PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLA-DARŽELIS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos vadovo pranešimas.

Pateikiama informacija apie įstaigos pasiektus pagrindinius ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatus, aptariami svarbiausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė vadovas, spręsdamas iškilusias problemas, kita svarbi informacija.

2025 m. Pažagienių mokyklai-darželiui (toliau – mokyklai) buvo sėkmingi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, formuojant grupes, pritraukiant lėšas darbuotojų profesiniam tobulėjimui ir vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais. Mokyklą lankė 96 vaikai iš dviejų artimiausių gyvenviečių ir Panevėžio miesto. Ikimokyklinio ugdymo grupės ir klasės buvo visiškai užpildytos, atsižvelgiant į ugdymo patalpų plotą ir higienos normas, todėl sudarytos palankios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui.

2025 m. pradinio ugdymo programą baigė visi ketvirtokai ir buvo palydėti į kitas mokyklas tęsti pagrindinio ugdymo programos. Į pirmąją klasę priimta 22 proc. daugiau mokinių, nei išleista ketvirtokų – tai pastovi tendencija, rodanti tėvų pasitikėjimą ir mokyklos reikalingumą.

Nacionaliniai 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai viršijo savivaldybės mokinių vidurkius. Ugdymo procesą užtikrino kvalifikuoti pradinių klasių ir dalykų mokytojai. Aukščiausi mokinių pasiekimai stebėti meninėje veikloje – piešinių ir dainų konkursuose. Metų mokyklos kalendorius „Čia gera augti 2026“, iliustruotas mokinių piešiniais, yra puikus įrodymas.

Vaikų ugdymas buvo papildytas projektinėmis veiklomis („Vasaros spalvos“, „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ ir kt.), edukacijomis ir išvykomis į Anykščius ir Klaipėdos rajoną, pilnai panaudojant „Kultūros paso“ lėšas ir socialinių partnerių (bibliotekų, muziejų, NVO) teikiamas paslaugas. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos mokytojų organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose („Smalsučio laboratorija“, „Do re mi šalyje“, „Greiti ir stiprūs“ ir kt.). Neformalųjį ugdymą papildė nepriklausomų švietimo tiekėjų būreliai, kuriuos vedė „Robotikos akademijos“ mokytojai, šokių studijos „Rumba“ pedagogai ir „Sporto ir išsilavinimo akademijos“ treneriai.

Mokyklos darbuotojų kvalifikacija buvo kryptingai stiprinama. Mokymų temos apėmė lyderystę ugdymui, įtraukiojo ugdymo metodus, emocinės gerovės stiprinimą, psichologinio atsparumo didinimą ir STEAM ugdymo strategijų taikymą ankstyvajame ugdyme. Net 50 proc. darbuotojų tobulino kompetencijas tarptautiniuose mokymuose – dalyvavo Erasmus+ projekto kursuose Italijoje, Olandijoje ir Airijoje. Šioms veikloms įgyvendinti laimėta 36 tūkst. eurų Europos Sąjungos (toliau – ES) dotacija. Mokymai padėjo stiprinti kolektyvą ir gilinti įtraukiojo ugdymo principų supratimą bei taikymą.

Džiaugiamės, kad Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025-05-21 nutarimu Nr. SM-1192 mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2030 metų, įvertinus šešias mokyklos vykdomas sveikatos stiprinimo veiklos sritis.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda parengė atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Čia gera augti“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja kartu su partneriais iš Estijos ir Latvijos pradėjo įgyvendinti „Nordplus“ projektą, skirtą STEAM ugdymo strategijų taikymui lauko erdvėse. Dalyvaujant ES projekte „Galimybių mokykla“, iš gautos dotacijos įsigyti nauji vadovėliai pradinio ugdymo mokiniams. Kokybiškam vaikų maistui gaminti buvo gauta ir sėkmingai administruota Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos parama, užtikrinanti galimybę mokinius maitinti ekologiškais maisto produktais.

Džiaugiamės projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ tinklaveika, mokymais ir organizuota visos dienos mokyklos grupe 3–4 klasių mokiniams.

Per metus buvo atnaujinti lauko žaidimų takai, lauko pavėsinių dangos ir lauko baldai, įsigyti kompiuteriai mokinių klasei, papildytos sensorinės priemonės, organizuoti mokymai jas naudoti. Šios inovacijos ir investicijos nuosekliai gerina ugdymo aplinką, užtikrina ugdymo kokybę ir sudaro sąlygas sėkmingai parengti mokinius tolesniam mokymuisi.

