

PANEVĖŽIO R. PAŽAGIELIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2021 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio 2018–2021 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-73. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą buvo siekiama ugdymo proceso organizavimo stiprinimo.

Siekiant patyriminio mokymosi, ugdymo turinį siejome su mokinių gyvenimo praktika. Ugdymas vyko ne tik klasėse ir mokyklos erdvėse. Vyko projektinės dienos: „Augu sveikas, nes sportuoju“, „Sportuojame gryname ore“, „Pirmokų krikštynos“. Pažintinės veiklos: „Pažintis su Operos ir baleto teatru“, edukacija „Uoginių kaimo amatų centras“, rytmetys „Atmintis gyva...“, skirta sausio 13-osios žuvusiems atminti, piešinių, dainų, eilių konkursas „Mano širdis dainuoja Lietuvai“, kurių metu mokiniai ne tik mokėsi kitaip, bet ir turėjo galimybę mokytis bendradarbiaujant su kitų klasių mokiniais. Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai dalyvavo akcijoje „Rudens gėrybės 2020 m.“, aplankė Panevėžio Gamtos mokyklą.

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos ir šalyje paskelbto karantino, mokiniai ir iki/priešmokyklinių grupių vaikai nuo kovo 16 d. mokėsi namuose nuotoliniu būdu. Tam, kad sklandžiai pavyktų dirbti nuotoliniu būdu, mokytojos aktyviai lankė nuotolinius mokymus apie nuotolinio ugdymo įgyvendinimą pradiniam ir ankstyvajame ugdyme ir taip stiprino savo IT naudojimo ir skaitmeninę kompetencijas. Tad ugdymo procesas sėkmingai persikėlė į virtualią aplinką, ko pasekoje tiek mokytojai, tiek mokiniai sparčiai patobulėjo IT srityje. Mokymai vyko naudojantis Zoom, Skype, Liveworksheets, Padlet, Wizer.me platformomis. O nuo lapkričio mėnesio ir Microsoft Office 365 platforma. Karantino metu, Pažagielių mokykla-darželis buvo viena iš Panevėžio r. budinčių įstaigų. Dirbo viena ikimokyklinio ugdymo budinti grupė.

Siekiant mokinius motyvuoti ir reflektuoti savo mokymąsi, pradinė klasių mokytojos toliau tęsė struktūruotus individualius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai). 100 proc. tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose. Jų atsiliepimai apie individualius pokalbius labai geri.

Specialiųjų poreikių vaikams talkino logopedė Neringa Vinciūnė. Taip pat visose pradinėse klasėse mokytojoms padėjo mokytojų padėjėjos, o nuo rugsėjo mėnesio mokytojos padėjėja talkino ir „Žirniukų“, „Nyktukų“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. Taip pat iki birželio mėnesio tėvus ir jų

vaikus konsultavo psichologas, Arnoldas Jasiūnas, o nuo spalio mėnesio psichologė Aurelija Karalevičienė.

Taip pat mokėmės stebint kolegų veiklas. Buvo vykdomas modelis „Mokomės drauge ir vieni iš kitų“. Mokytojos ir vadovai stebėjo 8 veiklas tiek iki/priešmokyklinio ugdymo grupėse, tiek pradinio ugdymo klasėse.

Siekiant mokinių ne tik gerų ugdymo(si) rezultatų, bet ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirties, vykdėme 6 socialinių įgūdžių stiprinimo projektus. Projektai: vasaros poilsio ir socializacijos projektas „Laimingos dienos“, sveikatos stiprinimo programos rėmimo projektas „Auk sveikas ir laimingas V“, Europos sąjungos finansuojami projektai „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“, „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“, Panevėžio rajono švietimo centro įgyvendinamo „Erasmus+“ KA3 programos projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“ („Robotics Versus Bullying“) Nr. 612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD finansuojamas remiant Europos komisijai dalyvauja ketvirtos klasės mokytoja ir mokiniai. Nuo lapkričio mėnesio startavo Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. Pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo vaikams vyko plaukimo treniruotės. Iš projekto „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ buvo įsigyta interaktyvus ekranas, interaktyvių kubų iMO komplektas, interaktyvios grindys ir 20 planšetinių kompiuterių.

