

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio  
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-9

## PANEVĖŽIO R. PAŽAGIELIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) veiklos planas 2024 metams (toliau – planas), kuris rengiamas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį plėtros planą, Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio 2022–2024 metų strateginį planą, Mokyklos-darželio 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos-darželio direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-44. Planą įgyvendins Panevėžio r. Pažagielių mokyklos-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą buvo siekiama strateginių tikslų. Siekiant **užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę**, visi klasių mokytojai individualiai su kiekvienu mokiniu aptarė pusmečių rezultatus, organizuodami struktūruotus individualius trišalius pokalbius (mokinys – mokytojas – tėvai).

Pasibaigus pusmečiui / mokslo metams fiksavo mokymosi pasiekimų rezultatus ir matavo kaitą, asmeninį tobulėjimą aptarė su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokiniai kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia darbus ir vertinimo visumą (individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo lentelės, įtvirtintų gebėjimų įrodymus: pasitikrinamųjų testų rezultatus, gautus pagyrimo raštus, diplomus, padėkas ir kita).

Siekiant tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, buvo atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. juo vadovaujasi 1 ir 3 klasės. Taip pat „Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujasi visos pradinės klasės ir ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) bei priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) grupės. Toliau siekiant sėkmingai dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, mokyklos administracija ir mokytojos dalyvauja mokymuose. Mokyklos administracija išklausė 5 dienų mokymus. Mokyklos-darželio mokytoja dalyvauja Švietimo, kultūros, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotuose ilgalaikiuose mokymuose „Kompetencijų plėtojimas atnaujintų bendrųjų programų kontekste“.

PU grupės mokytoja sėkmingai dirba pagal atnaujintą PU programą. Atsižvelgiant į programos pokyčius, buvo atnaujintas PU tvarkos aprašas kiek pakito planavimo procesai.

Papildant formalųjį švietimą, toliau tęsėsi **neformaliojo vaikų švietimo projekto 4K** modelis, kuris yra įrankis mokinių įgytoms kompetencijoms ugdyti, vertinti ir pripažinti. Šis projektas buvo įgyvendintas iki 2023m. birželio mėn.

**Išpildant kiekvieno mokinio poreikius, optimaliai yra plėtojamas įtraukusis ugdymas.** Mokykla-darželis turi Sveikos mokyklos statusą. Šiais metais IU ir PU grupės dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir įgyvendino sportines veiklas tiek vieni mokykloje, tiek pasikvietę Panevėžio r. Smilgių lopšelio-darželio vaikus. Buvo įvykdytos 7

sportinės veiklos, sukurti ir pavišinti 7 vaizdo įrašai mokyklos-darželio Facebook paskyroje. Šį projektą įstaigoje koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Darželio vaikai taip pat dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Kiekvieną mėnesį vyko po vieną užsiėmimą. Šį projektą įstaigoje koordinavo PU mokytoja Edita Tautkienė.

Logopedė – spec. pedagogė parengė paraišką ir gavo finansavimą projektui „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“, kurio metu vaikai ir suaugusieji buvo skatinami stiprinti sveikatą, buvo suteikiama žinių apie sveikatą, mokoma ja rūpintis, padedama apsispręsti ir pasirinkti tinkamus atsipalaidavimo būdus. Vaikai lankėsi Anykščių labirintų parke (2-4 kl.), dalyvavo edukaciniame pramoginiame „Putų šou“, praktiniame užsiėmime „Sveikatos stotelės“, IU, PU ir 1 kl. vaikai žiūrėjo spektaklį „Brokoliukas ir braškytė sveikatos karalystėje“.

Skatinant mokinius praktikuoti įvairias fizinio aktyvumo formas ir propaguoti aktyvaus gyvenimo principus; ugdyti pažintines, kūrybines ir prigimtinės galias; organizuoti kryptingą ir turiningą laisvalaikį, klasių mokytojos rengė paraišką ir, gavus finansavimą iš vasaros poilsio ir socializacijos programos, įgyvendino projektą „Vasaros spalvos VI“ .

