalingas didžiausias postūmis ir pagalba. Atlikus tyrimus, tėvų, mokinių ir mokytojų apklausas, išanalizavus ikimokyklinio ir bendrųjų programų vykdymo dokumentaciją paaikškėjo, kad mokytojos organizuoja mokiniams pakankamai daug ekskursijų ir išvykų. 80 proc. mokinių ir tėvų džiaugiasi

įdomiomis ir turiningomis kelionėmis. Pedagogams priimtinausios ugdymo zonos ne klasėje, tai meninio ugdymo salė ir sporto aikštynas. Mokytojos mažai dėmesio skiria integruotoms pamokoms ne klasėje ir neakcentuoja jų svarbos, tuo labiau, kad mokiniams tokios pamokos labai įdomios ir pageidautinos.

Tuo tikslu nuo 2018 m., siekiant mokinių mokymo(si) džiaugsmo ir mokymo(si) įprasminimo, mokytojos ugdymą organizuos įvairiose edukacinėse erdvėse. Šalia PUP išvardintų netradicinio ugdymo dienų, mokytojos dar organizuos po 2 projektines dienas. Bibliotekininkė mokiniams ves projektą, tobulinantį mokinių skaitymo įgūdžius.

6. 2017 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos-darželio aplinka yra saugi, graži ir jauki. • Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir auklėtojai. • Veikia pailgintos dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams. • Vykdomas Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. • Geras susisiekimasis su Mokykla-darželiu, galima atvykti miesto transportu. • Vaikai ugdomi nedidelėse klasėse. • Pasitikėjimu pagrįsti tarpusavio santykiai. • Puoselėjamos tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklai-darželiui reikalinga didesnė salė organizuojant bendruomenei renginius • Teritorijos tvora neatitinka higienos normų. • Reikalinga švietimo pagalbos specialistų komanda. • Peržengus mokinių skaičiui 50 vaikų ribą, keičiasi mokinio krepšelio skaičiavimas ir yra nepalanakus mokyklos finansavimui. • Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje maksimalus vaikų skaičius.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės erdvės puoselėjimas. • Darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimas, vaikų ugdymo kokybei siekti. • Įtraukti tėvus į renginių ir projektinės veiklos organizavimą. • Pritraukti rėmėjų ar projektines lėšas Mokyklos-darželio veiklos tobulinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senstantis Mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų į elektros instaliaciją, vamzdynus, apšildymą ir teritoriją. • Maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems patekti į darželį. • Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Daugėjant vaikų, kurie su tėvais grįžta iš užsienio, jiems reikalinga švietimo pagalba, kurią sunku užtikrinti turint tik logopedo pareigybę.

III. MOKYKLOS-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS

8. Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti. Čia atsiskleidžia kiekvieno asmens individualūs gebėjimai ir kiekvienas džiaugiasi savo pasiekimais.

9. Misija – teikti kokybišką ugdymą ir neformalųjį švietimą vaikams nuo 2 iki 10 metų, puoselėjant šeimos ir mokyklos-darželio partneriškus santykius, padedant vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal tolesnę ugdymosi programą bei augti savarankišką, kritiškai mąstančiu, doru ir atsakingu.

10. Mokyklos-darželio prioritetas:

10.1. Mokyklos-darželio veiklos tobulinimas vaikų akademiniais ir asmeniniais pasiekimams stiprinti.

IV. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Stiprinti mokinių ugdymo kokybę integruojant ugdymo turinį, tobulinant pagalbos mokiniui sistemą ir gilinant mokytojų kompetenciją. (Strateginis tikslas: **ugdymo kokybės stiprinimas**):

11.1. užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus;

11.1.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų;

11.1.2. Stiprinti mokinių mokymosi mokyti kompetenciją ir asmenines savybes;

11.1.3. Kryptingai vykdyti ugdymo turinio integraciją;

11.2. Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui sistemą;

11.2.1. Stiprinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemą;

11.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą;

11.3.1. Vykdyti ir stiprinti „Kolega – kolegai” modelį;

11.3.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant ugdymo personalizavimą pamokoje;

11.3.3. Tikslingai taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokoje.

12. Stiprinti Mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas įtraukiant į projektines veiklas, naujų tradicijų kūrimą, gerosios patirties sklaidą, Mokyklos-darželio įvaizdžio formavimą. (Strateginis tikslas: **Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė**):

12.1. stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas;

12.1.2. tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą;

12.2. didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių;

12.2.1. didesnis tėvų įtraukimas, organizuojant mokyklos-darželio veiklą.

