

PATVIRTINTA  
Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio  
direktoriaus 2020 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-

## **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA**

**„Augu sveikas ir laimingas“**

**2020–2024 m.**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio (toliau – mokyklos) sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ (toliau – programa) 2020–2024 m. metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665;

2.2. Valstybinio aplinkos sveikatos centro Vaikų sveikatingumo programų rengimo Metodinėmis rekomendacijomis 2006 m., Vilnius;

2.3. Panevėžio r. Pažagienių mokyklos-darželio 2019–2021 m. strateginiu planu;

2.4. atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

3. Programa integruota į pradinio ugdymo planus, neformaliojo vaikų švietimo, projektines bei prevencines programas.

4. Programą įgyvendins mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

## II SKYRIUS SVEIKATINIMO VEIKLOS SSGG (SWOT) ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vaikų maitinimo organizatorius.</p> <p>Grupės veiklą remia, skatina mokyklos taryba.</p> <p>Grupę planuojama atnaujinti pagal poreikį.</p> <p>Pasitarimai vyksta reguliariai – kartą per mėnesį.</p> <p>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima: planavimą, įgyvendinimą, stebėseną, sklaidą.</p> <p>Vyksta mokyklos tarybos ir administracijos „apskrito stalo“ diskusijos.</p> <p>Mokykloje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas 0,3 pareigybės, specialistas analizuoja mokinių sveikatos situaciją, sergamumą, 2020–2024 m. pateikia rezultatus bendruomenei.</p> <p>2020–2024 m. parengiamas sveikatos ugdymo ir sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė mokyklos veiklos plano dalis.</p> <p>Parengtas ir veikia mokyklos Vaikų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>2020–2024 m. tiriama pirmų klasių mokinių adaptacija.</p> <p>Didesnė dalis mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.</p> <p>Aktyviai veikia vaiko gerovės komisija.</p> <p>Teikiamos psichologo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.</p> <p>Mokyklos teritorija prižiūrima.</p> <p>Yra lauko poilsio zonos.</p> <p>Įrengtos dviračių laikymo vietos.</p> <p>Įrengta ūkinė aikštelė atliekų konteineriams.</p> <p>Vyrauja šviesios spalvos mokyklos interjere.</p> <p>Vaikams yra atskiros rūbinėlės ir individualios spintelės jų</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas neįtrauktas į veiklos kokybės įsivertinimo turinį.</p> <p>Dalis tėvų tik dalyvauja sveikatinimo veiklos planavime ir organizavimą.</p> <p>Nėra sporto salės.</p> <p>Ne visi mokiniai valgo.</p> <p>Trūksta lėšų sveikatos stiprinimo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Didesnei daliai mokytojų ir tėvų trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, organizuojant sveikatinimo renginius mokykloje.</p> <p>Dalies mokinių stebima sveikos gyvensenos įgūdžių stoka.</p> <p>Neišnaudojamos visos galimybės dalinantis gerąja patirtimi per tinklalapį smlpc.lt.</p>

<p>daiktams laikyti.</p> <p>Mokymo kabinetai aprūpinti funkcionaliais mokykliniais baldais.</p> <p>Veikia mokyklos biblioteka.</p> <p>Patalpų apšvietimas atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu: judriosios pertraukos, sveikatingumo ir sporto dienos, dviračių žygiai.</p> <p>Valgomojo ir maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga.</p> <p>Valgiaraštis įvairus atitinka maitinimo organizavimo tvarkos aprašą. Maistas gaminamas mokykloje.</p> <p>Valgomajame nėra nerekomenduojamų maisto produktų pasiūlos.</p> <p>Klasėse užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas.</p> <p>Dirba kvalifikuoti mokytojai.</p> <p>Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis.</p> <p>Sveikatos ugdymas vykdomas per neformaliojo švietimo, projektinę veiklą, klasės valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas.</p> <p>Į ugdymo procesą integruojama sveikatos ugdymo, fizinio ugdymo, bei sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, žmogaus sauga, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos.</p> <p>Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma miesto ugdymo įstaigų bendruomenei konferencijų metu, konkursų metu, tėvams – susirinkimų, įvairių renginių metu.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Siūlomų sveikatinimo renginių gausa.	Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra

<p>Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.          Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.          Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</p>	<p>palankūs sveikatai.          Lėšų programos vykdymui stygius.          Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos).</p>
--	--

### III SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**5. Tikslas:** kurti integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

**6. Prioritetas:** bendruomenės mikroklimato gerinimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

**7. Uždaviniai:**

- 7.1. tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą;
- 7.2. plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;
- 7.3. kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones;
- 7.4. sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui;
- 7.5. ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas;
- 7.6. kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

### IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

8. Gerai veikianti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybės ir vertinimo sistema.
9. Pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Geras bendruomenės mikroklimatas.
10. Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinką. Fiziškai aktyvūs bendruomenės nariai.
11. Pasitelkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai ištekliai sveikatos ugdymui.
12. Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų.
13. Kaupiama, analizuojama ir skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais

## **V SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

14. Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į metinę mokyklos veiklą, detalizuojama, parenkamos konkrečios veiklos ir priemonės jai įgyvendinti. Rengiami mėnesiniai veiklos planai. Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė (toliau – Veiklos grupė), patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 6 d. įsakymu Nr.27. Veiklą koordinuoja direktorė.

15. Programos įgyvendinimui pasitelkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos specialistai, aptarnaujantis personalas, partneriai – specialistai iš visuomenės ir asmens sveikatos priežiūros įstaigų, sveikatinimo, ugdymo institucijų: gydytojai, sveikatos stiprinimo specialistai, treneriai, lektoriai.

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS LĖŠOS**

16. Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2 proc. pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos.

## **VII SKYRIUS PROGRAMOS VERTINIMAS**

17. Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt. Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

18. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu:

18. I etapas. 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas;

18.2. II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė.

19. Vertinimai atliekami 2020–2024 m. iki birželio 10 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

19.1. atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;

19.2. rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:

19.2.1 teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius;

19.2.2 neigiamus veiklos aspektus;

19.2.3 nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis;

19.2.4. sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

---

## SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020–2024 m.

### 1 VEIKLOS SRITIS. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

Uždavinys: tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupę papildyti atstovais iš aptarnaujančio personalo ir partnerių atstovais. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus rengti kartą per mėnesį.	2020-05	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Veiklos grupė atlieka sveikatos stiprinimo mokykloje analizę ir vertinimą. 1.2.2. Vertinimo rezultatai aptariami įvairiuose administravimo lygmenyse, pristatomi mokyklos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant naujų mokslo metų veiklos programą.	2020–2024 m. iki gegužės 15 d. 2020–2024 m. birželio–rugsėjo mėn. 2020–2024 m. lapkričio mėn.	Veiklos grupė  Veiklos grupė  Administracija
Laukiamas rezultatas – sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupė. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos ugdymo planą, metinį veiklos planą, klasių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. 2020–2024 m. atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

### 2 VEIKLOS SRITIS. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys: plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas. 2.1.2. I klasės mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.3. Mokinių pro-socialinių vertybių tyrimai. 2.1.4. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose	2020 m.  2020–2024 m. 2020–2021 m.	Veiklos grupė  Klasės mokytoja Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. 2.1.5. Teikti psichologines konsultacijas bendruomenės nariams. 2.1.6. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo. 2.2.7. Draugystės savaitės (susitikimai, koncertai, vakaronės).	2020–2024 m. 2020–2021 m. 2020–2024 m.	Veiklos grupė Psichologas Mokyklos taryba
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines iškylas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt. 2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei susirinkimus bendruomenės nariams.	2020–2024 m. 2020–2024 m.	Veiklos grupė Veiklos grupė
2.3. Numatytos patyčių mažinimo priemonės.	2.3.1. Aptarta Vaiko konstitucija su Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos specialiais. 2.3.2. Atlikti tyrimus su tikslu išsiaiškinti patyčių atvejus ir priimti sprendimus. 2.3.4. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. 2.3.5. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.	2020 m. Pagal poreikį 2020–2024 m. 2020–2024 m.	Direktorius Psichologas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekama patyčių atvejų supervizija, priimami sprendimai. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą.			