Vyko renginiai mokyklos-darželio bendruomenei: „Mažojo varpelio šventė“, priešmokyklinio ugdymo vaikų išleistuvės „Susitikimas pamokose“, „Mokslo metų pradžios šventė“. Vyko nuotolinės paskaitos tėvams ir vaikams „Sveikatą stiprinantis fizinis ugdymas, netaisyklingos laikysenos, plokščiapėdystės prevencijos ir korekcijos galimybės“, „Gydomoji mityba: ateik ir sužinok, koks maistas gydo, o koks – sargdina“. 1–2 kl. mokinių tėvams vyko psichologo A. Jasiūno paskaita „Santykio su vaiku kūrimas“.

Informacija apie vaiko ugdymąsi ir elgesį fiksuojama ir pateikiama elektroniniame dienynė www.manodienynas.lt Iki/priešmokyklinio ugdymo vaikų veiklos, planai, vertinimai, lankomumas pateikiama elektroniniame dienynė www.musudarzelis.lt. Siekiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės, užtikrinti prevencinių programų tęstinumą bei puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Čia gera augti“. Atnaujintos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokymo sutartys, atnaujintas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, „Krizės valdymo veiksmų planas“, „Smurto ir patyčių prevencijos planas“, ir „Vaiko gerovės komisijos veiklos planas“.

Nuo birželio mėnesio Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centras mokyklai-darželiui suteikė sveikos mokyklos statusą. Mokykla-darželis dalyvauja respublikiniuose sveikatą puoselėjančiuose konkursuose: „Sveikatiada“, „Sveikai gyventi gera“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatos akademija“, „Švarių rankų šokis 2020“ ir „Sveikų vaisių karalius“.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2020“: 14 mokinių – matematikos konkurse, 5 mokiniai – lietuvių k. ir 8 mokiniai – anglų k. konkurse. Anglų k. konkurse 2 mokiniams diplomai už labai gerą vertimą, 4 mokiniams – auksinės Kengūros diplomai, 2 – sidabrinės Kengūros diplomai. Lietuvių k. „Kengūros“ konkurse daugiausiai taškų surinko 2 kl. mokiniai Airida Širvinskaitė (175,5 taškai), Arminas Bernotas (175,5 taškai), 4 kl. mokiniai Nida Tatorytė (172.75 taškai) ir Ignas Arlickas (173.5 taškai). Matematikos konkurse daugiausia taškų surinko 1 kl. mokinė Austėja Suslovičiūtė (127.5 taškai), Adriana Narbutaitė (121.25 taškai), 4 kl. mokinė Nida Tatorytė (118.75 taškai) ir 3 kl. mokinė Goda Odminytė (111.25 taškai).

Vaikai dalyvavo 32 šalies ir rajono konkursuose, parodose, akcijose ir viktorinose. Pradinių klasių mokinių pateikčių konkurse „Pristatyk nykstantį gyvūną/augalą/grybą“ I grupė – 1 klasė I vieta Gretai Mykolaitytei (mokytoja Diana Meištaitė), III grupė – 3 klasė I vieta – 3 kl. mokiniui Kajui Baltušui (mokytoja Silva Rankelienė); II vieta – 3 kl. mokinėi Airidai Širvinskaitei (mokytoja Silva Rankelienė); III vieta – 3 kl. mokiniui Adomui Sapeliauskui (mokytoja Silva Rankelienė), IV grupė – 4 klasė II vieta – mokiniui Adomui Aleknai (mokytoja Skirmantė Petrauskienė); Pažagių

mokyklos-darželio mokytojos buvo apdovanotos pagyrimo raštu, kaip aktyviausiai rajone dalyvavę ir daugiausiai darbų (13) atsiuntę.

