

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio

direktoriaus 2023 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-12

PANEVĖŽIO R. PAŽAGIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2023 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio 2022–2024 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-52. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama strateginių tikslų.

Siekiant **užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę** buvo stiprinamas mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas bei įsivertinimas. Visi klasių mokytojai individualiai su kiekvienu mokiniu aptarė pusmečių rezultatus, organizuodami struktūruotus individualius trišalius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai). 100 proc. tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose. Dauguma tėvų mano, kad individualūs pokalbiai yra informatyvūs, padedantys vaikui įsivertinti mokymosi, elgesio ir pastangų rezultatus, kai kuriems padeda nusimatyti trumpalaikius tikslus.

1–4 klasės mokiniai kartą per mėnesį įsivertino savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų ir pildė pradinį klasių mokinio įsivertinimo „Aš klasėje“ lentelę. Pasibaigus pusmečiui / mokslo metams fiksavo mokymosi pasiekimų rezultatus ir matavo kaitą, asmeninį tobulėjimą aptarė su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokiniai kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia darbus ir vertinimo visumą (individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo lenteles, įtvirtintų gebėjimų įrodymus: pasitikrinamųjų testų rezultatus, gautus pagyrimo raštus, diplomus, padėkas ir kita).

Mokyklos pildyta įsivertinimo ir pažangos anketa išryškino stipriausius ir silpniausius veiklos aspektus. Tėvų klausimyno rodiklio „Mokymasis“ teiginys „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ įvertintas - 4, „Mokytojai padeda suprasti mokymosi svarbą“ įvertintas – 3.8, „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumus (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ įvertintas – 3.7. „Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje“ įvertinimas – 3.8. 91 proc. apklaustųjų tėvų pritaria, kad jiems yra aiškios mokyklos taisyklės, pakanka informacijos apie vaikų mokymąsi bei elgesį pamokų metu. Tėvų nuomone, jų vaikai mokykloje jaučiasi saugūs. 81 proc. apklaustųjų tėvų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas. Siekiant tinkamai **pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui, mokyklos-darželio administracija ir mokytojų atstovai** dalyvavo Švietimo, kultūros, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotuose ilgalaikiuose mokymuose, suformavo UTA komandą, parengė UTA

įgyvendinimo veikos planą 2022-2023 m. m. Mokytojų UTA įsivertinimas parodė, kokių priemonių ir pagalbos reikia. Mokytojų atstovai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose padedančiose pasirengti UTA įgyvendinimui. Priešmokyklinio ugdymo (PU) mokytoja sėkmingai pradėjo dirbti pagal atnaujintą PU programą. Atsižvelgiant į programos pokyčius, buvo atnaujintas PU tvarkos aprašas.

Papildant formalųjį švietimą, startavo pilotinis **neformaliojo vaikų švietimo projekto** 4K modelis, kuris yra įrankis mokinių įgytoms kompetencijoms ugdyti, vertinti ir pripažinti. Nuo rugsėjo mėn. mokiniams švietimo pagalbą pradėjo teikti socialinė pedagogė, nuo lapkričio mėn. - karjeros specialistė.

Išpildant kiekvieno mokinio poreikius, optimaliai yra plėtojamas įtraukusis ugdymas. Užtikrinant vaikų ir mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos reikmes, mokykla-darželis, pateisindamas Sveikos mokyklos statusą, pirmą kartą dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir įgyvendino sportines veiklas tiek vieni mokykloje, tiek pasikvietę kitų rajono įstaigų vaikus. Darželio vaikai kas mėnesį atlieka Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ užduotis. Logopedė parengė paraišką ir gavo finansavimą projektui „Sveikatos keliu ženkime kartu“, kurio metu vaikai lankėsi Molainių žirgyne (1–4 kl.), užsiėmė smėlio terapija (priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikams), tėvai ir mokytojos dalyvavo paskaitoje apie vaikų emocinio raštingumo įtaką pasiekimams. Klasių mokytojos rengė paraišką ir gavus finansavimą iš vasaros poilsio ir socializacijos programos įgyvendino projektą „Vasaros spalvos“. Jo metu vaikai, prasidėjus vasaros atostogoms, dviračiais vyko į Šilagalį, dalyvavo pučiamųjų orkestro edukacinėje programoje, keliavo į Ventės ragą. Nacionalinė Šviečiamosios gyvulininkystės programa finansavo mokinių apsilankymą alpukų ūkyje. Mokykla teikė paraišką ir gavo finansavimą tarptautinio Erasmus+ KA1 programos projekto „Mokytojo lyderystė mokinio sėkmei“ įgyvendinimui. Penkios mokytojos profesinę kvalifikaciją apie ugdomąjį vadovavimą tobulino mokymuose Italijoje. Jau antri metai mokyklos mokiniai dalyvauja Erasmus + KA3 projektuose „Judėjimas: mokykla be plastiko“ ir „Robotika prieš patyčias – RoBy“.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2022“. Lietuvių k. konkurse dalyvavo 4 mokiniai. G. Jociūtė surinko 192.25 taškus pelnę „Sidabrinės kengūros“ diplomą. Anglų k. konkurse dalyvavo tik A. Suslovičiūtė, kuri surinko 192.25 taškus ir pelnę „Sidabrinės kengūros“ diplomą.

