

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio
tarybos 2019 m. gruodžio 5 d. protokolu Nr.

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio
direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-

PANEVĖŽIO R. PAŽAGIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2020 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2018–2021 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-65. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą buvo siekiama ugdymo proceso organizavimo stiprinimo.

Ugdymo turinį siejome su mokinių gyvenimo praktika. Ugdymas vyko ne tik klasės ir mokyklos erdvėse. Pasinaudojus kultūros paso paslaugomis, mokiniai sudalyvavo 9 edukaciniuose-pažintiniuose renginiuose: „Rankų darbo muilo paslaptys“, „Senieji matų vienetai“, „Sūrio kelias“, „Tapyba ant vandens“, „Susitikim prie žibalinės lempos“, „Zooparadas“, „Tradiciniai amatai“, „Štai atvažiuoja Kalėda“. Vyko 8 projektinės dienos: „Helovino linksmybės“, „Sveikatos akademija“, „Abėcėlės šventė“, „Negęstanti knygos šviesa“ ir kitos dienos, kurių metu mokiniai ne tik mokėsi kitaip, bet ir turėjo galimybę mokytis bendradarbiaujant su kitų klasių mokiniais. Tikslingai veikti, sukcentruoti dėmesį į tikslą ir veiklas, save ir draugus motyvuoti, dirbti savarankiškai ir grupėje, mokėsi vadovauti savo mokymuisi – planuoti žingsnius ir laiką, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį, numatyti savo veiksmų pasekmes.

Siekiant mokinius motyvuoti ir reflektuoti savo mokymąsi, pradinių klasių mokytojos toliau tęsė struktūruotus individualius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai). 100 proc. tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose. Jų atsiliepimai apie individualius pokalbius labai geri. Pokalbiai stiprina tarpusavio ryšius, padeda mokiniams numatyti tolimesnius mokymosi lūkesčius, kas turi įtakos vaiko pažangai. Pastebėta, kad po individualių pokalbių, mokiniai labiau motyvuoti, dažnesnė jų mokymosi sėkmė, vaikai ne tik ugdo tikslingo pasakojimo įgūdžius, bet prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.

Kaip ir kiekvienais metais, antrų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse 2018–2019 m. m.“. Antrų klasių mokiniai atliko diagnostinius matematikos, skaitymo, rašymo I ir II dalies testus. Ketvirtų klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo standartizuotus testus bei užpildė klausimynus. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika pagrindiniu lygiu atliko – 78,6 proc. mokinių, aukštesnioju lygiu – 7,1 proc. mokinių. Skaitymas pagrindiniu lygiu – 46,2 proc. mokinių, aukštesnioju lygiu – 38,5 proc. Rašymas pagrindiniu lygiu – 23,1 proc. mokinių, aukštesnioju lygiu – 30,8 proc.

Pasaulio pažinimas pagrindiniu lygiu – 64,3 proc. mokinių, aukštesniojo lygiu – 14,3 proc. Tačiau žemesni rezultatai nei šalies mokinių vertinant veiklos sritis ir kognityvinius gebėjimus: matematikos – aukštesnieji mąstymo gebėjimai; rašymas – teksto kūrimas – minčių raiška, raštingumas;

Specialiųjų poreikių vaikams talkino logopedas ir nuo rugsėjo mėnesio visose klasėse dirbančios mokytojų padėjėjos. Taip pat iki birželio mėnesio tėvus ir jų vaikus konsultavo psichologė, Aušra Kriščiūnienė, o nuo rugsėjo mėnesio psichologas, Arnoldas Jasiūnas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo turinio organizavimą, labai svarbu, kad mokytojas mokytųsi kartu su mokiniais ir padėtų jiems mokytis, skatintų jų savarankiškumą, ieškant geriausio sprendimo, randant naujus faktus, analizuojant informaciją. Tuo tikslu mokytojos tobulino kvalifikaciją tarptautiniame Erasmus + projekte „Kiekvienas vaikas svarbus“. Projekte dalyvavo 82 proc. mokytojų, kursai vyko 3 ES šalyse. Mokytojos turėjo galimybę vystyti asmenines ir profesines kompetencijas, siekdamos sėkmingo mokymo ir mokymosi.

