

# PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

## DIREKTORĖS VILMOS JUOZAPAVIČIŪTĖS-KUPRIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. P19-237

Pažagienu k.

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama strateginių tikslų. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę buvo stiprinamas mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas bei įsivertinimas, atnaujintas mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Vyko mokytojo ir tėvų individualūs pokalbiai su kiekvienu mokiniu ir padėjo vaikui įsivertinti mokymosi pasiekimus, elgesio ir pastangų rezultatus.

Siekiant tinkamai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui, mokyklos-darželio administracija ir mokytojų atstovai dalyvavo Švietimo, kultūros, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotuose ilgalaikiuose mokymuose, suformavo UTA komandą, parengė UTA įgyvendinimo veikos planą 2022–2023 m. m. Mokytojų UTA įsivertinimas parodė, kokių priemonių ir pagalbos reikia. Mokytojų atstovai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose padedančiose pasirengti UTA įgyvendinimui. Priešmokyklinio ugdymo (PU) mokytoja sėkmingai pradėjo dirbti pagal atnaujintą PU programą. Atsižvelgiant į programos pokyčius, buvo atnaujintas PU tvarkos aprašas.

Papildant formalųjį švietimą, startavo pilotinis neformaliojo vaikų švietimo projekto 4K modelis, kuris yra įrankis mokinių įgytoms kompetencijoms ugdyti, vertinti ir pripažinti.

Nuo rugsėjo mėn. mokiniams švietimo pagalbą pradėjo teikti socialinė pedagogė, nuo lapkričio mėn. – karjeros specialistė.

Išpildant kiekvieno mokinio poreikius, optimaliai yra plėtojamas įtraukusis ugdymas. Užtikrinant vaikų ir mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos reikmes, vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir įgyvendino sportines veiklas tiek vieni mokykloje, tiek pasikvietę kitų rajono įstaigų vaikus. Buvo parengtos paraiškos ir gautas finansavimas projektams „Sveikatos keliu ženkime kartu“, vasaros poilsio ir socializacijos projektui „Vasaros spalvos“, nacionalinei Šviečiamosios gyvulininkystės programa. Projektinė veikla stiprino mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikacijos kompetencijas. Tarptautinio „Erasmus+“ KA1 programos projekto „Mokytojo lyderystė mokinio sėkmei“ metu penkios mokytojos profesinę kvalifikaciją apie ugdomąjį vadovavimą tobulino mokymuose Italijoje. Taip pat mokiniai dalyvavo „Erasmus+“ KA3 projektuose „Judėjimas: mokykla be plastiko“ ir „Robotika prieš patyčias – RoBy“.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2022“. Visi 4 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).

Mokytojų paruošti vaikai dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, parodose, akcijose ir viktorinose. Devyniuose iš jų pelnė prizines vietas.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendintas sveikatos projektas „Renkuosi sveikai gyventi“, organizuota virtuali viktorina „Mano Lietuvėlė“, virtuali paroda „Aš ir mano seneliai“, organizuotas bendras trijų įstaigų (Velžio lopšelio-darželio, Piniavos mokyklos-darželio ir Pažagienu mokyklos-darželio) PU grupių vaikų renginys „PUGiukų sąskrydis“ ir Panevėžio r. švietimo įstaigų (Velžio lopšelio-darželio, Piniavos mokyklos-darželio, Dembavos lopšelio-darželio ir Pažagienu mokyklos-darželio) kolektyvų darbuotojų renginys „Vasaros iškyla“.

Organizujant bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo sampratos stiprinimui mokytojams vyko mokymai „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM)

prieigą“, mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms mokymai tema „Ką turėtume žinoti apie įtraukijį ugdymą“, mokymai apie autizmo spektrą turinčius vaikus „Kaip „Titanikas“ mane išgelbėjo?“ Paskaita tėvams ir mokytojams „Socialinis emocinis ugdymas ir mokinių pasiekimai“.

Siekiant puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą ir stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, vyko mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas, tobulinant mokyklos-darželio veiklą. 80 proc. darbuotojų priklauso bent vienai mokyklos-darželio veiklai įgyvendinti suburtai darbo grupei ar komandai. Buvo puoselėjamos rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvos, kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.