Visi 4 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) ir atliko matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo testus. Visų dalykų rezultatų procentais vidurkis lenkia šalies vidurkį. Matematika – 68.3 proc. (šalies vidurkis – 63.3 proc.), pasaulio pažinimo – 64.8 proc. (šalies vidurkis – 62 proc.), skaitymo – 60.2 proc. (šalies vidurkis – 55.5 proc.) Matematikos dalyke pagal veiklos sritis, mokiniai stipriausi skaičių ir skaičiavimo srityje – 80.1 proc. rezultatų vidurkis. Pasaulio pažinime stipriausia sritis – žmonių gyvenimas kartu, rezultatas procentais – 72.2. Skaitymo teste pagal teksto suvokimo aspektą, stipriausi mokiniai srityje – teksto kalbinės raiškos elementų suvokimas – 81 proc.

Mokytojų paruošti vaikai dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, parodose, akcijose ir viktorinose. Devyniuose iš jų pelnė prizines vietas. (pvz.: Panevėžio r. 1–4 kl. meninio skaitymo konkurse A. Stanytė (4 kl.) pelnė – III vietą. Panevėžio r. 3–4 kl. mokinių pateikčių konkurse „Pristatyk nykstantį augalą“ A. Kievinas (4 kl.) pelnė – III vietą, respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“ U. Špokauskaitė (3 kl.) pelnė III vietą, nacionaliniame kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir mes“ mokiniai (2–3 kl.) pelnė – II vietą, Panevėžio r. meninio skaitymo konkurse „Mamytė mylima - tu laimės pasagėlė“ K. Sriubaitė (II grupė) pelnė – III vietą, respublikiniame mažosios dainos konkurse – festivalyje „Dainos sūkury“, NVŠ būrelio „Do re mi šalyje“ 1–4 kl. mokiniai pelnė – diplomus, tarptautiniame muzikos festivalyje – konkurse „Rasos lašeliai“ NVŠ būrelio „Do re mi šalyje“ 1–4 kl. mokiniai pelnė – I vietos diplomą ir L. Pažerauskaitė (II grupė) ir K. Sriubaitė (II grupė) pelnė – I vietos diplomą.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendintas sveikatos projektas „Renkuosi sveikai gyventi“, organizuota virtuali viktorina su Dembavos vaikų l/d tema „Mano Lietuvėlė“ skirta vasario 16-osios dienai paminėti, virtuali paroda „Aš ir mano seneliai“, skirta Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti. Organizuotas bendras trijų įstaigų (Velžio l./d., Piniavos m./d. ir Pažagių m./d.) PU grupių vaikų renginys „PUGiukų sąskrydis“ ir Panevėžio r. švietimo įstaigų

(Velžio l./d., Piniavos m./d., Dembavos l./d. ir Pažagienių m./d.) kolektyvų darbuotojų renginys „Vasaros iškyla“.

