

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio

direktoriaus 2022 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-11

PANEVĖŽIO R. PAŽAGIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2022 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2018–2021 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-54. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą buvo siekiama ugdymo proceso organizavimo stiprinimo.

Siekiant patyriminio ir integruoto mokymosi, ugdymo turinį siejome su mokinių gyvenimo praktika. Ugdymas vyko ne tik klasėse ir mokyklos erdvėse, bet ir edukacinėse išvykose. Vyko projektinės dienos: „Vėlinės ar Helovinas?“, „Kai gyveno karaliai“. Pažintinės veiklos: G. Petkevičaitės viešojoje bibliotekoje edukacija „Baletas magija“, išvyka į Biržų kraštą, rytmety „Laisvės kaina“, skirta sausio 13-osios žuvusiems atminti, virtualioje erdvėje vyko konkursas - viktorina „Pradinuko iššūkis“, dailės konkurso „Skaitau pasaką“, ekologinis – meninis ugdymo projektas „Žemė – mūsų namai 2021“, šalies konkursas – viktorina „Nuo grūdo iki duonelės“, piešinių, dainų, eilių konkurso „Mano širdis dainuoja Lietuvai“, kurių metu mokiniai ne tik mokėsi kitaip, bet ir turėjo galimybę mokytis bendradarbiaujant su kitų klasių mokiniais. Priešmokyklinukai dalyvavo gamtamokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mes – gamtos vaikai“, taip pat projekte, skirtame šokio dienai paminėti „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, Panevėžio r. varžybose „Linksmosios estafetės 2021“, konkurse „Sukam, sukam galveles“, dalyvavo tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“ aplankė Panevėžio Gamtos mokyklą ir Panevėžio gyvūnų globos draugiją. Vyko renginiai ir edukacinės išvykos iš pradinukų kultūros paslaugų: nuotolinė edukacinė paskaita „Vaikų žemė“, edukaciniai užsiėmimai vyko Ramygalos kaime „Tradiciniai amatai“, Gamtos mokykloje „Amžina atsakomybė už viską kas gyva“, edukacija Panevėžio Kraštotyros muziejuje „Kai gyveno karaliai“, mokykloje vyko edukaciniai užsiėmimai – eksperimentai „Mokslininkas“ ir „Nutapyk puodelį“.

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos ir šalyje paskelbto karantino, didesnis dėmesys buvo skiriamas mokinių psichologinei – emocinei sveikatai. Mokiniai dalyvavo geros savijautos programose: Panevėžio Gamtos mokykloje „Stiprūs gamtoje“ (3–4 klasės) ir terapinėje edukacijoje „Susikurk savo mandalą“ (1–2 klasės).

Siekiant mokinius motyvuoti ir reflektuoti savo mokymąsi, pradinių klasių mokytojos toliau tęsė struktūruotus individualius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai). 100 proc. tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose. Jų atsiliepimai apie individualius pokalbius labai geri.

Specialiųjų poreikių vaikams talkino logopedė Neringa Vinciūnė, o nuo lapkričio mėn. logopedė, Neringa vaikams padeda ir kaip spec. pedagogė. Nuo rugsėjo mėn. mokykloje-darželyje darbuojasi ir soc. pedagogė Lina Seferoglu. Taip pat visose pradinėse klasėse mokytojoms padėjo mokytojų padėjėjos, o nuo rugsėjo mėnesio mokytojos padėjėja talkino ir „Žirniukų“, bei „Pelėdžiukų“ iki/priešmokyklinio ugdymo grupėse. Iki birželio mėnesio tėvus ir jų vaikus konsultavo psichologė Aurelija Karalevičienė.

Taip pat buvo vykdoma pamokų stebėseną. Dėl paskelbto karantino ir epidemiologinės situacijos, stebėseną sumažinta iki minimalaus skaičiaus. Mokyklos-darželio vadovai stebėjo penkias pamokas (4 kontaktiniu būdu ir 1 nuotoliniu būdu) tiek iki/priešmokyklinio ugdymo grupėse, tiek pradinio ugdymo klasėse.