Mokyklos-darželio direktorė su komanda parengė paraišką ir gavo finansavimą tarptautinio Erasmus+ KA1 programos projekto „Mokomės drauge“ įgyvendinimui. Programoje numatyti 8 individualūs mobilumai į Ispaniją ir Prancūziją, kurių metu mokytojai dalyvaus kursuose ir stiprins emocinį raštingumą, kūrybingumą, įgyvendinant įtraukijį ugdymą, kurs inovatyvias mokymosi aplinkas.

Mokiniai savo patirtį, žinias ir bendrąsias kompetencijas išmėgino tarptautiniame konkurse „Kengūra 2023“. Lietuvių k. konkurse dalyvavo 5 mokiniai. Anglų k. konkurse dalyvavo 4 mokiniai: G. Čeponis surinko 195.75 taškus ir pelnė „Auksinės kengūros“ diplomą, Greta Mykolaitytė surinko 193.00 taškus ir Vakaris Rezgys 192.75 taškus. Šie mokiniai pelnė „Sidabrinės kengūros“ diplomus. Matematikos kengūros konkurse dalyvavo 10 mokinių. Iš galimų surinkti 150.00 taškų, daugiausia surinko Oskaras Šefeldas - 113.75 taškus, Gabrielė Smetonytė – 111.25 taškus ir Tomas Tamošiūnas – 107.50 taškus.

Visi vienuolika 4 kl. mokinių dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) ir atliko matematikos bei skaitymo testus. Visų dalykų mokinių rezultatų procentais vidurkis lenkia šalies vidurkį. Matematika – 68.3 proc. (šalies vidurkis – 61.9 proc.) , skaitymo – 65.8 proc. (šalies vidurkis – 62.3 proc.) Matematikos pagal veiklos sritis, mokiniai stipriausi – reiškiniai, lygtys, nelygybės – 85.0 proc. rezultatų vidurkis. Matematika pagal kognityvinių gebėjimų grupę stipriausi - žinios ir supratimas – 74,5. Skaitymo teste pagal skaitomo teksto aspektą, stipriausi mokiniai srityje – nuomonės/požiūriai – 72,7 proc., pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes – informacijos radimas – 81,9 proc.

Mokytojų paruošti vaikai dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, parodose, akcijose ir viktorinose. Dalyvauta trylikoje renginių, iš kurių keturiuose renginiuose pelnė 1-as vietas arba tapo laureatais: tarptautiniame piešinių konkurse „Žirgas vaikų literatūroje“, laureate tapo Dainora Viksvaitė, respublikiniame 3-15 metų amžiaus vaikų ir jaunuolių STEAM projektas virtualus dailės darbų konkursas „Paukščiai“ – 1-os vietos laimėtojos: Vakarė Užgaitė, Austėja Suslovičiūtė ir Dainora Viksvaitė. PPT organizuojamo konkurso „Draugystė veža“ laureatas – Aidenas Kievinas. Piešinių konkurse „Iš slaptųjų Kauno miesto kronikų“ – 3 vietos nugalėtoja Akvilina Stanytė ir mokyklos meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“ 1-os vietos laimėtoja Akvilina Stanytė.

Tęsiant bendruomenės telkimą per edukacines veiklas su socialiniais partneriais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizavo virtualią parodą su Dembavos vaikų l/d „Stebuklinga vandens galia“, skirta Pasaulinei vandens dienai ir tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Taip pat bendradarbiavimas kuriant priemones - robotukų Bee-bot kilimėlių mainai „Daržo ir sodo pasakojimas“. Buvo suorganizuotas Panevėžio apskrities renginys STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“. Jame dalyvavo penkių švietimo įstaigų PU vaikų komandos. Renginio organizatorės direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Šarachovienė ir PU mokytoja E. Tautkienė. Vyko Panevėžio apskrities renginys, skirtas tolerancijos dienai paminėti. Šio renginio svečiai – mokiniai iš Panevėžio miesto dviejų įstaigų. Taip pat renginys-viktorina „Čia gera augti“, joje dalyvavo 2-3 kl. mokinių komandos iš 4 Panevėžio rajono švietimo įstaigų. Viktorinos organizatorė – soc. pedagogė, L. Seferoglu. Pradinukams vyko Kahoot viktorina „Pradinukų iššūkis“.