Mokytojos ne tik tobulino kvalifikaciją renginiuose, seminaruose, konferencijose, bet ir pačios dalinosi gerąja patirtimi. Panevėžio rajono ir miesto mokytojams buvo suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Kaip tapti super pedagogė?“ ir renginys skirtas tarptautinei žemės dienai paminėti „Apkabinkime žemę“. Mūsų mokytojos suorganizavo Respublikinį ikimokyklinių įstaigų piešinių konkursą „Aš myliu savo šeimą“ ir Respublikinę ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodą „Žibinto švieselė“.

Taip pat mokomės stebint kolegų veiklas. Buvo vykdomas modelis „Mokomės drauge ir vieni iš kitų“. Mokytojos ir vadovai stebėjo 11 veiklų tiek iki/priešmokyklinio ugdymo grupėse, tiek pradinio ugdymo klasėse.

Siekiant mokinių ne tik gerų ugdymo(si) rezultatų, bet ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirties, buvo vykdomi 4 per metus socialinių įgūdžių stiprinimo projektai. Vykdytas vasaros poilsio projektas „Laimingos dienos“, visuomenės sveikatos biuro inicijuotas projektas „Auk sveikas ir laimingas IV“, kurių metu vyko praktiniai užsiėmimai „Sportuoju su tėveliais“, literatūrinė-educacinė pamoka „Šaukšto šmaukšto stalo akademija“, paskaita „Augalų gydomosios savybės“, projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklos Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai. Mokiniais vyko 10 aerobikos užsiėmimų. Pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinukams vyko plaukimo treniruotės.

Mokykla-darželis – atviras naujovėms ir iššūkiams, taip pat bendradarbiaujantis su vietos bendruomene, tėvais, socialiniais partneriais. Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai mokyklos-darželio bendruomenei: šeimos šventė „Smagu, kai mes kartu“, „Mažojo varpelio šventė“, „Lik sveikas, darželi“, „Mokslo metų pradžios šventė“. Vyko paskaitos tėvams ir vaikams „5 žingsniai iki sveikų dantų“, „Lytiškumas ir seksualizuotas vaikų elgesys“, vyko akcija „Darom“ ir kt. Panevėžio r. Velžio lopšelyje-darželyje vyko „Pelėdžiukų sąskrydis“, kuris bendrai sportinei veiklai sukviėtė Dembavos lopšelio-darželio ir mūsų Pažagienių mokyklos-darželio priešmokyklinukus. Pas mus vyko bendros su Ramygalos lopšeliu-darželiu sportinės varžybos „Bendrauk, stiprėk, judėk“. Pažagienių mokyklos-darželio ir Velžio lopšelio-darželio mokytojų ir administracijos komandos dalyvavo Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio organizuojamose draugiškose estafetėse. Taip pat šiais metais pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“. Vyko bendras renginys „Sveikuoliškų kokteilių gaminimas“.

Informacija apie vaiko ugdymąsi ir elgesį fiksuojama ir pateikiama elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt Iki/priešmokyklinio ugdymo vaikų veiklos, planai, vertinimai, lankomumas pateikiama elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Siekiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės, užtikrinti prevencinių programų tęstinumą bei puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujintos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokymo sutartys, mokyklos lankymo tvarkos aprašas.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2019“: 24 mokiniai – matematikos konkurse, 9 mokiniai – lietuvių k. ir 4 mokiniai – anglų k. konkurse. Lietuvių k. „Kengūros“ konkurse daugiausiai taškų surinko Kajus Čeponis (191,5 taškai) ir Evelina Šinkevičiūtė (190,75 taškai). Anglų k. konkurse daugiausia balų surinko ir auksinės Kengūros diplomą laimėjo Aneta Dapkevičiūtė (197 taškai), Vilius Miliškevičius (194,75 taškai), Tomas Klevečka (194 taškai) ir Nida Tatorytė (193,25 taškai). Mokiniai dalyvavo šalies ir rajono konkursuose. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos organizuotame respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Emociuko