13. Tobulinti mokymą (-si) įgalinančias aplinkas, tvarkant lauko aikštynus, teritorijos tvorą ir IKT bei mokymo priemonių atnaujinimą. (Strateginis tikslas: **Edukacinės erdvės tobulinimas**):

13.1. tobulinti mokymą(-si) įgalinančias aplinkas;

13.1.1. racionaliai naudoti ugdymo erdves, jas plėsti projekto lėšomis;

13.1.2. atnaujinti IKT ir kitų mokymo priemonių bazę.

1. Strateginis tikslas: ugdymo kokybės stiprinimas

Metų veiklos tikslas:				
11. 1.Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
11.1.1.Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant aukštesniųjų mokinių mokymosi pasiekimų.	Užduotys, padedančios ugdyti aukštesnio mąstymo gebėjimus. Ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinės grupės pirmininkas.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai.	80 proc. pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos kriterijus ir orientuotas į vaiko individualius poreikius. Parengtos užduotys padedančios ugdyti aukštesniojo mąstymo gebėjimus.
11.1.2.Stiprinti mokinių mokymosi mokyti kompetenciją ir asmenines savybes.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemos tęsimas. Individualios mokinio pažangos fiksavimas.	Administracija, mokytojų taryba, mokytojų metodinės grupės.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai.	100 proc. vaikų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su mokytoja ir tėvais, aptariant pasiektus ugdymo rezultatus, įvertinant įdėtas pastangas ir numatant tolimesnius

				mokymosi žingsnius.
11.1.3. Kryptingai vykdyti ugdymo turinio integraciją.	Mokinių motyvacijos didinimas per tarpdalykinius ryšius, ugdymo turinio aktualizavimą, patirtinį ugdymą: vykdant eksperimentus, stebėjimą, analizavimą ir kt.	Mokytojų taryba, socialiniai partneriai.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai. Projektinės lėšos.	Kiekviena pradinė klasių mokytoja veda bent po 3 pamokas bendradarbiaujant su mokomųjų dalykų mokytojais, kitais specialistais, soc. partneriais ir bent po 2 projektines dienas.
11.2. Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui sistemą				
11.2.1. Stiprinti pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos sistemą.	Mokytojų bendradarbiavimas, sudarant mokiniams galimybes pademonstruoti atskleistus talentus	Mokytojų taryba, mokytojų metodinės grupės.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai.	Gabūs ir talentingi vaikai atstovauja mokyklai (bent 3 miesto ir 1 šalies konkurso ar olimpiados prizininkai)
	Mokinių teigiamo savęs vertinimo, pagarbos, tolerancijos ir draugiškumo nuostatų puoselėjimas	Mokytojų taryba	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai. Paramos lėšos.	Mokytojos klasėse vykdo po vieną prevencinę programą. Vaikų sąmoningo elgesio atvejų skatinimas.
11.3. Tobulinti mokytojų metodinę veiklą.				
11.3.1. Modelio “Kolega – kolegai” tęsimas.	Pamokų stebėsenos grafikas ir tikslai. Atvirų pamokų vedimas. Pamokos protokolų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; mokytojų taryba.	Sausis–gegužė Mokinio krepšelio lėšos.	Kiekviena mokytoja stebi po 2 kolegijų pamokas. Po veiklos jas aptaria.
11.3.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant ugdymo personalizavimą pamokoje.	Mokytojos pripažįsta mokinių skirtybes į kurias atsižvelgia organizuodamos mokymą(si). Suasmenina mokymąsi, pamokose skatina mokinių aktyvumą.	Administracija, mokytojų taryba.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai.	100 proc. mokytojų dalyvauja praktinių pamokose. Dalyvauja konferencijoje apie ugdymo personalizavimą pradinėje mokykloje. Klasių mokytojai naudoja individualizuotas užduotis tam

				pačiam mokymo tikslui pasiekti.
11.3.3. Tikslingai taikyti IKT ir skaitmeninį turinį pamokoje.	Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse: http://aktyviklase.lt/ https://sodas.ugdome.lt . naudojimas organizuojant ugdymo procesą. Metodinių priemonių, pateiktųjų rengimas ir naudojimas ugdymo procese.	Mokytojų taryba.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos. Projektinės lėšos.	70 proc. mokytojai tobulins savo IKT taikymo kompetenciją ir efektyviai taikys IKT bei skaitmeninį turinį pamokoje

2. Strateginis tikslas: Mokyklos-darželio bendruomenės vertybinių nuostatų dermė

Mokyklos veiklos tikslas				
12.1. Stiprinti mokyklos-darželio bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
12.1.1. Darbuotojų įsivertinimo sistemos vykdymas.	Įsivertintos veiklos aptarimas su mokyklos vadovais.	Direktorius, mokytojų taryba.	Sausis–kovas	Aiški darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema, kur visiems suprantami darbuotojų susitarimai dėl vertinimo ir įsivertinimo sistemos, formos ir būdų.
12.2. Didinti bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių.				
12.2.1. Didesnis tėvų įtraukimas, organizuojant mokyklos-darželio veiklą.	Bendra popietė su tėvais – Kalėdinio žaislo gamyba su šeima. Mokslo metų užbaigimo išvyka Tėvų inicijuotos profesinio ugdymo atviros pamokos.	Direktorius, mokyklos-darželio taryba.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai.	Bent 2 renginiai organizuoti tėvų iniciatyva visai mokyklos-darželio bendruomenei.