Siekiant mokinių ne tik gerų ugdymo(si) rezultatų, bet ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirties, vykdėme 8 socialinių įgūdžių stiprinimo projektus. Projektai: vasaros poilsio ir socializacijos projektas „Vasaros spalvos 3“, sveikatos stiprinimo programos rėmimo projektas „Auk sveikas ir laimingas VI“, Europos sąjungos finansuojami projektai „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“, Panevėžio rajono švietimo centro įgyvendinamo „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“, Panevėžio rajono švietimo centro įgyvendinamo „Erasmus+“ KA3 programos projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“ („Robotics Versus Bullying“) Nr. 612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD finansuojamas remiant Europos komisijai. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio iki 2021 m. lapkričio mėnesio vyko Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. Projektas „Judėjimas: mokykla be plastiko“ (School Plastic Free Movement“, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo vaikams vyko plaukimo treniruotės.

Projektų dėka, mokykla-darželis pasipildė interaktyviomis priemonėmis, žaislais ir knygomis. Iš projekto „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ buvo įsigyta interaktyvus ekranas, interaktyvių kubų iMO komplektas, interaktyvios grindys, 20 planšetinių kompiuterių ir Bee-bot bitučių. Iš „Erasmus+“ KA2 programos projekto „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“, mokykla pasipildė emocinį intelektą lavinančiais žaislais: lavinamosios lėlės emocijoms pažinti, didaktinis žaidimas „Veidai išraiškos“, spalvoto skysčio laikmačiai dėmesio koncentracijai, projektoriai – atpalaiduojantys šviestuvai, mokytojams ir tėvams knygos apie emocinį intelektą.

Vyko renginiai mokyklos-darželio bendruomenei: „Mažajo varpelio šventė“, priešmokyklinio ugdymo vaikų išleistuvės „Atsisveikinimas su darželiu“, „Mokslo metų pradžios šventė“, Mokyklos-darželio jubiliejus 30 metų, darželio grupių šeimų kūrybinis pleneras, kurio metu lauko erdvės pasipildė vaikų žaidimų įrenginiais (lauko virtuvėlė, mašina ir vabalų viešbučiai).

Informacija apie vaiko ugdymąsi ir elgesį fiksuojama ir pateikiama elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt. Iki/priešmokyklinio ugdymo vaikų veiklos, planai, vertinimai, lankomumas pateikiama elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com. Siekiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės, užtikrinti prevencinių programų tęstinumą bei puoselėti sveikos gyvenamosios įgūdžius, vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Čia gera augti“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai emocinio raštingumo mokomi naudojant „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“ derinant su tarptautine programa „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mokomi remiantis „Bendrają priešmokyklinio ugdymo programa“ ir emocinio raštingumo programa „Zipio draugai“. 2021 m. atnaujintas „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“, „Vaikų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, papildytas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, „Krizės valdymo veiksmų planas“, „Smurto ir patyčių prevencijos planas“, ir „Vaiko gerovės komisijos veiklos planas“.

Mokykla-darželis turi sveikos mokyklos statusą ir 2021 m. dalyvavo respublikiniuose sveikatą puoselėjančiuose konkursuose: „Sveikatiada – pietų kovos“ „Sveikatiada – pusryčiai

madinga“, , tarptautinė draugystės iniciatyva „Matau tave“, Panevėžio r. priešmokyklinio amžiaus vaikų varžybos „Linksmosios estafetės 2021 m.“, tarptautinis projektas skirtas šokio dienai paminėti „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, respublikinis konkursas „Gyventi sveikai – gera“, mokykloje pradinių klasių mokiniams vyko šiaurietiško ėjimo pamokos.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2021“: matematikos konkurse A. Širvinskaitė (3 kl.) surinko 82.00 taškus, o E. Šinkevičiūtė (4 kl.) – 123.00 taškus, iš galimų 150.00 taškų. Evelina Panevėžio r. užėmė 9 vietą. Anglų k. konkurse dalyvavo M. T. Astrauskaitė.