Norint kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves, buvo sutvarkyta lauko sporto aikštelės danga, pastato erdves pritaikytos šiuolaikinio ugdymo poreikiams tenkinti. Šešiose mokyklos ugdymo erdvėse įrengta šildymo ir vėsinimo sistema. Perkeltos durų angos, pertvarkytos plautuvės, atnaujintos „Nykštukų“ grupės ugdymo erdvės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tarptautinės partnerystės skatinimas įstaigoje.	1.1.1. Įgyvendintas projektas „Mokytojų lyderystė mokinio sėkmei“ ir mokyklos-darželio mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas tarptautiniu lygiu.	1.1.1.1. Sudaryta sutartis su mokymų organizatoriais užsienyje. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip su 4 darbuotojais, kurie vyks į mokymus užsienyje, sudarytos besimokančiųjų sutartys. 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 4 mokyklos darbuotojai dalyvaus 5 dienų mokymuose užsienyje ir gaus pažymėjimus. 1.1.1.4. Laiku pateikta projekto „Mokytojų lyderystė mokinio sėkmei“ ataskaita.	1.1.1.1. Sudaryta sutartis su Italijos švietimo organizacija Jump (Associazione JUMP - Gioventù in riSalto). 1.1.1.2.1. sudarytos 5 besimokančiųjų sutartys dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Italijoje Soverato mieste. 1.1.1.3.1. 5 mokyklos darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose ugdomojo vadovavimo tema ir gavo pažymėjimus. Atliko refleksiją ir pristatė savo patirtį kolegoms. 1.1.1.4.1. Projekto „Mokytojų lyderystė mokinio sėkmei“ ataskaita pateikta laiku ir įvertinta „labai gerai“.
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų	1.2.1. Atnaujinto ugdymo turinio	1.2.1.1. Sudaryta AUT įgyvendinimo	1.2.1.1. Įsakymu patvirtinta atnaujinto

<p>programų (BP) įgyvendinimui.</p>	<p>(AUT) įgyvendinimas.</p>	<p>mokykloje komanda. 1.2.1.2. Mokyklos mokytojai supažindinti su vaikų raidos aprašais, kompetencijų aprašais ir naujomis programomis. 1.2.1.3. Kartu su mokyklos komanda gilinamos žinios AUT klausimais ir dalijamasi su kolegomis.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimo komanda 1.2.1.2. Visi mokyklos mokytojai susipažinę su vaikų raidos aprašu, kompetencijų aprašu ir naujomis programomis. 1.2.1.3.1. Lankyti tęstiniai 36 val. mokymai vadovams „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir atliktos praktinės užduotys. 1.2.1.3.2. Kartu su priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja dalyvauta mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir pristatyta kolegoms mokyklos-darželio pasirengimas įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>
<p>1.3. Įtraukiojo ugdymo (IŪ) sampratos formavimas mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>1.3.1. Atliepiami individualūs mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.</p>	<p>1.3.1.1. Ne mažiau kaip 2 renginiai mokyklos pedagogams IŪ tema. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 1 informacinis straipsnis mokinių tėvams mokyklos tinklalapyje. 1.3.1.3. Ne mažiau kaip 1 ugdymo priemonės SUP mokiniams įsigijimas. 1.3.4. Ne mažiau kaip 3 konsultacijos mokytojų padėjėjoms didinant supratimą apie mokinių įvairovę ir jų</p>	<p>1.3.1.1.1. Beveik visi pedagogai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose bei konferencijose „Įtraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“; „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymuisi palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“; „Ugdymas ir psichologija 2022“; „Parama mokyklai, siekiant sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties“ ir kt. 1.3.1.1.2. Virtualioje mokymosi aplinkoje Teams sukurtas kanalas, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, kuriame talpinama aktuali</p>