### 3 VEIKLOS SRITIS. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys: kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Gauti higienos pasą naujam mokyklos priestatui.	2020 m. birželis	Direktorius
	3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos aplinką.		
	3.1.3. Sutvarkyti mokyklos teritoriją po lauko įrenginių išardymo.	2020–2024 m.	Ūkvedė
	3.1.4. Sudaryti darbo sutartį su valytoja naujo priestato priežiūrai.	balandis 2020 m. kovas	Direktorius



3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventę. 3.2.2. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų išvyką, žygius pėsčiomis, dviračiais. 3.2.3. Įsigyti interaktyvių grindų įrangą ir jas naudoti pagal paskirtį. 3.2.4. Organizuoti aktyvias pertraukas priestato erdvėje arba lauke.	2020–2024 m. rugsėjo, birželio mėn. 2020–2024 m. (mokslo metų pabaigoje) 2020–2024 m	Veiklos grupė  Mokyklos taryba  Mokytojai  Veiklos grupė
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui.	3.3.1. Atnaujinti valgyklos valgiaraštį, išplėsti vaisių, daržovių, ankštinių patiekalų asortimentą. 3.3.2. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant „švediško stalo“ principą. 3.3.3. Sveiko maisto savaitės renginiai (pvz.: daržovių ir vaisių kokteilių gamyba ir jų nauda, mokyklinio maisto degustacija tėvams ir kt.)	2020 m. rugsėjo mėn. 2020 sausio mėn.  2020–2024 m. spalio mėn.	Vaikų maitinimo organizatorius Direktorius  Veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Sumažės maisto atliekų. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

#### 4 VEIKLOS SRITIS. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždavinys: sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020–2024 m.  2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaikų maitinimo organizatorė
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos mokiniams vedamos tėvų, socialinių partnerių. 4.2.2. Žygiai, kelionės, išvykos su tėvais.	2020–2024 m.  2020–2024 m.	Veiklos grupė  Mokyklos taryba
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos	4.3.1. Numatyti naujos metodinės literatūros, priemonės mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	2020–2024 m. sausio –kovo mėn.	Bibliotekininkė

ugdymui įsigijimas			
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais dėl sveikatą stiprinančių renginių.	2020–2024 m.	Veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

## 5 VEIKLOS SRITIS. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys: Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, neformalaus ugdymo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje. 5.1.3. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams.	2020–2024 m.  2020–2024 m.  2020–2024 m.  2020–2024 m. 2020–2024 m.	Klasių mokytojai      Veiklos grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.	2020–2024 m.	Mokytojai Mokytojai Mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Sveikatos savaitė: jogos, judėjimo, maisto, asmens higienos dienos, protų mūšiai. 5.3.2. Judėjimo savaitė: judriosios pertraukos, šiaurietiško vaikščiavimo mokymai. 5.3.3. Mokyklos sveikatingumo ir sporto šventė. 5.3.4. Sveiko maisto savaitė: paskaitos, praktiniai mokymai, sveiko maisto mugės.	2020–2024 m. pagal metų, mėnesio planus.	Veiklos grupė

	<p>5.3.5. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai mokiniams.</p> <p>5.3.6. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos tema.</p> <p>5.3.7. Paskaitos „Virusais perduodamos infekcijos“.</p> <p>5.3.8. Pasaulinės rankų higienos dienos renginys „Švarios rankos“.</p> <p>5.3.9. Mokyklos komandos parengimas ir dalyvavimas rajono mokytojų estafetėse.</p> <p>5.3.10. Vandens dienos renginiai.</p> <p>5.3.11. Mokyklos komandos parengimas ir dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>5.3.12. Paskaita „Žalingi įpročiai“.</p> <p>5.3.13. Pasaulinės dienos be tabako minėjimas: konkursai, koncertai, akcijos.</p>		
<p>Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į žalinguosius įpročius, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.</p>			

### **6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.**

Uždavinys: kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas gimnazijos bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	<p>6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose.</p> <p>6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas mokyklos tarybai, mokyklos bendruomenei.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	Veiklos grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	<p>6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose.</p> <p>6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.</p>		Veiklos grupė
<p>Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų</p>			

bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokinių sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.

---