nuotyčiai 2020“ Airida užėmė III vietą. Pirmokai dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Drakonas žibintų pasaulyje“, kurį organizavo Pakruojo dvaras. Nugalėtojas Aidenas Kievinas ir visa klasė laimėjo pakvietimą į festivalį „Didieji Kinijos žibintai. Visatos ženklai 2019“. Vaikai dalyvavo vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelėje“ mergaičių ansamblis pelnė III vietą. Trečios klasės mokinys Kajus Čeponis skaitė pranešimą „Nuodingoji gyvatė - angis“ Panevėžio miesto ir rajono 1–4 klasių mokinių mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ieškau, tyrinėju, atrandau“. Antros klasės atstovai Kajus ir Andrėja Respublikinėje gamtosauginėje 1–8 klasių mokinių konferencijoje „Pradėkime nuo savęs“ paruošė ir pristatė pranešimą „Vabalas raganosis“. Panevėžio rajono ir miesto pradinė klasių mokinių konkurse „Skaitymo dirbtuvės: piešiu tekstą“ savo grupėje III vietą laimėjo Paulina Kasparavičiūtė ir Nida Tatorytė. Mokiniai dalyvavo PPT organizuojamoje akcijoje-parodoje „Tu man rūpi“, skirtoje Pasaulinei psichikos dienai paminėti. Meninio skaitymo konkurse „Žodžiai tepasako mano meilės dydį“, kuris vyko Krekenavos lopšelyje-darželyje, Ainė Šarachovaitė užėmė II vietą, Evita Čeponytė III vietą. 4 kl. mokinė Emilija Saulė, dalyvavo rajono meninio skaitymo konkurse „Mano kraštas“ ir užėmė I vietą, Ainė ir Evita dalyvavo Radviliškyje Lietuvos ikimokyklinių įstaigų patriotinio eilėraščio konkurse „Aš Lietuvą nešuosiu širdyje“. Ainė užėmė II vietą. Visa mokykla dalyvavo Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame tradicinius šokius puoselėjančiame Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“. Laimėjome III vietą.

Atnaujintos įstaigos lauko erdvės. Įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė. Visus metus buvo rekonstruota mokyklos-darželio salė, kurioje bus įrengta erdvė bendriems renginiams ir atskirta erdvė valgyklai.

Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Kad užtikrinti prevencinių programų vykdymo tęstinumą, kiekvienoje amžiaus grupėje buvo vykdomos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo grupėse prevencinė programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, priešmokyklinėje grupėje – prevencinė programa „Žipio draugai“, pradinėse klasėse – prevencinė programa „Antras žingsnis“. Į pradinio ugdymo turinį buvo integruojamos: „Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programų pagrindai, „Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Etninės kultūros ugdymo“ ir kt. programos. Šiais metais sudaryta darbo grupė sukūrė sveikos mokyklos programą, kurią įgyvendinsime integruojant į ugdymo turinį. Tuo siekiama kurti integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

Auganti ir tobulėjanti mokykla reflektuoja, analizuoja, stebi ir tyrinėja savo veiklą, pažangą ir kontekstą. 2018-2019 m.m. giluminio vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė analizuoti pasirinko temą 2.3. Mokymosi patirtys. Veiklos rodiklis: 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas, santykiai ir mokinių savijauta).

Išanalizavus šią sritį buvo padarytos išvados ir rekomendacijos:

1. diferencijuoti užduotis leidžiant mokiniams patiems pasirinkti užduoties atlikimo būdą, metodą. Pamokos užduotys turėtų skirtis, ypač jei jos yra skirtos dirbti mažose grupelėse. Tuo pačiu pritaikant pagal vaiko gebėjimus.
2. dažniau ir veiksmingiau pamokų metu naudoti IKT technologijas, interaktyvias užduotis leisti mokiniams pasirinkti patiems. Leisti mokiniui veikti, o ne tik klausyti.
3. kuo dažniau skatinti mokinius būti aktyviems. Skatinti pamokos temai skirtą informaciją susirasti pačiam. Siūlyti gauta informacija pasidalinti su klase, rengti įvairius projektus, kuriuose dalyviai (pristatomosios medžiagos) būtų patys mokiniai.
4. ieškoti kuo įvairesnių pamokos uždavinių pateikimo metodų (kaip pvz. Flipped Learning – liet.k. „atvirkštinis mokymas“). Nuoroda kas tai yra: <https://flippedlearning.org>

2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Patraukli geografinė padėtis - mokykla yra arti Panevėžio miesto ribos; • jauki ir išpuoselėta mokyklos aplinka; 	<ul style="list-style-type: none"> • finansavimas neatitinka mokyklos bendruomenės pažangių poreikių; • nepakankamas kiekis modernių mokymo priemonių;