Atnaujinto ugdymo turinio kontekste, tai praktiniai renginiai, kuriuose ugdomos kompetencijos ir atsispindi mokymosi strategijų ir metodų pritaikomumas.

**Švietimo pagalbos užtikrinimas klasėse ir grupėse.** Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) papildė ir atnaujino „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, „Krizės valdymo veiksmų planą“, „Smurto ir patyčių prevencijos planą“, ir „Vaiko gerovės komisijos veiklos planą“. Buvo suorganizuoti 8 posėdžiai. Specialioji pagalba buvo suteikta 37 vaikams ir 7 vaikai vertinti Rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) specialistų. Visiems PPT vertintiems vaikams yra parašytos pritaikytos programos arba programos, skirtos ugdyti pagal alternatyvius ugdymo būdus ir metodus. Programos aptartos ir suderintos VGK posėdžiuose. VGK darbas atsispindi socialiniuose renginiuose: „Tolerancijos dienoje“, akcijoje „Be patyčių“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams talkina logopedė - spec. pedagogė bei socialinė pedagogė. Visose pradinėse klasėse ir darželio grupėse specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams talkina mokytojų padėjėjos. Prevencinės programos vykdomos nuosekliai ir sistemingai visose grupėse ir klasėse. Ikimokyklinio amžiaus vaikai emocinio raštingumo mokomi naudojant „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“ derinant su tarptautine programa „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mokomi remiantis emocinio raštingumo programa „Žipio draugai“. Pradinėse klasėse – programa „Antras žingsnis“.

**Organizuoti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo sampratos stiprinimui.** Vyko paskaita mokytojams ir tėvams apie vaikų elgsenos pokyčių ugdymo subtilybes „Streso ir vaikų elgsenos ryšys. Kaip ugdyti vaiko motyvaciją?“ Paskaita tėvams ir mokytojoms „Sveiko gyvenimo būdo ugdymas“.

Direktorius pavaduotoja ugdymui sukūrė įstaigos ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Asmens savybių ir vertybių ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurios tikslas – sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas. Programos visi trys moduliai įgyvendinti 100 proc.

Mokytojos dalyvavo išvykoje į Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centrą, kur domėjosi alternatyviomis darbo formomis su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Kūrybinių dirbtuvių „Dialogas tamsoje“ TM Vilniuje metu galėjo patirti, kaip prasiplečia asmens galimybės pasiryžus palikti komforto zoną. Veiklos Panevėžio RoBoLabas centre ir praktinis užsiėmimas „Robotų PhoTon panaudojimas pamokose“ mokytojoms padėjo planuoti ugdymo turinį papildančias veiklas. Vyko ilgalaikiai mokymai tėvų grupei „Sėkminga tėvystė“ ir ilgalaikiai mokymai įstaigos darbuotojams „Psichologinio atsparumo stiprinimas“.

Mokyklos mokytojos dalinosi gerąja patirtimi Panevėžio regione. Muzikos mokytoja, E. Valikonienė pristatė temą „Aktyvios ir interaktyvios veiklos – motyvacijos priemonė“ ir PU mokytoja pristatė temą „Skaitmeninės technologijos priešmokykliniame ugdyme“.

Siekdami **puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą** ir stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, vyko mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas, tobulinant mokyklos-darželio veiklą. 80 proc. darbuotojų priklauso bent vienai mokyklos-darželio veiklai įgyvendinti suburtoje darbo grupėje ar komandoje.