Švietimo pagalbos užtikrinimas klasėse ir grupėse. Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija (VGK), kuri papildė ir atnaujino „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, „Krizės valdymo veiksmų planą“, „Smurto ir patyčių prevencijos planą“, ir „Vaiko gerovės komisijos veiklos planą“. Buvo suorganizuoti 8 posėdžiai. Specialioji pagalba buvo suteikta 37 vaikams ir 7 vaikai vertinti rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) specialistų. Visiems PPT vertintiems vaikams yra parašytos pritaikytos programos arba programos, skirtos ugdyti pagal alternatyvius ugdymo būdus ir metodus. Programos aptartos ir suderintos VGK posėdžiuose. VGK darbas atsispindi socialiniuose renginiuose: „Tolerancijos dienoje“, akcijoje „Be patyčių“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams talkina logopedė ir spec. pedagogė bei socialinė pedagogė. Visose pradinėse klasėse ir darželio grupėse specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams talkina mokytojų padėjėjos. Prevencinės programos vykdomos nuosekliai ir sistemingai visose grupėse ir klasėse. Ikimokyklinio amžiaus vaikai emocinio raštingumo mokomi naudojant „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“ derinant su tarptautine programa „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mokomi remiantis emocinio raštingumo programa „Zipio draugai“. Pradinėse klasėse – programa „Antras žingsnis“.

Organizuoti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo sampratos stiprinimui. Vyko mokytojams mokymai „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“, mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms mokymai tema „Ką turėtume žinoti apie įtraukįjį ugdymą“, mokymai apie autizmo spektrą turinčius vaikus „Kaip „Titanikas“ mane išgelbėjo?“ Paskaita tėvams ir mokytojams „Socialinis emocinis ugdymas ir mokinių pasiekimai“.

Siekdami **puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą** ir stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, vyko mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas, tobulinant mokyklos-darželio veiklą. 80 proc. darbuotojų priklauso bent vienai mokyklos-darželio veiklai įgyvendinti suburtoje darbo grupėje ar komandoje.

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis vyksta nuolat, įsimintiniausi renginiai šeimai buvo priešmokyklinukų išleistuvių šventė „Lik sveikas, darželi“, 4-os klasės mokinių „Mažoji varpelio šventė“, rugsėjo 1-osios šventė „Vėl džiugi pirma rugsėjo, astros žiedu pražydėjo“, iki/priešmokyklinio ugdymo grupių šeimos šventė „Graži mūsų šeimynėlė“. Visų grupių ir klasių mokytojos organizavo susirinkimus su tėvais. Ikimokyklinio ugdymo „Žirniukų“ grupės tėvai dalyvavo lektorės Ievos Konkovės paskaitoje „Vaikų sveikatinimas ir grūdinimas“. Bendradarbiaujant su Panevėžio r. Dembavos lopšeliu-darželiu, buvo organizuota bendra virtuali paroda „Aš ir mano seneliai“. Vyko ketvirtokų ir jų tėvelių susirinkimas „Gera kartu“. Trečiokams ir jų tėvams Upytės amatų centre vyko edukacija „Linksmosios estafetės ir keramika“.

Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.

Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida. Tęsiasi projektas „Mokomės drauge ir vieni iš kitų“. Mokytojos aplankė po dvi kolegijų pamokas. Iš viso mokyklos vadovų ir mokytojų stebėtos 22 pamokos, išanalizuoti pamokų protokolai ir jie aptarti metodinėse grupėse. Pamokų stebėjimo tema kartu ir 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tema - „Vadovavimas mokymuisi“. Rodiklio „Mokymosi organizavimas“, potėmė „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.

Stebėtų pamokų protokolų išvados: ugdymo stiprybės atsispindi diferencijavime, individualizavime, ugdymo integralume, įvairovėje. Pagrindinės klasių mokytojos lengviau išsprendžia problemas, susijusias su klasės valdymu, tačiau dalykų mokytojoms sunkiau sekasi suvaldyti klasę. Problemą spręsti siūloma – klasių mokytojoms glaudžiau bendradarbiauti su dalykų mokytojais. Klasių vadovai, per klasių valandėles akcentuotų mokiniams, kad drausmė ir tvarka turėtų būti vienoda visose pamokose.

Atsižvelgiant į stebėtų pamokų protokolus ir vidaus kokybės įsivertinimui naudotus duomenų rinkimo įrankius (anketos mokytojams ir tėvams, interviu su tėvais ir vaikais) suformuotos rekomendacijos:

- padėti mokiniui pažinti save, padedant jam mokytis - atlikti tyrimus ir nustatyti mokinių individualius poreikius ir mokymosi stilius.