2. Įstaigos pristatymas:

2.1. rekvizitai (buveinės adresas, kontaktinė informacija (telefonas, elektroninio pašto adresas ir interneto svetainės adresas), filialų, skyrių adresai ir kontaktinė informacija;

Panevėžio r. Pažagienių mokykla-darželis, įmonės kodas 191429544, Švyturio g. 31, 36222 Pažagienių k., Panevėžio r., tel. +370 45 55 13 39, el. p. info@pazagieniumokykla.lt

2.2. darbuotojų ir pareigybių skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Įstaigos vadovas	A	1
2.	Įstaigos vadovo pavaduotojai	A	1
4.	Specialistai:		
4.1.	Mokytojai	A	12
4.2.	Švietimo pagalbos specialistai	A	2
4.3.	Vyriausias buhalteris	A	1
	Bibliotekininkas	A	1
	Pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas	A	1
5.	Kvalifikuoti darbuotojai	C	9
6.	Darbuotojai	D	6
	Iš viso	–	33

2.2.1. Mokinių (ugdytinių) skaičius ataskaitiniais metais[1]

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 (I–II gimn.) klasių	11–12 (III–IV gimn.) klasių
50	50			

Iš viso	Lopšelio grupių (1)	Darželio grupių (1)	Priešmokyklinio ugdymo grupių (1)
47	11	18	18

2.2.2. Neformaliojo ugdymo rodikliai ataskaitiniais metais:[2]

Vykdytų neformaliojo ugdymo programų skaičius	Mokinių skaičius
8	47

2.2.3. Kultūros centro veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[3]

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	Organizuotų kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
2.	Lankytojų ir dalyvių skaičius kultūros renginiuose		
2.1.	Iš jų nuotolinių renginių lankytojų skaičius		
3.	Kultūros įstaigos veikla užimtų vietos gyventojų, gyvenančių ir (ar) dirbančių Panevėžio rajone, skaičius		

[1] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie mokinius (ugdytinius) teikia švietimo įstaigos.
[2] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie teikiamas neformaliojo ugdymo paslaugas pildo švietimo ir kultūros įstaigos, teikiančios tokias paslaugas.
[3] Lentelę pildo kultūros centrai.

4.	Kultūros įstaigoje veikiančių kolektyvų skaičius (mėgėjų meno kolektyvai, studijos, būreliai, klubai ir kita)		
5.	Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programoje dalyvaujančių kolektyvų skaičius (dalyvavimas Dainų švenčių atrankose, šventėse, – laikotarpis: paskutinieji 5 metai)		
6.	Parengtų naujų programų (koncertinių, edukacinių) ir kitų naujų veiklų skaičius		
7.	Laimėjimai rajono, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose (pagrindinis prizas, I, II, III vietos), kultūros srities nominacijų laimėjimai (pvz., „Aukso paukštė“)		
8.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.4. Viešosios bibliotekos veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[4]:

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	*Lankytojų skaičius*		
2.	*Išduotų dokumentų skaičius*		
3.	*Kultūros ir edukacinių renginių skaičius*		
4.	*Virtualių prisijungimų skaičius*		
5.	*Muziejų lankytojų skaičius*		

2.2.5. Suteiktų paslaugų rodikliai ataskaitiniais metais[5]

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Paslaugos rodiklis[6]	
		.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.			
2.			
3.			
4.			

2.4. Patikėjimo teise valdomos patalpos:

Pastatai (patalpos) (nurodyti adresus)	Plotas (kv. m)
Švyturio g. 31, Pažagienių k., Panevėžio r.	1867,11

2.5. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	2025 m. planas (patikslintas)	2025 m. panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas	477,1	468,2	98	Grąžinta ERASMUS projekto suma (7251 Eur), komunalinių išlaidų sąnaudų buvo mažiau, nei planuota

[4] Lentelę pildo Viešoji biblioteka.
[5] Lentelę pildo socialinių paslaugų, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų įstaigos, Priešgaisrinė tarnyba, Švietimo centras.
[6] Paslaugą apibūdinantis rodiklis, pavyzdžiui, paslaugos gavėjų skaičius ar kt.

Specialioji tikslinė dotacija	389,1	388,2	99,76	Mažiau, nei planuota, pirkimų poreikis (nemokamo maitinimo)
Įstaigos gautos pajamos	28,9	23,3	81	Lėšų likutis perkeliamas į 2026 m.
Projektų finansavimo lėšos	3,1	3,1	100	
Kitos lėšos (parama)	0	0,4		
Iš viso	898,2	883,2		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			3,3	

3. Įstaigos veiklos rezultatai (veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai):