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis vyksta nuolat, įsimintiniausi renginiai šeimai buvo vasaros šeimų šventė Raubonių parke, priešmokyklinukų išleistuvių šventė „Lik sveikas, darželi“, 4-os klasės mokinių „Mažojo varpelio šventė“, rugsėjo 1-osios šventė „Geltonų plytų kelias“, iki/priešmokyklinio ugdymo grupių šeimos šventė „Mes iš spalvų“, grupėse Kalėdinio žaisliuko gamyba kartu su tėveliais „Tvari žiema su „Sveikatiada“, tradicija tapo būsimų pirmokų tėvėlių susitikimai su mokytoja ir mokyklos administracija, kurie padeda ramiai ir užtikrintai pasiruošti mokyklai. Visų grupių ir klasių mokytojos organizavo susirinkimus su tėvais. Pirmokams ir jų tėvams Upytės amatų centre vyko edukacinė programa.

#### **Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.**

2023 m. mokykloje atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Mokyklos veiklos kokybei tirti buvo vadovaujama NMVA dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis“. Atlikus platųjį įšivertinimą, gilesnei analizei pasirinktas

rodiklis „Ugdymo(si) aplinkos“(3.1.2.). Nagrinėjome aplinką, bendrakūrą, informacinių technologijų taikymą bei įrangos ir priemonių taikymą. Siekiant išsiaiškinti, kur yra mūsų stiprybės, o kur taisytinės pusės, pokyčių stebėjimui ir analizei atlikome tėvų, mokytojų ir mokinių apklausas. Taip pat su tėvais šiuos klausimus aptarėme ir individualių pokalbių metu, rėmėmės pamokų stebėjimo protokolais.

Pateiktas klausimynas tėvams, mokiniams ir mokytojams, geriausiai atitinkantis ir atskleidžiantis mūsų nagrinėjamos temos rodiklius. Analizuojant pasirinktą rodiklį „Ugdymo(si) aplinkos“(3.1.2.)“ buvo apklaustos 5 mokyklos mokytojos, 7 darželio mokytojos ir 40 mokyklos tėvų, 19 darželio tėvų, 23 trečių-ketvirtų klasių mokiniai, išanalizuoti 12 pamokų stebėjimo protokolai. Apklausiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus buvo siekiama išsiaiškinti, kaip ugdymo aplinkos pritaikomos mokiniams, siekiant užtikrinti sėkmingą mokyklos-darželio veiklą, sudarant sąlygas mokytis, perimti žinias ir dalintis jomis.

#### MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS TEIGIAMAI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokykla turi aiškius bendrus tikslus.
2. Nuolat atnaujinama mokytojų darbo aplinka bei priemonės.
3. Ugdyme aktyviai naudojamos informacinės technologijos, leidžiančios geriau įsisavinti mokomąją medžiagą.
4. Jauki, saugi, tvarkinga mokyklos-darželio aplinka su besikeičiančiomis mokinių darbų ekspozicijomis.
5. Mokytojai nuolat organizuoja edukacines išvykas po rajoną, miestą, Lietuvą.

#### REKOMENDACIJOS:

1. Plėsti aktyvaus sporto zonas mokyklos kieme;
2. Kurti poilsio ir ramybės, skaitymo zonas;
3. Turtinti ugdomasias mokyklos aplinkas – įrengti dengtą lauko klasę.

#### **Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.**

Naujai įrengta lauko sporto aikštelės danga, atnaujinta lauko laiptų pakopų danga ir įrengtas pandusas žmonėms su judėjimo negalia. Įsigyti 14 nešiojamų kompiuterių su Windows programine įranga, pailgintos darbo dienos grupės patalpos papildytos sėdmaišiais ir suolais, tenkinant kiekvieno vaiko poreikius. Už tėvų paramą nupirkti 2 klasės mokinių suolai ir mokytojo stalas, atnaujinti baldai salėje ir kiti baldai klasėse ir grupėse ugdymo priemonėms laikyti. Įsigyti ir sumontuoti trys lauko suoliukai mokiniams.