<ul style="list-style-type: none"> • profesionalus mokyklos-darželio kolektyvas; • mokytojai gerai pažįsta mokinius; • motyvuota, pokyčiams atvira pedagoginė bendruomenė; • pradinio ugdymo klasėse max. 16 mokinių • dirba mokytojų padėjėjai; • veikia pailgintos darbo dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams; • teikiama pavežėjimo paslauga; • puoselėjamos tradicijos; • stiprėja, tobulėja komandinis darbas; • mokyklos veiklos kokybei stiprinti pritraukiami papildomi finansai per projektinę veiklą; • geras mokyklos-darželio įvaizdis Panevėžyje, rajone ir Lietuvoje, užtikrinantis pasitikėjimą vykdoma veikla; • aukšti mokinių pasiekimai rajono ir šalies konkursuose, sportinėse varžybose, projektuose • kryptinga mokinių pasiekimų rezultatų analizė. 	<ul style="list-style-type: none"> • informacinių technologijų panaudojimas pamokose minimalus; • menkas didesnės dalies tėvų domėjimasis vaikų pasiekimais ir dalyvavimas mokyklos gyvenime; • neįrengta mokyklos sporto salė; • darželio ugdytinių skaičius maksimalus nėra galimybės komplektuoti atskiros (nejungtinės) priešmokyklinės grupės; • trūksta kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pagalbos mokiniams, ugdytiniais, tėvams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės erdvės puoselėjimas; • naujų bendravimo su tėvais formų taikymas; • tarpmokyklinis bendradarbiavimas; • gerosios pedagoginės patirties dalinimasis; • rajoninių ir respublikinių mokymosi vaikams renginių organizavimas; • sveikatą stiprinančios mokyklos programos akreditacija; • STEM veiklos; • daugiau tyrinėjimo ir kūrybos veiklų ugdymo metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senstantis mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų pastato išlaikymui; • maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems; • neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas šeimose; • smurto ir patyčių sampratos skirtingas interpretavimas bei smurto ir patyčių demonstravimas žiniasklaidoje.

VI. MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti.

Misija – teikia kokybišką ugdymą vaikams nuo 2 iki 10 metų, puoselėja pagarbą ir abipusiu pasitikėjimu grįstą šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, padedant vaikui sėkmingai mokytis bei augti savarankiškai.

Vertybės ir filosofija

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškais vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri pastiprina ugdomą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas - veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis.
- atvirumas - atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves bei pasirinkti tai, kas padeda siekti sutarto tikslo;
 - pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio;
 - kūrybingumas – kiekviena idėja padeda kurti, suteikia daug gerų emocijų visiems mokyklos bendruomenės nariams;
 - augimas – tiek asmeninis, tiek profesinis vystymasis ir tobulėjimas, kai nuolat mokomės, reflektuojame tiek savo, tiek kitų patirtį.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI

Prioritetai: kokybė ugdyme, pagarba santykiuose ir mokyti skatinanti saugi aplinka.

TIKSLAS: ugdymo proceso organizavimo stiprinimas.

Aktualizuojamas ir suasmeninamas ugdymo turinys pagal mokyklos sukurtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius bus siekiama saugumo ir aukštesnės mokymo ir mokymosi kokybės.

Tikslas: Savitos mokyklos kultūros, saugios ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimas.

Siekiama sukurti saugią ir ugdančią aplinką, kur bendruomenės nariai jaustųsi visaverčiai, pasitikintys ir mokantys socialiai priimtinais būdais išreikšti savo poreikius bei spręsti kylančius iššūkius, bus siekiama stiprinti mokytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimą.

1. Strateginis tikslas: ugdymo proceso organizavimo stiprinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika	1.1.1. Ugdymo procese taikyti skaitmeninį ugdymo turinį ir IKT	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Bent 30 procentų veiklos atliekama naudojant IKT, elektronines pratybas ar mokymosi programėles.
	1.1.2. Mokykla be sienų – pamokas vykdyti ne tik klasės erdvėje	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Bent 10 pamokų per metus klasei vyks kitose erdvėse, skatinančiose kūrybingumą ir savarankiškumą, formuojančiose aplinkosaugos