		individualius poreikius mokantis.	<p>medžiaga apie itraukiojo ugdymo sampratos įgyveninimą bendrojo ugdymo mokykloje.</p> <p>1.3.2.1. Sukurtas mokyklos-darželio tinklalapyje papildomas puslapis, kuriame viešinama aktuali informacija tėvams ir mokytojams apie įtraukųjį ugdymą:  <a href="https://www.pazagieniumo.kykla.lt/itraukusis-ugdymas">https://www.pazagieniumo.kykla.lt/itraukusis-ugdymas</a>.</p> <p>1.3.3.1. Įsigytos kortelės „Mokykis daugybės“; aritmetinių veiksmų magnetinis žaidimas; kilimėlis su skaičiais nuo 0 iki 30; 3D virtualūs marškinėliai, šviesos pluoštelių užuolaida, komunikatorius ir kt.</p> <p>1.3.4.1. konsultacija mokytojų padėjėjoms, išklausių 40 val. mokymus „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“;</p> <p>1.3.4.2. konsultacija apie autizmo spektro vaikų poreikius;</p> <p>1.3.4.3. konsultacija apie itin jautrius vaikus ir kt.</p>
--	--	-----------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimas	3.1.1. Įtraukiojo ugdymo praktinis įgyvendinimas; 4 užsieniečių vaikų integracija į bendrąjį ugdymo procesą.
3.2. Veiksmingai panaudotos Kultūros paso lėšos.	3.2.1. Mokykla-darželis panaudojo 684 Eur per metus mokinių edukacinėms programoms. 100 proc. klasių naudojosi Kultūros paso paslaugomis. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos

	kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą.
3.3. Inicijuoti darbuotojų mokymai „Smurtas ir priekabiavimas; pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“	3.3.1. Darbuotojų garbės ir orumo gynimo sampratos įtvirtinimas įstaigoje. Iš 35 darbuotojų 34 prisijungė prie UAB „Verslo aljansas“ elektroninės sistemos sauga.lt ir nagrinėjo temas susijusias su smurto ir priekabiavimo apraiškomis ir jų prevencija darbe bei atliko testus ir įsivertino žinias pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio-gruodžio mėn.	4.1.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc. lyginant su 2020 – 2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 4.1.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio-gruodžio mėn. lygyje. 4.1.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	4.1.1.1. taupymo efektas 10 proc. 4.1.2.1. sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. 4.1.3.1. išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	4.1.1.1.1. Šiluminės energijos suvartojimas sumažintas 10 proc. lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. (2020–2021 m. 84,6330 MWh 2021–2022 m. 67,5890 MWh ) 4.1.2.1.1. 2021 m. 10–12 mėn sunaudota elektros energijos 7477 kWh 2022 m. 10–12 mėn sunaudota elektros energijos 7316 kWh 4.1.3.1.1. pažeidimų dėl higienos normų nebuvo nustatyta.

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams ir kt.).
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti tėvų bendruomenės pedagoginį švietimą	8.1.1. Tėvų atsakingas įsitraukimas į ugdymo procesą	8.1.1.1. Tėvų bendruomenė informuota apie švietimo reformą.

		8.1.1.2. Suorganizuotos bent 2 paskaitos tėvams vaikų mokymo(si) tematika. 8.1.1.3. Palaikomos mokyklos-darželio tarybos iniciatyvos.
8.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	8.2.1. Vykdoma pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP) proceso stebėseną.	8.2.1. 1. Atlikta pedagogų kompetencijų ir darbo su atnaujintomis BP analizė. 8.2.1.2. Priimti susitarimai dėl 30 proc. unikalios turinio mokykloje. 8.2.1.3. Inicijuotas mokinių pasiekimų vertinimo lygiais tvarkos aprašo atnaujinimas.
8.3. Įgyvendinti įtraukįjį ugdymą.	8.3.1. Įgyvendinami įtraukiojo ugdymo principai.	8.3.1.1. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pedagogams. 8.3.1.2. Parengtos bent dvi atmintinės tėvams. 8.3.1.3. Klasijų/grupių erdvių papildymas pagal poreikį įvairiomis priemonėmis.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nuo darbuotojo valios, kompetencijos ir galimybių nepriklausančios aplinkybės, tokios kaip nedarbingumas, teisiniai ypatumai, ekstremalioji situacija ir kt.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės 2022 m. veikla vertinama labai gerai. Mokyklos-darželio tarybos 2023 m. sausio 24 d. protokolas Nr. T-1.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė

2023-01-24

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Vilma Juozapavičiūtė-Kuprienė 2023-02-28