#### 2023 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aukštą profesinę kvalifikaciją turintys mokytojai ir jų nuolatinis kryptingas tobulėjimas.</p> <p>Šiuolaikiškos priemonės ir įranga bei veiksmingas jų panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Mokyklos ir tėvų glaudus bendradarbiavimas dėl kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>Didelis dėmesys kiekvienam vaikui.</p> <p>Optimalus mokinių skaičius klasėse ir švietimo pagalba.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, puoselėjant mokyklos vertybes, tradicijas, kuriant savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>Visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime.</p>	<p>Specialioji švietimo pagalba mokiniams (reikia psichologo).</p> <p>Dėmesys gabių vaikų ugdymui.</p> <p>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.</p> <p>Išorinė mokyklos - darželio pastato būklė (pastatas nerenovuotas)</p> <p>Kaimo komunikacijos ir inžinieriniai tinklai pakloti po mokyklos teritorija trukdo įrengti daugiau stacionarių edukacinių erdvių lauke.</p> <p>Trūksta patalpų.</p> <p>Netenkinami visi pageidaujančių lankyti darželį tėvų prašymai.</p>

<p>Nuolat teikiama savalaikė ir aktuali informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus.          Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą.          Patogus susisiekimas ir erdvi lauko teritorija</p>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Pailgintos darbo dienos grupės įsteigimas 3–4 klasių mokiniams.          Mokyklos autobusas, atvežantis vaikus ir mokinius, neverčiant mokinių derintis prie vežėjo tvarkaraščio.          Pastato renovacija ir galimybė įrengti papildomas erdves ugdymui.          Papildomos darželio grupės įrengimas.          Vaikams skirtų pasivaikščiojimo takų atnaujinimas.          Aktyvesnis skaitmeninio ugdymo turinio naujinimas.          Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais.          Atnaujinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa gerintų mikroklimatą klasėse ir bendruomenės narių tarpusavio santykius.          Steigėjo pagalba ieškant galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui.          Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose reikalauja specialios švietimo pagalbos specialistų paslaugų.          Netolygus ar per didelis mokinių skaičius klasėse gali lemti nepakankamą ugdymo diferencijavimą, individualizavimą.          Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį.          Švietimo politikos nepastovumas.          Galimas švietimo tinklo optimizavimas paverstų mokyklą-darželį skyriumi, kur dėmesys ir resursai mokyklos valdymui ir ugdymo proceso organizavimui būtų sumažinti ir tai turėtų neigiamą įtaką ugdymo kokybei.</p>

### III SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

#### **VIZIJA**

Mokykla – atvira, saugi ir besimokanti bendruomenė, kurioje kiekvienam gera augti.

#### **MISIJA**

Mokykla teikia kokybišką ugdymą vaikams nuo 2 iki 11 metų, puoselėja pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįstą šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, padedant vaikui sėkmingai mokytis bei augti savarankiškam.

#### **FILOSOFIJA**

Vaikas yra didžiausia vertybė mokykloje. Mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi bendražmogiškais vertybėmis, sujungia savo pastangas ir kompetenciją, kuriant saugią, estetišką ir lavinančią aplinką, kuri pastiprina ugdomą sąmoningą, turinčią savo nuomonę, gebančią ją apginti ir gerbiančią kitus asmenybę. Skiriamas individualus dėmesys, siekiant atskleisti kiekvieno vaiko potencialą ir pritaikant ugdymą individualiems vaiko gebėjimams.

#### **VERTYBĖS**

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas – veikimas drauge tariantis ir papildant vieniems kitus turimais įgūdžiais ir savybėmis;
- atvirumas – atskaitingumas bei atsakingas ir tolerantiškas gebėjimas priimti naujoves;
- pagarba – kiekvienas žmogus, didelis ir mažas, yra svarbus, todėl kiekvieno jausmai, mintys, poreikiai, norai ir idėjos yra reikšmingi ir verti dėmesio;
  - kūrybingumas – gebėjimas kelti naujas ir veiksmingas idėjas, mąstyti originaliai, greitai orientuotis probleminėse situacijose, lengvai rasti netipiškus sprendimus;
  - augimas – tiek asmeninis, tiek profesinis vystymasis ir tobulėjimas, kai nuolat mokomės, reflektuojame tiek savo, tiek kitų patirtį.