- rekomenduoti mokytojams periodiškai skirti mokiniams namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais – dažniau taikyti „mokymosi bendradarbiaujant“ metodus.
- užduočių individualizavimui ir diferencijavimui didelę įtaką daro virtuali mokymosi aplinka, todėl tikslinga naudoti elektronines pratybas „EDUKA klasė“, Teams aplinką, skaitmeninę mokymo platformą „Wordwall“, kurios leidžia skirti užduotis pagal mokinių gebėjimus, daromą pažangą, ir teikia mokiniams ir jų tėvams grįžtamąjį ryšį.
- mokytojams pamokose taikyti efektyvesnius refleksijos būdus, klasių mokytojams ir dalykininkams sutarti dėl bendrų elgesio taisyklių.
- skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi – bendrai ruošiantis pamokoms, dalijantis parengta medžiaga.

Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.

Sutvarkyta lauko sporto aikštelės danga, veikia mobili lauko klasė.

Pritaikyti pastato erdves šiuolaikinio ugdymo poreikiams tenkinti. Šešiose mokyklos ugdymo erdvėse įrengtos kondicionavimo ir šildymo sistemos. Perkeltos dvi durų angos, perorganizuotos plautuvės, kad mokiniai galėtų iš savo klasės patekti į sanitarines patalpas. Perdažytos „Nykštukų“ grupės erdvės.

2023 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aukštą profesinę kvalifikaciją turintys mokytojai ir jų nuolatinis kryptingas tobulėjimas.</p> <p>Šiuolaikiškos priemonės ir įranga bei veiksmingas jų panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Mokyklos ir tėvų glaudus bendradarbiavimas dėl kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>Didelis dėmesys kiekvienam vaikui.</p> <p>Optimalus mokinių skaičius klasėse ir švietimo pagalba.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, puoselėjant mokyklos vertybes, tradicijas, kuriant savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>Visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime.</p> <p>Nuolat teikiama savalaikė ir aktuali informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus.</p> <p>Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą.</p> <p>Patogus susisiektis ir erdvi lauko teritorija</p>	<p>Specialioji švietimo pagalba mokiniams (reikia psichologo).</p> <p>Dėmesys gabių vaikų ugdymui.</p> <p>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.</p> <p>Išorinė mokyklos-darželio pastato būklė (pastatas nerenovuotas)</p> <p>Kaimo komunikacijos ir inžinieriniai tinklai pakloti po mokyklos teritorija trukdo įrengti daugiau stacionarių edukacinių erdvių lauke.</p> <p>Trūksta patalpų.</p> <p>Netenkinami visi pageidaujančių lankyti darželį tėvų prašymai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pailgintos darbo dienos grupės įsteigimas 3–4 klasių mokiniams.</p> <p>Mokyklos autobusas, atvežantis vaikus ir mokinius, neverčiant mokinių derintis prie vežėjo tvarkaraščio.</p>	<p>Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose reikalauja specialios švietimo pagalbos specialistų paslaugų.</p>

<p>Pastato renovacija ir galimybė įrengti papildomas erdves ugdymui. Papildomos darželio grupės įrengimas. Vaikams skirtų pasivaikščiavimo takų atnaujinimas. Aktyvesnis skaitmeninio ugdymo turinio naujinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais. Atnaujinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa gerintų mikroklimatą klasėse ir bendruomenės narių tarpusavio santykius. Steigėjo pagalba ieškant galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui. Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>Netolygus ar per didelis mokinių skaičius klasėse gali lemti nepakankamą ugdymo diferencijavimą, individualizavimą. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį. Švietimo politikos nepastovumas. Galimas švietimo tinklo optimizavimas paverstų mokyklą-darželį skyriumi, kur dėmesys ir resursai mokyklos valdymui ir ugdymo proceso organizavimui būtų sumažinti ir tai turėtų neigiamą įtaką ugdymo kokybei.</p>
--	--

III SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Mokykla – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti.

MISIJA

Mokykla teikia kokybišką ugdymą vaikams nuo 2 iki 11 metų, puoselėja pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįstą šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, padedant vaikui sėkmingai mokytis bei augti savarankiškam.