Vaikai dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, parodose, akcijose ir viktorinose. Devyniuose iš jų pelnė prizines vietas. Pradinių klasių mokinių pateiktųjų konkurse „Pristatyk nykstantį augalą“ III vieta – A. Širvinskaitė ir III vieta – A. Kievinas, akcija „Emocijos, aš ir gyvūnai“ I vieta – D. Viksvaitė, A. Suslovičiūtė, A. Stanytė, A. Narbutaitė, J. Kurkauskas, T. Černiauskas, šalies 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdų dovana – 2021“ II – vieta D. Viksvaitė, fotonuotraukų, kūrybinių darbų konkursas „Spalvotu rudenio taku“ III – vieta G. Rutkauskaitė ir L. Rukštelytė, Respublikinis vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė atrankinis turas“ 2-4 kl. mergaičių ansamblis – II vieta, konkursas „Žydintis medis“ II – vieta A. Suslovičiūtė ir III – vieta D. Viksvaitė, konkursas „La Q kūrėjas“ (3 etapai) (priešmokyklinė gr.) I – vieta G. Gylis, II – vieta Tomas Tamošiūnas, III – vieta T. Tamošiūnas ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas I – vieta L. Pažerauskaitė.

Mokykla-darželis bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Mokyklos-darželio mokytoja E. Tautkienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Šarachovienė organizavo respublikinę parodą „Bee-bot“ „Bitutės ridena margučius“. Konkurso prizai įsteigti partnerio „Mašinų biznio kompanija“. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Šarachovienė kartu su Panevėžio r. Dembavos lopšeliu-darželiu organizavo dvi virtualias parodas „Žiemos eksperimentai“ ir paroda „Mano augintinis“, skirta tarptautinei gyvūnų dienai.

Atnaujintos įstaigos lauko erdvės. Nupirkti trys lauko suolai, įrengta mobili lauko klasė.

Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Siekiant užtikrinti prevencinių programų vykdymo tęstinumą, kiekvienoje amžiaus grupėje buvo vykdomos prevencinės programos. Taip pat į pradinio ugdymo turinį buvo integruojamos: „Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programų pagrindai, „Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Etninės kultūros ugdymo“ ir kt. programos.

Auganti ir tobulėjanti mokykla reflektuoja, analizuoja, stebi ir tyrinėja savo veiklą, pažangą ir kontekstą. Įsivertinimo ir pažangos anketoje apklausus tėvus, paaiškėjo, kad mokykloje stipriausi veiklos aspektai: 93 proc. tėvų mano, kad jų vaikams yra svarbu mokytis 3.7, į mokyklą mano vaikui patinka eiti 3.6. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3.6. Žemiausios vertės aspektai 65 proc. tėvų nurodė, kad mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2.7. ir aspektas – per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo 2.8 Apklausus mokytojus 100 proc. nurodė, kad stipriausi mokyklos veikos aspektai – mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3.9, pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3.9 ir su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3.9. Žemiausios vertės aspektai: 43 proc. mokytojų nurodė – per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2.9 ir per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 2.9.

Mokytojų ir tėvų nuomonės sutapo ir 96 proc. jų įvertino kaip kad mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje ir aspektas mokytojo padedami mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. Mokytojų ir tėvų nuomonė sutapo dėl žemesnės vertės aspekto – per pamoką mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį ir aspektas – mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.

Giluminiam mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta mokyklos veiklos sritys: **2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.** Veiklos rodikliai: Santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, darbinga tvarka.

Tėvų apklausos bendros išvados.

81 proc. mokinių tėvams rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas. Tėvams yra aiškios mokyklos taisyklės, pakanka informacijos apie vaikų mokymąsi bei elgesį pamokų metu. Tėvai džiaugiasi, jog jų vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. Pasitiki mokytojais, kurie dirba mokykloje ir tėvų nuomonė yra vertinama. Net 91 proc. apklaustųjų visada gali rūpimais klausimais kreiptis į mokytoją.

Mokytojų apklausos išvados.

Pakankamai geras, atsakingas mokytojų požiūris į besimokančius ir ugdomus vaikus mūsų įstaigoje.

Mokytojų tarpusavio santykiai nėra pakankamai geri ir sklandūs. Pasigendama atvirumo, konkretumo, pagalbos ir laiko šiems trūkumams įgyvendinti.

Mokinių apklausos išvados.