				vertybes.
	1.1.3. Mokinių individualių galių atpažinimas ir stiprinimas ugdymo metodais	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Visų mokytojų pamokose yra bent trijų lygių užduotys tam pačiam rezultatui siekti.
1.2. Užtikrinti formalųjį ugdymą papildančio ugdymo kokybę.	1.2.1. Tautiškumo skatinimas, bendruomenės telkimas siekiant bendrų tikslų.	I. Šarachovienė, E. Valikonienė	2020 m. Žmogiškieji ištekliai. mokinio krepšelio lėšos.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“.
	1.2.2. Sveikos mokyklos programos kūrimas ir mokytojų kompetencijos stiprinimas.	Administracija, mokytojų taryba, visuomenės sveikatos biuro specialistas	2020 m. Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų. Kartą per tris mėnesius organizuojame ir/ar dalyvaujame kitų organizuojamuose sveikata stiprinančiuose renginiuose.
1.3. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą	1.3.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, mokymasis tikslinėse grupėse	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai 2019–2021	Visi mokytojai reflektuoja savo patirtį ir aptaria su kolega apie stebėtą pamoką. Stebimos ir aptariamoms bent 2 pamokos per metus.
	1.3.2. Tikslingas IKT ir skaitmenio turinio taikymas pamokoje	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio, projektinės lėšos 2019–2021	70 % mokytojai tobulins savo IKT taikymo kompetenciją. Dalyvaus ilgalaikiuose IKT panaudojimo pradiniame ugdyme mokymuose/konsultacijose.
1.4. Gerinti švietimo pagalbos mokiniams	1.4.1. Mokinių teigiamo elgesio stiprinimas	Vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba	2020–2021 m.	Bendradarbiavimas su PRŠC. Bendro PEEC projekto vykdymas.

teikimą.				
----------	--	--	--	--

2. Strateginis tikslas. Savitos mokyklos kultūros, saugios ir palankios mokymosi aplinkos kūrimas

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
2.1. Formuoti savitą mokyklos-darželio įvaizdį	2.1.1. Kurti efektyvią mokyklos tinklaveiką	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Sudarytos bent 4 naujos sutartys su socialiniais partneriais, turinčios teigiamą poveikį veiklai.
	2.1.2. Mokyklos tinklalapio ir Facebook paskyros administravimas	Darbuotojai atsakingi už viešinimą	2019–2021 m. Žmogiškieji ištekliai	Bent 2 nauji pranešimai apie mokyklos sėkmingą veiklą per savaitę
2.2. Tėvų ir mokyklos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas dėl vaikų saugumo ir mokymosi sėkmės	2.2.1. Tėvų (globėjų) lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas	Administracija, mokyklos-darželio taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Bent kartą per metus vyksta tėvų (globėjų) vedamos pamokos ar profesinės popietės visiems 1–4 kl. mokiniam.
	2.2.1 Tėvų ir vaikų kūrybinės veiklos	Administracija, mokyklos-darželio taryba, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2020 m.	Bent 2 klasės vaikų ir tėvų (globėjų) susitikimai per metus skirti komandos telkimui.
2.3. Mokyklos priestato rekonstrukcija ir teritorijos pritaikymas vaikų fiziniam aktyvumui ir edukacijai	2.3.1. Racionalus vidaus erdvių panaudojimas	Administracija, edukacinių erdvių darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, paramos lėšos 2020–2021 m.	Motyvuojantys užrašai įstaigos erdvėse (svarbios istorinės datos, daugybės lentelė, mandagumo žodžiai, įsidėmėtinos rašybos žodžiai ir pan.) Padėkų stendai. 1-4 klasėse žaidimų ir refleksijos

				kampelių įsteigimas.
	2.3.2. Priestato erdvės veiksmingas pritaikymas mokyklos-darželio poreikiams	Administracija, mokyklos-darželio taryba	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Paramos lėšos 2020–2021 m.	Surenkamos pakilos, akusitinių panelių įsigijimas ir sumontavimas.
	2.3.3. Vaikų maitinimo organizavimas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir sveikatai palankią mitybą.	Administracija, vaikų maitinimo organizatorė	2020–2021 m. Žmogiškieji ištekliai.	Švediško stalo principo diegimas priešmokyklinėje grupėje ir mokykloje.

4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos. I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos, N. Vinciūnė, logopedė, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2020–2021 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2020 m. rugpjūtis

V. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA

1. Pradinio ugdymo programa 2019–2020 m. m.
2. Pažagiųjų mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2019 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2019–2020 m. m.