## IV SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

**Prioritetai:** kokybė ugdyme, pagarba santykiuose ir mokyti skatinanti saugi aplinka.

**Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.**

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą.
2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius.

**Tikslas 2. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.**

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.
3. Kurti sąlygas užtikrinančias geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus.

**Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves.**

Uždaviniai:

1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.
2. Isitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.
3. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju didinti mokyklos pastato energetinę klasę ir erdves pritaikyti vaikų poreikiams.

**1. Strateginis tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijus
1.1. Stiprinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą	1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 2024 m.	Mokinių mokymosi kokybė (labai gerai ir gerai besimokančių dalis) 65 proc. STEAM sudarys 30 proc. pamokų/užsiėmimų per metus. Įvardintas pamokos aspektas/ įvertis 3,5 „Šiuolaikiška pamoka“ 2/3 dalis nuo stebėtų pamokų.
	1.1.2. Individualios mokinio pažangos stebėjimas,	Klasių ir grupių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Visi klasių mokytojai su kiekvienu mokiniu

	<p>fiksavimas ir aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.</p>		2024 m.	<p>aptaria pusmečių rezultatus pagal pasiekimų vertinimo lygius. Reguliariai organizuojami struktūruoti individualūs pokalbiai (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai) pasibaigus pusmečiui; Tėvų klausimyno rodiklio „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ įvertis &gt;3,5</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį</p>	<p>1.2.1. Kompetencijomis grįstas ugdymas.</p>	<p>Direktorius pavaduoja ugdymui mokytojos</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos lėšos 2024 m.</p>	<p>Bent 8 ugdomosios veiklos organizuojamos už klasės/mokyklos ribų per mokslo metus klasei ir bent 2 priešmokyklinei grupei. Bent 4 veiklos skirtos profesiniam orientavimui ir konsultavimui per metus, pasitelkiant skirtingų profesijų atstovus. Bent 6 mokiniai atlieka ilgalaikius ugdumuosius projektus, vykdomi jų metiniai pristatymai. Bent dvi projektinės dienos per metus mokiniams, siekiant ugdyti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pagrindus.</p>
	<p>1.2.2. Aktyvus inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir IKT</p>	<p>Klasių/grupių mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 2024 m.</p>	<p>Problemų sprendimo būdai, patyriminis mokymas(is);</p>

	priemonių panaudojimas.			mokymasis per potyrius ir kūrybą sudarys 80 proc. mokymo(si) patirčių. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese sudarys apie 70 proc. visų pamokų
	1.2.3. Sąlygų užtikrinančių geras mokinių patirtis ir mokymosi rezultatus sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytojos	Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos lėšos 2024 m.	Bent vienas mokyklos-darželio mokytojų renginys organizuotas šalies mokiniams ar vaikams per metus. Bent vienas mokyklos-darželio renginys organizuotas rajono mokiniams per metus .
1.3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą atliepiant kiekvieno mokinio poreikius	1.3.1. Vaikų ir mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 2024 m.	Kasmet mokykla įtraukia mokytojus, mokinius ir tėvus į 2–3 programas/ projektus prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Įgyvendintos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinatoriaus siūlomos temos.
	1.3.2. Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui tobulinimas	VGK, mokytojai ir pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, projektinės lėšos 2024 m.	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai. Suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui ir tėvams. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.