FILOSOFIJA

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškais vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri patvirtina ugdymą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas – veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis;
- atvirumas – atskaitingumas bei atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves;
- pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas, yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio;
- kūrybingumas – gebėjimas kelti naujas ir veiksmingas idėjas, mąstyti originaliai, greitai orientuotis probleminėse situacijose, lengvai rasti netipiškus sprendimus;
- augimas – tiek asmeninis, tiek profesinis vystymasis ir tobulėjimas, kai nuolat mokomės, reflektuojame tiek savo, tiek kitų patirtį.

IV SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

Prioritetai: kokybė ugdyme, pagarba santykiuose ir mokytis skatinanti saugi aplinka.

Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą.

2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

3. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius.

Tikslas 2. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.

3. Kurti sąlygas užtikrinančias geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus.

Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.

2. Isitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.

3. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju didinti mokyklos pastato energetinę klasę ir erdves pritaikyti vaikų poreikiams.

1. Strateginis tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą	1.1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašo nuostatų tobulinimas	Metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai 2023 m.	Mokinių pasiekimų vertinimo lygiais standartai visiems dalykams yra aptarti su visais mokytojais. Vaiko asmeninės pažangos fiksavimo įrankiai visų mokinių išbandyti. Vertinimo standartai atnaujinti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pateikti mokytojų pasiūlymai dėl tvarkos aprašo tobulinimo.
	1.1.2. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 2023 m.	Mokinių mokymosi kokybė (labai gerai ir gerai besimokančių dalis) 80 proc. STEAM sudarys 30 proc. pamokų/užsiėmimų

				per metus. Įvardintas pamokos aspektas/ įvertis 3,5 „Šiuolaikiška pamoka“ 2/3 dalis nuo stebėtų pamokų.
1.2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį	1.2.1. Pasiruošti sklandžiam UTA įgyvendinimui	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai. 2023 m.	Teikta konsultacija mokytojams, įveiklinta darbo grupė tam, kad geriau pasirengti UTA. Tėvų švietimas ir UTA informacijos viešinimas mokyklos pasirinktomis komunikacinėmis priemonėmis. Sėkmingas startas pradedant dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Ugdymo procese bent 20 proc. mokytojų kurto ugdymo turinio.
	1.2.2. Sąlygų užtikrinančių geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos lėšos 2023 m.	Bent vienas mokyklos-darželio mokytojų renginys organizuotas šalies mokiniams ar vaikams per metus. (pvz. Scratch Junior istorijų kūrimo konkursas) Bent vienas mokyklos-darželio renginys organizuotas rajono mokiniams per metus (muzikos olimpiada).
	1.2.3. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo organizavimas	NVŠ koordinatorius, NVŠ mokytojai	Žmogiškieji ištekliai. 2022–2024 m. Projektinės lėšos	Įgyvendinama bent 1 nauja programa per metus. 4 K modelio įgyvendinimas. NVŠ programos atitinka 100 proc. mokinių poreikius.

1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą optimaliai išpildant kiekvieno mokinio poreikius	1.3.1. Vaikų ir mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 2023 m.	Kasmet mokykla įtraukia mokytojus, mokinius ir tėvus į 2–3 programas/ projektus prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Įgyvendintos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinatoriaus siūlomos temos.
	1.3.2. Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui tobulinimas	VGK, mokytojai ir pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, projektinės lėšos 2023 m.	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai. Suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui ir tėvams. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.

2. Strateginis tikslas. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
2.1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	2.1.1. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (bendri mokymai, ekskursijos, edukacinės programos)	Mokyklos-darželio taryba, Klasių/grupių mokytojai	Paramos lėšos, mokymo lėšos, biudžeto lėšos. 2023 m.	Bent vienas pažintinis renginys per metus, skirtas visai mokyklos bendruomenei.
2.2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.	2.2.1. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai 2023 m.	„Mokomės drauge ir vieni iš kitų“ modelio tęstinumas. Kiekviena mokytoja applanco ir aptaria su kolegėmis bent 2 pamokas. Pateikia bent 2 protokolus.

Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
3.1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.1.1. Mokytojų darbo kompiuterių atnaujinimas/sušiuolaikinimas	Ūkvedys	2023 m.	Visos mokyklos-darželio mokytojų vietos kompiuterizuotos.
3.2. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Lauko erdvių pritaikymas aktyvioms vaikų ir mokinių veikloms	Mokyklos-darželio taryba, tėvai	2023 m. biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Suorganizuota bent viena akcija, talka, pleneras siekiant - gražinti ir papildyti mokyklos edukacines erdves.
3.3. Pritaikyti pastato erdves šiuolaikinio ugdymo poreikiams tenkinti	3.3.1. Kondicionavimo ir šildymo sistemos įrengimas ugdymo klasėse ir grupėse	Direktorius, ūkvedys	2023 m. biudžeto lėšos, paramos lėšos	Įranga sumontuota ir veikia tose ugdymo patalpose, kur jos dar trūksta.

4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	Šarachovienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui	2023 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui	2023 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2023–2024 mokslo metams.	Direktoriaus pavadootoja Ingrida Šarachovienė	2023 m. rugpjūtis

**V SKYRIUS
PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA
MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA**

1. Pradinio ugdymo programa 2022–2023 m. m.
2. Pažagienių mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2020 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2022 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2023 m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2022–2023 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2023 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2023 m.
8. Pirkimų planas 2023 m.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

9. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos, paramos lėšos.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
11. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

2023 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Laisvės gynėjų diena. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Tą kruviną naktį, tą laisvąją naktį“.	01.13 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Mokyklos tarybos posėdis. Mokyklos 2022 m. veiklos ataskaita. 2023 m. mokyklos-darželio veiklos planas	01.17	S. Šilkaitienė, pirmininkė, V. J. Kuprienė, direktorė
	Mokytojų tarybos posėdis. 2022–2023 m. m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. 2023 m. mokyklos-darželio veiklos planas.	01.19	V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	4 kl. skaitymo nacionalinis pasiekimų patikrinimas	01.24 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4 kl. matematikos nacionalinis pasiekimų patikrinimas	01.31	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Paskaita tėvų ir mokytojų bendruomenei	01.18	V. J. Kuprienė, direktorė
	Vasaris	Vasario 16-oji „Plazdėki drugeliu, brangi Tėvyne“	02. 15 d.
Užgavenės „Blynų paradas“		02. 21 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“.			D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja, bibliotekininkė
Kovas	Tarptautinis Lietuvių k. konkursas „Kengūra 2022“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2022“.		I. Vasiliauskienė anglų k. mokytoja
	Rajoninis renginys – konkursas „Kūrybinė mąstymo laboratorija“.	03.15 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, E. Tautkienė, PU mokytoja
	„Kaziuko mugė“	03.03 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, pradinių klasių mokytojos
	„Žodžiai Lietuvai“ dailiraščio ir iliustracijų paroda, skirta kovo 11-ajai atminti.	03.10 d.	V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, skirta paminėti Žemės dieną „Mums rūpi žemės likimas“.	03.20 d.	S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja

	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Viktorina „Pradinukų iššūkis“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	PUG viktorina „Sukam sukam galveles”	03-23	N. Vinciūnė, logopedė
	Akcija „Be patyčių”	03.	VGK darbo grupė
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2023“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Balandis	Šventė „Paukščiai grįžta“.		V. Yčienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
	Virtuali paroda „Stebuklinga vandens galia“ skirta Pasaulinei vandens dienai ir Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti	04. 03	Ingrida Šarachovenė Pažagieniai Ramutė Adomavičė, Vaida Triabienė Dembava
	Šventė „Jei margutis neriedės“ (ketvirtokams ir pirmokams)		V. Stanevičienė, pradinio ugdymo mokytoja
	Edukacinė išvyka 1-4 kl. mokiniams.		Pradinių klasių mokytojos
	Kūrybinis projektas „Papuoškime velykų medį“.	04.09 d.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	Akcija „Darom“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Čepokienė, ūkvedė
Gegužė	1-4 kl. pavasarinė išvyka.		S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja
	Mokytojų tarybos posėdis. 2022–2023 m. m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Priešmokyklinukų išleistuvės.	05. 30 d.	E. Tautkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja,
Birželis	Vaikystės šventė	06.01 d.	V. Žiedavičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
	Turistinis žygis – sporto šventė Šilagalyje, skirta vaikų gynimo dienai.	06.01 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Ketvirtokų išleistuvės „Mažojo varpelio šventė“.	06. 08 d.	D. Meištaitė, pradinių klasių mokytoja E. Valikonienė, muzikos mokytoja
Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis. 2023–2024 m. m.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Rugsėjo 1-osios šventė „Geltonų plytų kelias“.	09.01 d.	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja

			E.Valikonienė, muzikos mokytoja
	Rugsėjo 1-oji. „...kai rugsėjis prie vartelių“.	09.01 d.	V. Yčienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,
	1–4 kl. rudeninė išvyka.	09.15 d.	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja
Spalis	„Mano augintinis“ nuotraukų paroda. Akcija „Padėk mažajam draugui“.	10. 10 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Renginys Mokytojo diena.	10.05 d.	S. Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja, E.Valikonienė, muzikos mokytoja
	Rudenėlio šventė „Rudenėlis atkeliavo auksaspalviu takučiu“		V. Žiedavičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
	Robotukų Bee-bot mainai „Daržo ar sodo pasakojimas“	10.20 d.	Ingrida Šarachovenė Pažagieniai Ramutė Adomavičė, Vaida Triabienė Dembava
Lapkritis	Tolerancijos diena	11.16 d.	VGK darbo grupė
Gruodis	Mokyklos-darželio 32-asis gimtadienis	12.03 d.	Darbo grupė
	1–4 kl. Kalėdų renginys.	12.20 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Šventė „Papuoškime darželį Kalėdoms“.	12.21 d.	Grupių mokytojos

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio tarybos 2023 m. sausio 24 d. protokolu Nr. T-1

2023 METŲ MOKYKLOS-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, skatinti tėvų atstovų iniciatyvumą, dalyvaujant mokyklos bendruomenės veikloje.
2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas ir teikti įvairiapusę pagalbą, siūlymus, kuriant teigiamą mokyklos įvaizdį.
3. Kurti sąlygas užtikrinančias geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus.
4. Talkinti formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas	Siekinys
1	Mokyklos tarybos posėdis: Mokyklos-darželio 2023 m. veiklos plano aptarimas Direktorius ataskaitos už 2022 m. vertinimas Mokyklos-darželio tarybos 2023 m. veiklos plano aptarimas	2023-01	Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė Mokyklos-darželio direktorė	Aptarti veiklos planus ir sutarti dėl dėmės ir siektinų rezultatų, numatyti resursus plano veiklų įgyvendinimui.
2	Mokyklos-darželio bendruomenės išvyka	2023-06 mėn.	Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė Mokyklos-darželio direktorė	Bendruomenės sutelkimas
3	Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita ir rekomendacijos. Mokyklos ugdymo plano projekto 2023-2024 m. m. pristatymas ir aptarimas	2023-08 mėn.	Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokyklos bendruomenę įtraukti į ugdymo proceso planavimą
4	Tėvų profesijų pristatymo rytmetis	2023-10 mėn.	Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė; Mokytojų atstovai taryboje	Suteikti vaikams informacijos apie profesijas, asmenines savybes reikalinga tam tikrai profesijai ir kt.
5	Mokyklos veiklos ataskaita už 2023 metus. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita už 2023 metus. 2024 metų mokyklos veiklos plano pristatymas. Mokyklos tarybos veiklos planavimas 2024 metams.	2023-12 mėn.	direktorė, Mokyklos tarybos pirmininkė.	Informuoti mokyklos bendruomenę. Suplanuoti Mokyklos tarybos veiklą 2022 metams.

6	1.2% pajamų mokesčio surinkimo inicijavimas. 1. 2% lėšų panaudojimo ataskaita už 2023 metus. 1.2% lėšų sąmatos sudarymas 2024 metams.	Visus metus	Mokyklos tarybos nariai	Teikti rekomendacijas dėl lėšų panaudojimo
7	Iškilusių iniciatyvų, klausimų aptarimas, problemų sprendimas, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų, mokinių ir kitų darbuotojų nuomonę. Bendrų sprendimų priėmimas.	Visus metus	Mokyklos administracija, Mokyklos tarybos nariai.	Spęsti iškilusius klausimų, problemas ir iniciatyvas.
8	Aktyvių tėvų apskritojo stalo diskusiją dėl mokyklos-darželio veiklos tobulinimo		Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė	Skatinti tėvų iniciatyvumą, mokyklos aplinkų, edukacinių erdvių, kultūrinių, sporto veiklų organizavimą ir aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, siekiant didesnės atsakomybės už savo vaikus.