Dauguma mokinių saugiai jaučiasi bendraudami su savo klasiokais. Vaikai galvoja, kad jų klaseje yra visokių - ir geranoriškų ir nelabai malonių vaikų. Visi mokiniai turi po kelis suaugusius, su kuriais gali pasikalbėti ir prireikus kreiptis pagalbos.

Rekomendacijos.

1. Surengti mokytojams seminarų, mokantis pagarbaus bendravimo ir korektiško kritikos išsakymo. Rekomenduoti mokytojams iš lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, dalyvauti pagal poreikį bent viename seminare.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Veiklos rodikliai: Tikslingumas, įvairiapusiškumas.

1. Mokiniai ir mokytojai gerai valdo informacines technologijas;
2. Nuotolinio ugdymo metu mokytojai ir mokiniai aprūpinti kompiuteriais, planšetėmis, grafinėmis planšetėmis, dokumentų kameromis. Visiems mokyklos mokiniams suteikta galimybė nemokamai naudotis EDUKA aplinka ir EMA elektroninėmis pratybomis.
3. Visi mokyklos mokytojai reguliariai veda virtualias pamokas bei dirba Microsoft Teams platformoje.

Rekomendacijos.

1. Kokybiškam virtualiam darbui užtikrinti rekomenduojama ir ateityje naudotis EDUKA aplinka bei įsigyti EMA elektronines pratybas.
2. Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.
3. Įtraukti visus mokinius į virtualų mokymąsi individualiai, poromis, grupėmis.
4. Dalintis gerą patirtimi ir skatinti naudoti virtualias priemones visų dalykų mokytojus.
5. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti įvairiuose virtualiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose.
6. Koncentruoti informacijos srautus į vieną konkrečią platformą.
7. Apklausti mokinių tėvus dėl poreikio naudotis Teams aplinka.

2022 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aukštą profesinę kvalifikaciją turintys mokytojai ir jų nuolatinis kryptingas tobulėjimas.</p> <p>Šiuoliakiškos priemonės ir įranga bei veiksmingas jų panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Mokyklos ir tėvų glaudus bendradarbiavimas dėl kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>Didelis dėmesys kiekvienam vaikui.</p> <p>Optimalus mokinių skaičius klasėse ir švietimo pagalba.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, puoselėjant mokyklos vertybes, tradicijas, kuriant savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>Visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime.</p> <p>Nuolat teikiama savalaikė ir aktuali informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus.</p> <p>Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą.</p> <p>Patogus susisiekimą ir erdvi lauko teritorija</p>	<p>Specialioji švietimo pagalba mokiniams (reikia psichologo, socialinio pedagogo).</p> <p>Dėmesys gabių vaikų ugdymui.</p> <p>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.</p> <p>Išorinė mokyklos - darželio pastato būklė (pastatas nerenovuotas)</p> <p>Kaimo komunikacijos ir inžinieriniai tinklai pakloti po mokyklos teritorija trukdo įrengti daugiau edukacinių erdvių lauke.</p> <p>Trūksta patalpų darbuotojams.</p> <p>Netenkinami visi pageidaujančių lankyti darželį tėvų prašymai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pailgintos darbo dienos grupės įsteigimas 3–4 klasių mokiniams ir esamos papildymas patrauklaus laisvalaikio praleidimui skirtomis priemonėmis.</p> <p>Mokyklos autobusas, atvežantis vaikus ir mokinius, neverčiant mokinių derintis prie vežėjo tvarkaraščio.</p> <p>Pastato renovacija ir galimybė įrengti papildomas erdves kabinetams.</p> <p>Papildomos darželio grupės įrengimas.</p> <p>Sporto salės esančios pusrūsyje modernizavimas.</p> <p>Vaikams skirtų pasivaikščiojimo takų atnaujinimas.</p> <p>Aktyvesnis skaitmeninio ugdymo turinio naujinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniams.</p> <p>Atnaujinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa gerintų mikroklimatą klasėse ir bendruomenės narių tarpusavio santykius.</p> <p>Steigėjo pagalba ieškant galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui.</p>	<p>Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose reikalauja specialios švietimo pagalbos specialistų paslaugų.</p> <p>Netolygus ar per didelis mokinių skaičius klasėse gali lemti nepakankamą ugdymo diferencijavimą, individualizavimą.</p> <p>Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį.</p> <p>Švietimo politikos nepastovumas.</p> <p>Galimas švietimo tinklo optimizavimas paverstų mokyklą-darželį skyriumi, kur dėmesys ir resursai mokyklos valdymui ir ugdymo proceso organizavimui būtų sumažinti ir tai turėtų neigiamą įtaką ugdymo kokybei.</p>

Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas.	
--	--

III SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Mokykla – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti.