Šalies 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Kalėdų dovana 2020“ antrokės – Adriana Narbutaitė užėmė II vietą ir Akvilina Stanytė III vietą (mokytoja Vaida Stanevičienė), ketvirtokės – Jonė Lunskytė I vietą, Evelina Šinkevičiūtė II vietą (mokytoja Skirmantė Petrauskienė). Konkurse dalyvavo 648 mokiniai iš visos Lietuvos.

Konkurse „Knygos skirtukas“ priešmokyklinukė Goda Jociūtė tapo laureate, konkurse „Mano žiemos istorija“ vaikai užėmė III vietą, olimpiadoje „Mano gaublys“ maksimalų taškų skaičių surinko 3 kl. mokinys Kajus Čeponis. Jaunojo kūrėjo konkurse, skirtame bendruomenės metams, A. Suslovičiūtės ir A. Kievinio eilėraščiai pateikti spausdinimui, konkurse „Mano žiemos istorija“ 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai užėmė III vietą. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Kalėdinis iššūkis“.

Atnaujintos įstaigos lauko erdvės. Įrengta nauja danga po lauko žaidimų konstrukcija. Rekonstruotas mokyklos-darželio pastatas, pastatytas priestatas, kuriame įrengta erdvė bendriems renginiams, o anksčiau buvusioje meninio ugdymo salėje – atskirta erdvė valgyklai.

Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Siekiant užtikrinti prevencinių programų vykdymo tęstinumą, kiekvienoje amžiaus grupėje buvo vykdomos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo grupėse prevencinė programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, priešmokyklinėje grupėje – prevencinė programa „Žipio draugai“, pradinėse klasėse - prevencinė programa „Antras žingsnis“. Į pradinio ugdymo turinį buvo integruojamos: „Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programų pagrindai, „Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Etninės kultūros ugdymo“ ir kt. programos. Šiais metais sudaryta darbo grupė sukūrė sveikos mokyklos programą, kurią įgyvendinsime integruojant į ugdymo turinį. Tuo siekiama kurti integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

Auganti ir tobulėjanti mokykla reflektuoja, analizuoja, stebi ir tyrinėja savo veiklą, pažangą ir kontekstą. Įsivertinimo ir pažangos anketoje apklausus tėvus, paaiškėjo, kad mokykloje stipriausias veiklos aspektas – orientavimasis į mokinių poreikius. 100 proc. tėvų mano, kad mokykloje yra analizuojami ir tiriami mokinių poreikiai ir laiku į juos atsižvelgta. Kiekvienoje klasėje yra mokytojos padėjėjos. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai – ugdymas mokyklos gyvenimu. 63 proc. tėvų mano, kad mokykloje iš vaikų kiti vaikai pasiūpa ir pasijuokia.

Giluminiam mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta mokyklos veiklos sritys: 3.2. Mokymasis be sienų; 2.3. Mokymosi patirtys. Veiklos rodikliai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas, įvairiapusiškumas); 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, darbinga tvarka). Išanalizavus šias sritis buvo padarytos išvados ir rekomendacijos: IKT panaudojimas pamokose yra vertinamas gerai. Tačiau mokytojoms pritrūksta drąsos, produktyviau bei dažniau naudoti IKT pamokose. Remiantis NMPP ir pamokų stebėjimo protokolais, mokinių tarpusavio santykiai 70 proc. grindžiami pagarba ir tolerancija.

Rekomendacijos:

1. Dažniau ir veiksmingiau pamokų metu naudoti IKT technologijas, interaktyvias užduotis.
2. Siekiant mažinti mokinių tarpusavio nesutarimus, kurti/atnaujinti bendro gyvenimo klasėje taisykles ir jų laikytis.
3. Ne tik pamokų, bet ir aktyviųjų pertraukų metu, įveiklinti mokinius įdomia, prasminga ar aktyvia veikla.