5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019–2020 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2020 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2019–2020 m. m.
8. Viešųjų pirkimų planas 2020 m.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
 17. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

2020 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Netradicinio ugdymo diena „Pažintis su Operos ir baleto teatru“. (Pradinių klasių mokiniai)	01.10 d.	Mokytojos, E. Valikonienė, muzikos mokytoja,
	Sausio 13-osios minėjimas	01.13 d.	Mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2019–2020 m.m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. 2020 m. mokyklos-darželio veiklos planas.	01.14 d. 14:00 val.	V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Atestacijos komisijos posėdis. Dėl mokytojų (A. Pašakarnienės ir E. Valikonienės) atestacijų aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai prašymų svarstymas. Atestacijos posėdžių grafikas, mokytojų atestacijos programa.	01.21 d.	V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mokyklos-darželio salės atidarymo šventė.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
Vasaris	Užgavėnių šventė „Žiū, pavasaris ateina!“	02. 25 d.	I. Kopcienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Netradicinio ugdymo diena. Piešinių, dainų, eilių konkursas „Mano širdis dainuoja Lietuvai“.		Bibliotekininkė D. Meištaitė, klasių mokytojos
	Tarptautinis Kalbų konkursas „Kengūra 2020“. Projektas „Tavo žvilgsnis“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kovas	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2020“.		A. Preidyte, anglų k. mokytoja
	Netradicinio ugdymo diena. Mokinių konferencija „Apkabinkime žemę“.	03.19 d.	S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja
	Kovo 11-osios minėjimas.		Mokytojos
	Šventė „Gandrinės“.	03.25 d.	V. Plonienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja,
	Mažą patirtį turinčių mokytojų gerosios patirties sklaida. (Renginys skirtas Panevėžio r. iki/priešmokyklinio ugdymo mokytojoms).		A. Pašakarnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, I. Kopcienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2020“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

Balandis	Akcija „Darom“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Čepokienė, ūkvedė
	Šventė „Tai Velykos atidunda.....“	04.14 d.	V. Yčienė ikimokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja,
	„Pelėdžiukų sąskrydis 2020“		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas RAŠYMAS I dalis (teksto kūrimas)		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas MATEMATIKA		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Gegužė	NMPP testas SKAITYMAS		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas RAŠYMAS II dalis(kalbos sistema)		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Draugiškos varžybos su Ramygalos l/d.		I.Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	Atestacijos komisijos posėdis. Dėl mokytojų (A. Pašakarnienės ir E. Valikonienės) atestacijų aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai svarstymas.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Šeimos šventė „Mano šeimos sveikuoliškas patiekalas“	05.15 d.	V.Yčienė ikimokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Netradicinio ugdymo diena. Sporto šventė „Judėkime drauge“.	05. 19 d.	Klasių mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2019–2020 m.m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.		V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	„Sportuojame kartu“ (bendradarbiavimas su socialiniais partneriais)		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Birželis	Netradicinio ugdymo diena. Ketvirtokų išleistuvės „Mažojo varpelio šventė“.	06.09 d.	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Būsimų pirmokų pažintis su pradinių klasių mokytoja.	06.10 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja

	Mokytojų tarybos posėdis. 2019–2020 m.m.		V.J.Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinė klasių mokytoja
Rugsėjis	Šventė „Su rugsėjo 1-ąja“ (1–4 kl. mokiniai)	09. 01 d.	S. Rankelienė, pradinė klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Šventė „Sveikas, darželi!“	09.02 d.	A. Pašakarnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
Spalis	Netradicinio ugdymo diena. Šventė „Mokytojai – ačiū Jums!“	10. 05 d.	S. Petrauskienė, pradinė klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Projektinė diena „Mes ir gyvūnai“. Skirta Pasaulinei gyvūnų dienai.	10. 04 d.	D. Meištaitė, pradinė klasių mokytoja
	Rudenėlio šventė.	10.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
Lapkritis	Netradicinio ugdymo diena „Gera daryti gera“. Pyragų diena.	11. 06 d.	Klasių mokytojos
	Tolerancijos diena	11. 16 d.	VGK darbo grupė
Gruodis	„Mokyklai-darželiui – 29“. („Teatro studija“ pasirodymas)	12.03 d.	S. Rankelienė, pradinė klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Renginys „Kalėdų linksmybės“ (darželio grupių vaikai)	12. 16 d.	Visos grupių mokytojos
	Netradicinio ugdymo diena „Kalėdinis stebuklas“.	12. 21 d.	Pradinė klasių mokytojos