3. Strateginis tikslas: edukacinės erdvės tobulinimas

Metų veiklos tikslas: 13.1. Tobulinti mokymą(-si) įgalinančias aplinkas				
Uždavinys	Priemonė	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
13.1.1. Racionaliai naudoti ugdymo erdves, jas plėsti projekto lėšomis.	Praplėsta meninio ugdymo salė – sporto salė. Išgryninta priešmokyklinio ugdymo grupė.	Administracija, mokyklos-darželio taryba.	Sausis–gruodis Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. Projekto lėšos.	Parengiamas mokyklos vidaus rekonstrukcijos projektas, sudarantis galimybes praplėsti meninio ugdymo salę, ją pritaikant daugiafunkcinėms reikmėms ir išgryninti priešmokyklinio ugdymo grupę.
13.1.2. Atnaujinti IKT ir kitų mokymo priemonių bazę.	Sukurta bendra dokumentų prieiga internete. Įsigytas el. dienynas: skirtas darželio vaikų tėvams informuoti.	.Ūkvedys. Mokyklos-darželio taryba.	Rugsėjis Mokinio krepšelio lėšos. Paramos ir rėmėjų lėšos.	Atlikti mokyklos IS atnaujinimo ir plėtros darbai suteikia galimybę naudotis „debesies“ technologijomis. Įdiegtas elektroninis dienynas darželio tėvams.

4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos. I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m. sausis.
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė, Pradinių klasių mokytojos, I. Krištanavičiūtė, logopedė, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2018 m. gegužė.

3.	Gairės naujiems 2018–2019 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2018 m. rugpjūtis.
----	--	--	--------------------

V. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA

1. Pradinio ugdymo programa 2017–2018 m. m.
2. Pažagiųjų mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2015 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2017–2018 m. m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2017–2018 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2018 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2018 m.
8. Pirkimų planas 2018 m.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
 17. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

2018 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Mokytojų tarybos posėdis. 2017–2018 m.m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. Mokyklos-darželio veiklos planas 2018 m.	01.11 d. 14:00 val.	V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Šventė „Sudie, Kalėdine eglute!“.	01.04 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Sausio 13-oji - laisvės gynėjų diena. Išvyka į Kraštotyros muziejų	01.12 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Tikybos pamoka.		L. Petrauskienė
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Muzikos pamoka.		E. Valikonienė
Vasaris	Pirmokų krikštynos .(1-4 kl. mokiniams).	02.07 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja, S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Užgavėnių šventė „Šoksim, trypsime – žiemą išvarysim“.	02.13 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, K. Miliškevičienė, neformaliojo švietimo vadovė.
	Šventė „Su gimtadieniu – Lietuva“ Vasario 16-osios minėjimas.	02.15 d.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, metodininkė K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė.
	Dailyraščio konkursas „Graži tu mano“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	02.15 d.	V. Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja
	Respublikinė konferencija “Mąstymo kultūros stiprinimas pradinėje mokykloje“	02.21 d.	V.J.Kuprienė, direktorė
	Tarptautinis Kalbų konkursas „Kengūra 2018“.	02.28 d.	I. Šarachovienė, direktorios pavaduotoja ugdymui
	Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Muzika ir judesys“.	02.27 d.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, metodininkė K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė.
Kovas	Mokinių idėjų mugė „Šaunieji amatininkai“.	03.01 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė.
	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2018“.	03.01/02 d.	A.Preidyte anglų k. vyresn. mokytoja
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Matematikos pamoka.		S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	„Paukščių šventė“	03.07 d.	V. Plonienė, vyresn. auklėtoja,