2021 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Patraukli geografinė padėtis – mokykla yra 	<ul style="list-style-type: none"> • neišnaudotos bendradarbiavimo su tėvais

<p>arti Panevėžio miesto ribos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • jauki ir išpuoselėta mokyklos aplinka; • profesionalus mokyklos-darželio kolektyvas; • mokytojai gerai pažįsta mokinius; • motyvuota, pokyčiams atvira pedagoginė bendruomenė; • pradinio ugdymo klasėse iki 16 mokinių • dirba mokytojų padėjėjai; • veikia pailgintos darbo dienos grupė 1 ir 2 klasių mokiniams; • teikiama pavežėjimo paslauga; • puoselėjamos tradicijos; • stiprėja, tobulėja komandinis darbas; • mokyklos veiklos kokybei stiprinti pritraukiami papildomi finansai per projektinę veiklą; • Geras mokyklos-darželio įvaizdis Panevėžyje, rajone ir Lietuvoje, užtikrinantis pasitikėjimą vykdoma veikla. • aukšti mokinių pasiekimai rajono ir šalies konkursuose, sportinėse varžybose, projektuose kryptinga mokinių pasiekimų rezultatų analizė. 	<p>galimybės;</p> <ul style="list-style-type: none"> • menkas didesnės dalies tėvų domėjimasis vaikų pasiekimais ir dalyvavimas mokyklos gyvenime; • finansavimas neatitinka mokyklos bendruomenės pažangių poreikių; • informacinių technologijų panaudojimas pamokose nėra optimalus; • darželio ugdytinių skaičius maksimalus nėra galimybės komplektuoti atskiros (nejungtinės) priešmokyklinės grupės; • Trūksta kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pagalbos mokiniams, ugdytiniais, tėvams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių erdvių plėtra; • Naujų bendravimo su tėvais formų taikymas; • Tarpmokyklinis bendradarbiavimas; • Gerosios pedagoginės patirties dalinimasis; • Rajoninių ir respublikinių mokymosi vaikams renginių organizavimas • STEAM veiklos • daugiau tyrinėjimo ir kūrybos veiklų ugdymo metu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Senstantis mokyklos-darželio pastatas reikalauja papildomų investicijų pastato išlaikymui. • Maksimaliai užpildytos jungtinės darželio grupės apriboja prieinamumą visiems pageidaujantiems. • Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas šeimose. • Smurto ir patyčių sampratos skirtingas interpretavimas.

III SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti.

Misija – teikia **kokybišką** ugdymą vaikams nuo 2 iki 10 metų, puoselėja pagarbą ir abipusiu pasitikėjimu grįstą šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, padedant vaikui sėkmingai mokytis bei augti savarankiškam.

Vertybės ir filosofija

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškais vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri pastiprina ugdomą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas 50 veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis.
- atvirumas – atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves bei pasirinkti tai, kas padeda siekti sutarto tikslo;
- pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio;
- kūrybingumas – kiekviena idėja padeda kurti, suteikia daug gerų emocijų visiems mokyklos bendruomenės nariams;
- augimas – tiek asmeninis, tiek profesinis vystymasis ir tobulėjimas, kai nuolat mokomės, reflektuojame tiek savo, tiek kitų patirtį.

IV SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

Prioritetai: kokybė ugdyme, pagarba santykiuose ir mokytis skatinanti saugi aplinka.

TIKSLAS: ugdymo proceso organizavimo stiprinimas.

Aktualizuojamas ir suasmeninamas ugdymo turinys pagal mokyklos sukurtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius bus siekiama saugumo ir aukštesnės mokymo ir mokymosi kokybės.

Tikslas: savitos mokyklos kultūros, saugios ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimas.

Siekiami sukurti saugią ir ugdančią aplinką, kur bendruomenės nariai jaustųsi visaverčiai, pasitikintys ir mokantys socialiai priimtinais būdais išreikšti savo poreikius bei spręsti kylančius iššūkiu, bus siekiama stiprinti mokytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimą.