## 2. Strateginis tikslas. Puoselėti mokyklos veiklos kokybės siekio kultūrą.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
2.1. Stiprinti bendruomenės narių komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	2.1.1. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (bendri mokymai, ekskursijos, edukacinės programos)	Mokyklos-darželio taryba, Klasių/grupių mokytojai	Paramos lėšos, mokymo lėšos, biudžeto lėšos. 2024 m.	Bent vienas pažintinis renginys per metus, skirtas visai mokyklos bendruomenei.
	2.1.2. Kolektyvo telkimas ir formavimas.	Darbo taryba	Biudžeto lėšos	Bent vienas edukacinis-pažintinis renginys per metus skirtas visam mokyklos-darželio darbuotojų kolektyvui.
2.2. Remti rezultatų refleksijos ir gerosios patirties sklaidos iniciatyvas.	2.2.1. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai 2024 m.	Bent 1 mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaidos renginys per metus. Vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus. (10 iš 15). „Mokomės drauge ir vieni iš kitų“ modelio tęstinumas. Kiekviena mokytoja aplanko ir aptaria su kolegėmis bent 2 pamokas. Pateikia bent 2 protokolus.

### Tikslas 3. Kurti saugias ir šiuolaikiškas mokymo(si) erdves

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Ištekliai, laikas	Sėkmės kriterijai
3.1. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.1.1. Aktyvus IT naudojimas ugdymo procese	Direktorius, mokytojai, mokytojų padėjėjai	2024 m. biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Naudojama vieninga virtuali mokymosi aplinka; Kasmet rengiama SELFIE mokyklos ataskaita. Mokytojų padėjėjai talkina nuotolyje besimokantiems mokiniams hibridinio mokymo metu.
3.2. Atnaujinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Vidaus edukacinių aplinkų kūrimas ir/ar atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokytojų padėjėjai	2024 m. biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Kartu su klasės/grupės bendruomene įrengta bent viena edukacinė aplinka klasėje ar mokyklos bendroje erdvėje.
3.3. Pritaikyti pastato erdves šiuolaikinio ugdymo poreikiams tenkinti.	3.3.1. Pastato renovacija.	Direktorius	Savivaldybės lėšos, paramos lėšos	Parengtas mokyklos pastato renovacijos projektas
	3.3.2. Papildomos ugdymo grupės įrengimas darželio vaikams	Direktorius	2024 m. biudžeto lėšos,	Iki 15 vietų grupei pritaikytos patalpos, supirkti baldai. Tenkinami visų norinčių lankyti darželį prašymai.

#### 4. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių lankomumas, pažangumas. Pirmokų adaptacija.	Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. sausis
2.	II pusmečio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Logopedės darbo ataskaita, priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogės darbo ataskaita. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 4 kl. mokinių pasiekimų aprašai. Gerosios patirties sklaida.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. gegužė
3.	Gairės naujiems 2024–2025 mokslo metams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Šarachovienė	2024 m. rugpjūtis

**V SKYRIUS**  
**PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA**  
**MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLA**

1. Pradinio ugdymo programa 2023–2024 m. m.
2. Pažagienių mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa 2020 m.
3. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2022 m.
4. Metodinių grupių veiklos planai 2024 m.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023–2024 m. m.
6. Bibliotekos darbo planas 2024 m.
7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2024 m.
8. Pirkimų planas 2024 m.

**VI SKYRIUS**  
**LĖŠŲ ŠALTINIAI**

9. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos, paramos lėšos.

**VII SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Mokyklos-darželio direktorius.
  11. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
-