			K.Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	„Ką reiškia mylėti Tėvynę“. Skirta Nepriklausomybės dienai paminėti. 1–4 kl.	03.15 d.	D. Meištaitė, bibliotekininkė
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Projektinė diena „Apkabinkime žemę“, skirta Tarptautinei žemės dienai.	03.20 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Matematikos pamoka.		S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Pasaulio pažinimo pamoka.		D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė
Balandis	Šventė „Jei margutis neriedės“.	04.03 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė V. Yčienė, vyresn. auklėtoja
	Akcija „Darom“.		R. Čepokienė, ūkvedė I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui
	Abėcėlės šventė 1 kl.		E. Valikonienė, muzikos mokytoja, S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė.
	Dainų festivalis. (Organizatoriai Panevėžio r. Velžio lopšelis-darželis.)		E. Valikonienė, auklėtoja, K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė.
	Anglų k. popietė „English for fun“ 2 kl. mokiniams. (Mikalausko menų gimnazijoje)		A.Preidytė, vyresn. anglų k. mokytoja
	Modelio „Kolega-kolegai“ vykdymas. Matematikos pamoka.		V. Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja
	„Išminčių“ viktorina.		S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	NMPP testas RAŠYMAS Idalis (teksto kūrimas)	04.23 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas MATEMATIKA	04.25 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Gegužė	NMPP testas SKAITYMAS	05.02 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas RAŠYMAS II dalis(kalbos sistema)	05.04 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mamų diena „Skaniausias mamos pyragas“	05.03 d.	Visos grupės
	Pavasarinė išvyka į Pelėdnagius.	05.10 d.	V. Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja
	Šeimos šventė „Smagu, kai visi kartu“.	05.16 d.	K. Miliškevičienė neformaliojo švietimo būrelio vadovė, V.Stanevičienė,

			neformaliojo švietimo būrelio vadovė, R.Ragelienė, neformaliojo švietimo būrelio vadovė.
	Projektinė diena. Sporto šventė „Judesio ir džiaugsmo diena“.	05.23 d.	R. Pūras, neformaliojo švietimo programos vadovas
	„Lik sveikas, darželi!“.	05.29 d.	E. Tautkienė, auklėtoja metodininkė, K. Miliškevičienė vyresn. meninio ugd. vadovė
	Mokytojų tarybos posėdis. 2017–2018 m.m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.	05-30 d.	V.J.Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Mažojo varpelio šventė“.	05-31d.	V. Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja, S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja, metodininkė.
Birželis	Vaikystės šventė „Linksmosios pėdutės“.	06.01 d.	A. Pašakarnienė auklėtoja, K.Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Būsimų pirmokų pažintis su pradinių klasių mokytoja.	06.04–06 d.	S. Rankelienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	„Pelėdžiukų sąskrydis 2018“		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė „Rudenėlis lapais bėga“.	09.03 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, E.Valikonienė, muzikos mokytoja
	Šventinis rytmetys „Sveikas, darželi!“.	09.03 d.	V. Yčienė, vyresn. auklėtoja K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Rudeninė išvyka į Molėtų observatoriją.		S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė,
	Europos kalbų diena anglų k. pamokoje	09.26 d.	A.Preidyte anglų k. vyresn. mokytoja
Spalis	Rudenėlio šventė	10.04 d.	V. Plonienė, vyresn. auklėtoja K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė
	Tarptautinė mokytojų diena „Tau, mokytojau!“	10.05 d.	V. Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja.
	Akcija gyvūnams „Globok mažuosius draugus“.	10.06 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė

	Atšvaitų diena „Būk matomas“	11.06 d.	S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė
	Mokinių darbų paroda „Halloween party“	11.06 d.	A.Preidyte anglų k. vyresn. mokytoja
	Tolerancijos diena „Aš toks, tu kitoks“.		V. Stanevičienė, neformaliojo švietimo vadovė
	Europos sveikatos mitybos diena „Sveikame kūne, sveika siela“.	11.08 d.	A. Mikoliūnaitė, visuomenės sveikatos centro specialistė.
Gruodis	„Mokyklai-darželiui – 27“	12.03 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Adventinio vainiko pynimas, dekoracijų gamyba su tėvais.	12.03 d.	S. Petrauskienė, prad. kl. mokytoja metodininkė, V.Stanevičienė, vyresn. pradinių klasių mokytoja
	Kalėdinis renginys „Belaukiant Kalėdų“ (1-4 kl. mokiniams.)		Pradinių klasių mokytojos
	Kalėdinio žaislo gamyba kartu su tėvais.	12.04 d.	Visos grupės
	Vaikų ir jaunimo konkursas „Dainų dainelė“.		K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, Valikonienė, muzikos mokytoja.
	Kalėdinis renginys „Žaidimai su Kalėdų seneliu“.	12.20 d.	K. Miliškevičienė, vyresn. meninio ugdymo vadovė, grupių auklėtojos.
	Mokinių darbų paroda „Merry Christmas“.		A.Preidyte anglų k. vyresn. mokytoja