1. Strateginis tikslas: ugdymo proceso organizavimo stiprinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika	1.1.1. Ugdymo procese taikyti skaitmeninį ugdymo turinį ir IKT	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Bent 30 procentų veiklos atliekama naudojant IKT, elektronines pratybas ar mokymosi programėles.
	1.1.2. Mokinių individualių galių atpažinimas ir	Administracija mokytojų, taryba	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Visų mokytojų pamokose yra bent trijų lygių užduotys

	stiprinimas ugdymo metodais			tam pačiam rezultatui siekti.
	1.1.3. Socialinio ir emocinio raštingumo stiprinimas per mąstymą skatinančią kultūrą pamokose	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai. 2021 m.	Dalyvavimas bent 2 socialinėse akcijose per metus, vykdoma nuosekli ilgalaikė prevencinė programa.
	1.1.4. Mokinių individualios pažangos fiksavimo tvarkos aprašo rengimas	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai. 2021 m.	Visų mokytojų pamokose vaikai stebi ir fiksuoja savo pažangą mokytojų parengtomis priemonėmis ir metodais, siekiant ugdyti vaikų mokymosi mokyti kompetenciją.
1.2. Užtikrinti formalųjį ugdymą papildančio ugdymo kokybę.	1.2.1. Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose	Administracija, mokytojų taryba, visuomenės sveikatos biuro specialistas	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. 2021 m.	Vaikai dalyvauja bent 3 papildomuose neformaliojo švietimo veiklose
	1.2.2. Sveikos mokyklos programos įgyvendinimas ir mokytojų bei mokinių kompetencijos stiprinimas	Administracija, mokytojų taryba, visuomenės sveikatos biuro specialistas	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. 2021 m.	Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų. Kartą per tris mėnesius organizuojame ir/ar dalyvaujame kitų organizuojamuose sveikatą stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, akcijose, projektuose, paskaitose.
1.3. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą	1.3.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, mokymasis tikslinėse grupėse	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Visi mokytojai reflektuoja savo patirtį ir aptaria su kolega apie stebėtą pamoką/nuotolinę

				pamoką pagal situaciją. Stebimos ir aptariamos bent 2 pamokos per metus.
	1.3.2. Tikslingas IKT ir skaitmenio turinio taikymas pamokoje	Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos, projektinės lėšos 2021 m.	70 proc. mokytojai tobulins savo IKT taikymo kompetenciją. Dalyvaus ilgalaikiuose IKT panaudojimo pradiniam ugdymė mokymuose/konsultacijose.
	1.3.3. Didinti mokytojų savišvietos ir dalyvavimo nuotoliniuose kursuose vaidmenį.	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos 2021 m	Organizuoti bent 4 mokytojų diskusijas tema: „ Kolegos, neseniai aš perskaičiau/išgirdau ir noriu pasidalinti... „
1.4. Gerinti švietimo pagalbos mokiniams teikimą.	1.4.1. Mokinių teigiamo elgesio stiprinimas	Vaiko gerovės komisija mokytojų, taryba	2021 m.	Bendradarbiavimas su PRŠC. „Erasmus+“ projektas „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“ vykdymas.
	1.4.2. Mokinių patyčių prevencijos veiklų organizavimas, mažinant smurto ir traumų atvejus	Vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba	2021 m.	Bent 3 kartus per metus organizuojamos veiklos, skirtos patyčių ir netinkamo elgesio prevencijai.

2. Strateginis tikslas. Savitos mokyklos kultūros, saugios ir palankios mokymosi aplinkos kūrimas

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
-----------	-----------	------------	-------------------	-------------------