## 2024 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginys	Data	Atsakingas
Sausis	Linksmosios Naujametinės estafetės 1 ir 2 kl.		V. Stanevičienė, pradinė klasių mokytoja
	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa”.	01.12 d.	Pradinė klasių mokytojos, IU, PU mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2023–2024 m. m. I pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys. Pirmokų adaptacija. 2024 m. mokyklos-darželio veiklos planas.	01.18d.	V. J. Kuprienė, direktorė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinė klasių mokytojos
	Profesinio orientavimo diena. 1–2 kl. išvyka į UAB „Jaukurai“. 3–4 kl. mokykloje susitikimas su miškininku.	01.19 d.	G. Ramanauskienė, profesinio orientavimo specialistė, I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4 kl. skaitymo nacionalinis pasiekimų patikrinimas.	01.23 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4 kl. matematikos nacionalinis pasiekimų patikrinimas.	01.30 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kovas	Pirmokų krikštynos.	02. 02 sav.	Diana Meiškaitė, pradinė klasių mokytoja
	Spektaklis „Mergaitės Doli vasaros atostogos“. (grupių vaikams).	02.14 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Lietuvos gimtadienis.	02.15 d.	E. Tautkienė, PU mokytoja
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“.	02.15 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Užgavėnės „Skaniausio blyno rinkimai”.	02.	I. Kopcienė, IU mokytoja
Kovas	Tarptautinis Lietuvių k. konkursas „Kengūra 2024”.	03.06-07 d.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kovas	Tarptautinis Anglų k. konkursas „Kengūra 2024”.	03.19-20 d.	I. Vasiliauskienė, anglų k. mokytoja

	Kaziuko mugė.	03.03 d.	E. Valikonienė, muzikos mokytoja, Pradinių klasių mokytojos
	„Daryk, rūšiuok ir lauk sugrįžtančių paukštelių”	03	V. Yčienė, IU mokytoja. E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Žemės dienos renginys „Apkabinkime žemę“	03.20 d.	S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Viktorina „Pradinukų iššūkis“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Akcija „Be patyčių”	03.	VGK darbo grupė
	Velykos “Riedėk marguti”	03.31	I. Kopcienė, IU mokytoja, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
Balandis	Meninio skaitymo konkursas „Augu su kalba”.	04	Diana Meištaitė, pradinių klasių mokytoja, bibliotekininkė
	Regioninis renginys. STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“.	04.10 d. 10.00 val.	I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, E. Tautkienė, PU mokytoja
	Popietė 4 ir 1 kl. Mokiniam „Jei margutis neriedės”.		V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Pavasarinė mokyklos išvyka 1-4 kl. mokiniams.		Pradinių klasių mokytojos
	Viktorina priešmokyklinukams „Sukam sukam galveles”		N. Vinciūnė, logopedė, spec. pedagogė
	Akcija „Darom“.		I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Čepkienė, ūkvedė
Gegužė	Dailyraščio ir iliustracijų paroda.		V. Stanevičienė, pradinių klasių mokytoja
	Rajoninis pradinių klasių konkursas „Viena knyga“.		Pradinių klasių mokytojos
	Mokytojų tarybos posėdis. 2023–2024 m. m. II pusmečio mokinių pažangumas, lankomumas, elgesys.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja

			ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Priešmokyklinukų išleistuvės.	05.30 d.	E. Tautkienė, PU mokytoja
Birželis	Vaikystės šventė.	06.01	V. Žiedavičienė IU mokytoja, E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Vasaros stovyklos veiklų organizavimas.	06.03-14 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Ketvirtokų išleistuvės „Mažojo varpelio šventė“.	06.08 d.	J. Smetonienė, pradinių klasių mokytoja, E. Valikonienė, muzikos mokytoja
Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdis. 2024–2025 m. m.		V. J. Kuprienė, direktorė I. Šarachovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinių klasių mokytojos
	Rugsėjo 1-oji.	09.01 d.	4 kl. pradinių klasių mokytoja J. Smetonienė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja.
Spalis	Rudenėlio šventė	10.	V. Žiedavičienė, IU mokytoja E. Valikonienė, meninio ugdymo mokytoja
	Mokytojo diena.		J. Smetonienė, E. Valikonienė, muzikos mokytoja. S. Rankelienė, pradinių klasių mokytoja
Lapkritis	Tolerancijos diena	11.16 d.	VGK darbo grupė
Gruodis	Mokyklai darželiui – 33	12.03 d.	Darbo grupė
	1–4 kl. Kalėdų renginys.	12.20 d.	Pradinių klasių mokytojos
	Kalėdinė šventė.....	12.21 d.	Grupių mokytojos

PRITARTA

Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio tarybos 2024 m. sausio 30 d. protokolu Nr. T-1