MISIJA

Mokykla teikia kokybišką ugdymą vaikams nuo 2 iki 11 metų, puoselėja pagarbą ir abipusiu pasitikėjimu grįstą šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, padedant vaikui sėkmingai mokytis bei augti savarankiškai.

FILOSOFIJA

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškomis vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri patvirtina ugdymą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas – veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis;
- atvirumas – atskaitingumas bei atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves;
- pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas, yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio;
- kūrybingumas – gebėjimas kelti naujas ir veiksmingas idėjas, mąstyti originaliai, greitai orientuotis probleminėse situacijose, lengvai rasti netipiškus sprendimus;
- augimas – tiek asmeninis, tiek profesinis vystymasis ir tobulėjimas, kai nuolat mokomės, reflektuojame tiek savo, tiek kitų patirtį.

IV SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

Prioritetai: kokybė ugdyme, pagarba santykiuose ir mokytis skatinanti saugi aplinka.

Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą.
2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius.

Tikslas 2. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.
3. Kurti sąlygas užtikrinančias geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus.

Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.

2. Isitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.

3. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju didinti mokyklos pastato energetinę klasę ir erdves priatikyti vaikų poreikiams.

1. Strateginis tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą	1.1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašo nuostatų tobulinimas	Metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai 2022 m.	Mokinių pasiekimų vertinimo lygiais standartai visiems dalykams yra aptarti su visais mokytojais. Vaiko asmeninės pažangos fiksavimo įrankiai visų mokinių išbandyti. Vertinimo standartai atnaujinti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pateikti mokytojų pasiūlymai dėl tvarkos aprašo tobulinimo.
	1.1.2. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir aptarimas su mokiniais ir jų tėvais	Klasių ir dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 2022 m.	Visi klasių mokytojai su kiekvienu mokiniu aptaria pusmečių rezultatus pagal pasiekimų vertinimo lygius. Reguliariai organizuojami struktūruoti individualūs pokalbiai (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai) pasibaigus pusmečiui; Tėvų klausimyno rodiklio „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ įvertis >3,5.

1.2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį	1.2.1. Pasiruošti sklandžiam UTA įgyvendinimui	Mokytojai, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. 2022 m.	Suformuota ir įveiklinta UTA komanda mokykloje, įsivertinta ir parengtas planas.
	1.2.2. Aktyvus inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir IKT priemonių panaudojimas	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. 2022 m.	IKT priemonių naudojimas ugdymo procese sudarys apie 70 proc. visų pamokų.
	1.2.3. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo organizavimas	NVŠ koordinatorius, NVŠ mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. 2022–2024 m. Projektinės lėšos	Įgyvendinama bent 1 nauja programa per metus. Apmokytas mokyklos koordinatorius.
1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą optimaliai išpildant kiekvieno mokinio poreikius	1.3.1. Vaikų ir mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 2022 m.	Kasmet mokykla įtraukia mokytojus, mokinius ir tėvus į 2–3 programas/ projektus prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Įgyvendintos sveikatą stipriančių mokyklų tinklo koordinatoriaus siūlomos temos.
	1.3.2. Švietimo pagalbos užtikrinimas klasėse ir grupėse	Mokytojai ir pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, projektinės lėšos 2022 m.	Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems ji paskirta. Efektyvus VGK darbas bent du posėdžiai per pusmetį su priimtais sprendimais dėl problemų sprendimo.
	1.3.3. Organizuoti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo sampratos stiprinimui	Direktorius	Biudžeto lėšos, mokymo lėšos 2022 m	Suorganizuoti bent dveji mokymai bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema.