2.1. Formuoti savitą mokyklos-darželio įvaizdį	2.1.1. Kurti efektyvią mokyklos tinklaveiką	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Sudarytos bent 4 naujos sutartys su socialiniais partneriais, projektų, konkursų organizatoriais, turinčios teigiamą poveikį veiklai.
	2.1.2. Mokyklos tinklalapio ir Facebook paskyros administravimas	Darbuotojai atsakingi už viešinimą	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Bent 2 nauji pranešimai apie mokyklos sėkmingą veiklą per savaitę.
	2.1.3. Mokinių darbų ekspozicijos mokyklos erdvėse.	Administracija, edukacinių erdvių darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Organizuojami ne mažiau kaip 4 renginiai per metus.
2.2. Organizuoti bendruomenės renginius, skirtus mokyklos 30-mečiui.	2.2.1. Sudaryti jubiliejinių renginių planą, numatyti ir patvirtinti organizatorius, datas, sąmatas	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Švenčiant mokyklos 30-metį visuomenė bus supažindinta su mokyklos veiklos rezultatais.
2.3. Tėvų ir mokyklos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas dėl vaikų saugumo ir mokymosi sėkmės	2.3.1. Tėvų (globėjų) lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas	Administracija, mokyklos-darželio taryba	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Bent kartą per metus vyksta tėvų (globėjų) vedamos pamokos ar profesinės popietės visiems 1-4 kl. mokiniams. Tėvų (globėjų) pagalba gražinama mokyklos-darželio aplinka.
	2.3.2. Tėvų pedagoginis švietimas (paskaitos tėvams – kiekvienam koncentruoti). Tėvystės įgūdžių ugdymas		Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Vieną kartą per metus psichologo paskaita ar individualios konsultacijos tėvams. Temomis „Santykio su vaiku kūrimas“, „Vaikai ir ekranai“.
	2.3.3. Tėvų ir vaikų kūrybinės veiklos	Administracija, mokyklos-darželio taryba,	Žmogiškieji ištekliai 2021 m.	Bent 2 klasės vaikų ir tėvų (globėjų) susitikimai per metus skirti

		mokytojų taryba		komandos telkimui (pagal galimybes).
2.4. Vidaus ir lauko erdvių pritaikymas vaikų fiziniam aktyvumui ir edukacijai	2.4.1. Racionalus vidaus erdvių panaudojimas	Administracija, edukacinių erdvių darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Paramos lėšos 2021 m.	Motyvuojantys užrašai įstaigos erdvėse (svarbios istorinės datos, daugybės lentelė, mandagumo žodžiai, įsidėmėtinos rašybos žodžiai ir pan.).
	2.4.2. Lauko klasės įrengimas	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, paramos lėšos 2021 m.	Mobilių baldų, skirtų laukui, įsigijimas. Bent 10 proc. pamokų vedama lauke.
	2.4.3. Lauko erdvių pritaikymas vaikų reikmėms.	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, paramos lėšos 2021 m.	Pavėsinėse įrengtos teminės zonos. Sporto aikštelėje įrengtos apšvietimo ir stebėjimo kameros.

4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos. I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2021 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos, N. Vinciūnė, logopedė, E. Tautkienė,	2021 m. gegužė

		Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
3.	Gairės naujiems 2021–2022 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2021 m. rugpjūtis

V SKYRIUS
PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUS ORGANIZUOJAMA
MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA

1. Pradinio ugdymo programa 2020–2021 m. m.
2. Pažagiųjų mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2020 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2021 m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020-2021 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2021 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2021 m.
8. Pirkimų planas 2021 m.

VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

9. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos, paramos lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
 11. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

2021 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Sausio 13-osios minėjimas „Laisvės kaina”	01.13 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2020–2021 m. m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. 2020 m. mokyklos-darželio veiklos planas.	01.14 d. 14:00 val.	V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Respublikinė projektas Bee-bot „Bitutės ridena margučius”.		I. Šarachovienė, IU mokytoja, E. Tautkienė PU mokytoja
Vasaris	Užgavėnių šventė „Vykim žiemą iš to kiemo”	02.15	V. Yčienė, IU mokytoja, E.Valikonienė meninio ugdymo mokytoja
	Šventė “100 dienų mokyklėlėje”	02.	S.Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja
	Vasario 16-osios šventė. Pažintinė veikla. Piešinių, dainų, eilių konkursas „Mano širdis dainuoja Lietuvai“	02.14	Bibliotekininkė D. Meištaitė, klasių mokytojos
	Paroda „Lietuvos peizažas”.		E. Tautkienė, PU mokytoja
	Tarptautinis Kalbų konkursas „Kengūra 2020“. Projektas „Tavo žvilgsnis“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kovas	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2020“.		A. Preidyte, anglų k. mokytoja
	Kaziuko mugė „Pirkit šaukštą ar riestainį, pakabutį ar saldainį“		Pradinių klasių mokytojos, E.Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Pažintinė veikla. Pradinukų iššūkio diena.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Kovo 11-osios minėjimas „Tau, Lietuva!“ (dailyraščio konkursas „Skaitau pasaką”).		V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja, E.Valikonienė meninio ugdymo mokytoja
	Šventė „Mūsų žemėje čiulba paukščiai”.		V. Yčienė, IU mokytoja
	Paroda skirta Žemės dienai „Žemė mūsų rankose”.		Klasių mokytojos, bibliotekininkė D. Meištaitė