2. Strateginis tikslas. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
2.1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	2.1.1 Mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas tobulinant veiklą	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai 2022 m.	Kiekvieno darbuotojo priklausymas bent 1 mokyklos-darželio veiklai įgyvendinti suburtose darbo grupėse. Rezultatyvi darbo grupių veikla.
	2.1.2. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (bendri mokymai, ekskursijos, edukacinės programos)	Mokyklos-darželio taryba, Klasių/grupių mokytojai	Paramos lėšos, mokymo lėšos, biudžeto lėšos. 2022 m.	Bent vienas pažintinis renginys per metus, skirtas visai mokyklos bendruomenei.
2.2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.	2.2.1. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai 2022 m.	„Mokomės drauge ir vieni iš kitų“ modelio tęstinumas. Kiekviena mokytoja apmoko ir aptaria su kolegomis bent 2 pamokas. Pateikia bent 2 protokolus.
	2.2.2. Ugdomosios veiklos refleksija, fiksavimas ir veiklos tobulinimas	Veiklos įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai 2022 m.	Atlikta visų 7 veiklos sričių IPU mokytojų veiklos refleksija ir aptartos tobulinimo gairės.

Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
3.1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.1.1. Hibridinio mokymo įrangos įsigijimas	Ūkvedys	2022 m.	50 proc. klasių turi veikiančią hibridinio mokymo įrangą.
	3.1.2. Mokytojų darbo kompiuterių atnaujinimas/sušiuolaikinimas	Ūkvedys	2022 m.	Visų mokyklos-darželio mokytojų vietos kompiuterizuotos.

3.2. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Lauko erdvių pritaikymas aktyvioms vaikų ir mokinių veikloms	Mokyklos-darželio taryba, tėvai	2022 m. biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Suorganizuota bent viena akcija, talka, pleneras siekiant - gražinti ir papildyti mokyklos edukacines erdves. Sutvarkyta lauko sporto aikštelės danga.
3.3. Pritaikyti pastato erdves šiuolaikinio ugdymo poreikiams tenkinti	3.3.1. Kondicionavimo ir šildymo sistemos įrengimas ugdymo klasėse ir grupėse	Direktorius, ūkvedys	2022 m. biudžeto lėšos, paramos lėšos	Įranga sumontuota ir veikia bent 2 antro aukšto ugdymo patalpose.
	3.3.2. Patalpų perorganizavimas ir vidaus remontas geriau pritaikant jas vaikų poreikiams.	Direktorius, ūkvedys	2022 m. biudžeto lėšos	Perkeltos durų angos, perorganizuotos plautuvės, kad mokiniai galėtų iš savo klasės patekti į sanitarines patalpas.

4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos. I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė. Pradinių klasių mokytojos, N. Vinciūnė, logopedė, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2022–2023 mokslo metams.	V. Juozapavičiūtė-Kuprienė, direktorė.	2022 m. rugpjūtis

**PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA
MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA**

1. Pradinio ugdymo programa 2021–2022 m. m.
2. Pažagienių mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2020 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2022 m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021–2022 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2022 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2022 m.
8. Pirkimų planas 2022 m.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

9. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos, paramos lėšos.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
 11. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

2022 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Laisvės gynėjų diena. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje "Tą baisiąją naktį".	01.13 d.	Pradinių klasių mokytojai
	Terapinė edukacija "Susikurk savo mandalą". Geros savijautos paslauga. (1-2 kl.)	01.13 d. 8:30 val	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mokytojų tarybos posėdis. 2021–2022 m. m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. 2022 m. mokyklos-darželio veiklos planas.	01.27d.	V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojai
	Kvalifikacijos tobulinimo renginys "Lietuvos mažųjų žaidynės" (Šiauliai)	01.21 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	Skaitymo skatinimo akcija pirmokams „Draugauk su knyga“.	01.mėn.	D. Meiškaitė, pradinių klasių mokytoja
Vasaris	Šventinis rytmetys "Tėviškėlė - Lietuva"	02. 16 d.	E. Tautkienė, PU mokytoja, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	„Abecėlės šventė“	02.	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Sceninio skaitymo konkursas „Skaitau ir iliustruojų pasaką“		Klasių mokytojai
	Virtuali viktorina „Mano Lietuva“, skirta Vasario 16-ajai paminėti. (bendradarbiavimas su Dembavos l/d)	02.17d. 10.00 val.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ramutė Adomavičė, IU mokytoja (Dembavos l/d)
Kovas	Tarptautinis Lietuvių k. konkursas "Kengūra 2022".	03.01-04	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2022“.	03.01-04	I. Vasiliauskienė, anglų k. mokytoja
	Užgavenės "Žiema, žiema bėk iš kiemo"	03.01	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Kaziuko mugė	03.04 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja

	Šilagalio kultūros centro varinių pučiamųjų instrumentų orkestro "Sklepučini" pasirodymas. (Kovo 11-ajai paminėti)	03.10 d.	V. J. Kuprienė, direktorė
	Meninio skaitymo konkursas „Kas moka žodį – randa kelią visur ir visada“.	03. 14 d.	Bibliotekininkė D. Meiškaitė
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Viktorina „Pradinukų iššūkis“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Tarptautinė iniciatyva Europos muzikos diena mokykloje EuDaMus.	03.15 d	E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Nuotraukų konkursas, skirtas Žemės dienai paminėti „Mažas didelis mano pasaulis“.	03. 18.	S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja
	Akcija „Be patyčių“	03.	VGK darbo grupė
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“.	03.17	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Balandis	NMPP testas „Skaitymas“ 4 kl.	04.01-04d. 9.00val	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas „Matematika“ 4 kl.	04.05-06 d. 9.00 val	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	NMPP testas „Pasaulio pažinimas“ 4kl.	04.07-08d. 9.00 val.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Akcija „Darom“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Čepokienė, ūkvedė
	Šventė „Margučių lenktynės“	04. 19 d.	V. Yčienė, IU mokytoja
	Viktorina priešmokyklinukams „Sukam, sukam galveles“	04.	N. Vinciūnė, logopedė
Gegužė	Viktorina „Graži mūsų šeimynėlė“ (atskirai grupės)	05.	Visos ikimokyklinio ugdymo mokytojos, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Edukacinė išvyka į Trakus		S. Rankelienė
	Mokytojų tarybos posėdis. 2021–2022 m. m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.		V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojai

	Išleistuvės „Lik sveikas, darželi“.		E. Tautkienė, E. Valikonienė
Birželis	Šventė „Pašėlusai vaikystė“.	06.01 d.	Visos grupių mokytojos
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Ketvirtokų išleistuvės „Mažojo varpelio šventė“.	06. 09 d.	V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	„Mokytojų lyderystė vaiko sėkmei“	06.013-19 d.	V. J. Kuprienė, direktorė
Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis. 2022–2023 m. m.		V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Rugsėjo pirmosios šventė „Vėl džiugi pirma rugsėjo astros žiedu pražydėjo“.	09.01	D. Meiškaitė, pradinių klasių mokytoja
	Darželio rugsėjo 1-osios šventė „Sveiki sugrižę...“	09.01 d. 11.00 val.	Grupių mokytojai
	Virtuali paroda „Aš ir mano seneliai“ skirta Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti. (Bendradarbiavimas su Panevėžio r. Dembavos l/d)	09.30 d.	Ingrida Šarachovenė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ramutė Adomavičė, Dembavos IU mokytoja
Spalis	Mokytojo diena		V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
	Šventė „Eina rudenėlis takučiu“	10. 14 d.	I. Kopcienė, IU mokytoja, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Paroda „Eina rudenėlis takučiu“	10.14 d.	I. Kopcienė, IU mokytoja
Lapkritis	Tolerancijos diena	11. 16 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Gruodis	Mokyklai darželiui – 31	12.03d.	Darbo grupė
	Kalėdinis renginys „Spindi Kalėdų eglutė“		Grupių mokytojos
	Kalėdinis renginys „Beldžias Kalėdų senelis, žengia orus pro duris“	12.23	Klasių mokytojos

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio tarybos 2022 m. sausio 12 d. protokolu Nr. T-1