	Akcija „Be patyčių”		VGK darbo grupė
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2020“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Balandis	Akcija „Darom“.		I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui R. Čepokienė, ūkvedė
	Šventė „Velykės margučiai”	04.04-5	V. Plonienė, IU mokytoja
	Projekto „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ ataskaitinis viešinimo renginys „Kūrybinės dirbtuvės“		Projekto darbo grupė
	NMPP testas		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Konkursas priešmokyklinukams „Sukam sukam galveles”(lankantiems logopedines pratybas)	04	N. Vinciūnė, logopedė
Gegužė	Viktorina 3 kl. spec. poreikių mokiniams „Žaidžiu žodžiu”	05	N. Vinciūnė, logopedė
	Abėcėlės šventė „Raidžių karalystėje“.		1 kl. mokytoja D. Meištaitė, muzikos mokytoja E. Valikonienė
	Projektinė diena. „Kietojo riešutėlio viktorina”		S. Petrauskienė
	Projektinė diena. Pavasarinė išvyka į Molėtus.		S. Petrauskienė, S. Rankelienė
	Šeimų kūrybinis pleneras	05.14	I. Kopcienė, Ingrida Šarachovienė IU mokytojos
	Pažintinė veikla. Sporto šventė „Judėkime drauge“.		Klasių mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2020–2021 m. m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Priešmokyklinukų išleistuvės „Atsisveikinimas su darželiu”		E. Tautkienė, PU mokytoja V. Plonienė, PU mokytoja, E. Valikonienė meninio ugdymo mokytoja
Birželis	Vaikų gynimo diena		N. Vinciūnė

	Pažintinė veikla. Ketvirtokų išleistuvės „Mažojo varpelio šventė“.		S. Rankelienė, pradžios klasių mokytoja
	Būsimų pirmokų pažintis su pradžios klasių mokytoja.		S. Petrauskienė pradžios klasių mokytoja
	Vaikų vasaros stovykla „Laimingos dienos - 2”		S. Rankelienė, V. Stanevičienė, pradžios klasių mokytojos
Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis. 2021–2022 m. m.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, dir. pav. ugdymui, pradžios klasių mokytojos
	Pažintinė veikla. Mokslo ir žinių šventei paminėti „Pažiūrėk – pirma rugsėjo, pro rudens vartus atėjo“	09.01	V. Stanevičienė, pradžios klasių mokytoja E. Valikonienė meninio ugdymo mokytoja
	Šventė „Gera man daržely”.	09.02	E. Tautkienė, PU mokytoja, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
Spalis	Netradicinio ugdymo diena, skirta mokytojo profesinės šventės paminėjimui „Už atvertą mokslui kelią...”		S. Rankelienė, pradžios klasių mokytoja
	Šventė „Turtingas rudenėli”		I. Kopcienė, IU mokytoja
	Gerumo akcija „Atverkime širdis”		Klasių mokytojos
Lapkritis	Tolerancijos diena	11. 16 d.	S. Petrauskienė pradžios klasių mokytoja
Gruodis	„Mokyklai-darželiui – 30“.	12.03 d.	V. J. Kuprienė ir darbo grupė
	Pažintinė veikla. Kalėdinė popietė „Atbėga elnias devyniaragis”		Klasių mokytojos

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio tarybos 2021 m. sausio 12 d. protokolu Nr. T-1