1. Tikslas – ***Ugdymo proceso stiprinimas kiekvieno vaiko individualiai pažangai***		
1.1. Uždavinys – ***Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus atsižvelgiant į skirtingus besimokančiųjų poreikius ir individualybes.***		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Stiprinti **vaiko pažinimo** duomenimis grįstą diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą mokymą	Vaikų turinčių individulius pasiekimų aplankus skaičius. Dienų per mokslo metus ugdymą organizuojant ne mokykloje skaičius. Kitos ugdymo veiklos (be pamokų) padedančios stiprinti vaiko pažinimo duomenimis grįstą mokymą.	100 proc. mokyklos vaikų turi savo individualų pasiekimų aplanką. Mokinių pusmečių pasiekimai ir pažanga aptiriami su mokiniu, jo tėvais ir mokytoju trišaliuose pokalbiuose 100 proc. mokinių ir priešmokyklinė vaikų grupė turėjo 5 dienas, kai ugdymas vyko už mokyklos ribų išvykose į Anykščius, Kupiškį, Klaipėdos rajoną, lankymasis kraštotyros muziejuose, dailės galerijoje, bibliotekų organizuotose edukacijose. Sukurta ikimokyklinio ugdymo programa „Čia gera augti“. Mokyklos 4 klasės mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija Panevėžio rajono savivaldybės mokinių pasiekimų vidurkį. Projektinė veikla, edukacijos, karjeros ugdymas.
1.1.2. Diegti vaikų mokymosi **motyvaciją ir atsakomybę** palaikančią sistemą.	Parinkti ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno vaiko pažangą ir aukštesnius pasiekimus. Skaitmeninių, dirbtinio intelekto ir STEAM priemonių naudojimas.	Pamokų stebėjimo protokoluose 100 proc. fiksuojami metodai orientuoti į kiekvieno vaiko pažangą ir aukštesniuosius pasiekimus. 100 proc. mokytojų naudoja Skaitmeninių, dirbtinio intelekto ir STEAM priemonių
1.1.3.Pagalbos ir paramos sistemos	100 proc. vaikų, turinčių SUP poreikius, adaptacija	100 proc. vaikų, turinčių SUP poreikius, adaptacija mokykloje vertinama

mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams tobulinimas.	mokykloje vertinama gerai/labai gerai. 100 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų lankė mokymus apie darbą su SUP mokiniais.	gerai/labai gerai. 70 proc. mokinio padėjėjų išklausė mokymus apie darbą su SUP mokiniais, kiti sėkmingai integravosi į darbus po ilgalaikių atostogų, nuolat bendrauja su klasių mokytoja tardamiesi, kaip efektyviau padėti ugdymosi poreikius turintiems vaikams.
1.2. Uždavinys – ***Tobulinti mokinių/auklėtinių socialinį emocinį ugdymą.***		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Kurti ir/ar pritaikyti aplinką skatinančią vaikų savirealizaciją, sveikos ir aktyvios mokyklos nuostatų užtikrinimą.	Aktyvios mokyklos statusui įprasminti skirtų renginių skaičius per metus Projektas visai mokyklos-darželio bendruomenei sveikatos stiprinimui	3 renginiai klasei/grupei (Mažųjų žaidynės, Futboliukas, „Solidarumo“ bėgimas) Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025 05 21 nutarimu Nr. SM -1192 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 metų, įvertinus mokyklos-darželio šešias sveikatos stiprinimo veiklos sritis. Projektas „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“, mokiniams mėgstamiausi užsiėmimai vyko baseine ir žirgyne.
1.2.2. Mokymąsi palaikančio klasės/grupės klimato kūrimas	Ugdyti vaikų atsparumą nepalankioms aplinkybėms. Socialinių sąveikų stiprinimas klasėse ir grupėse su socialinio pedagogo pagalba.	Įgyvendinamos socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, trišaliai pokalbiai su mokiniu, tėvu ir mokytoja, mokinius įtraukiančios projektinės veiklos, socialinio pedagogo iniciatyvos, 1-4 kl. viktorina „Čia gera augti“, Tolerancijos dienos akcija, susitikimai „Empatijos laboratorijoje“ ir išvyka į Vidinės gerovės namus ir kt.
1.2.3. Puoselėti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.	Panaudotos Kultūros paso lėšos. Bent 4 mokytojai, organizavę bent po 2 edukacines išvykas mokiniams. Bent 15 mobilumų į užsienį.	Kultūros paso lėšų krepšelis mokiniui buvo panaudotas 100 proc. ir praturtino ugdymo veiklą kultūrinę kompetenciją stiprinančiomis veiklomis. Edukacinės išvykos į Kupiškį „Protėvių tradicijų įtaka mūsų sveikatai”, į Klaipėdą, kur vaikai lankė delfinariumą, apžiūrinėjo Jūrų muziejaus eksponatus, Palangoje Gintaro muziejuje dalyvavome edukacijose „Gintaro mozaika“, „Birutės kalno legendos“. Įvykdyta 15 darbuotojų mobilumų į mokymus Airijoje, Olandijoje, Italijoje. Įgyvendinamas Nordplus projektas „Let‘s STEAM outdoors“, šviečiamosios gyvulininkystės programa.

1.3. Didinti mokymosi refleksijos, įsivertinimo poveikį pasiekimams.		
Tikrinti ir papildyti sukurtą vaikų individualios pažangos stebėsenos sistema ir įgyvendinti klasėse ir grupėse	Peržiūrėtas ir atnaujintas individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. 100 proc. ugdomosios veiklos stebėjimo protokoluose fiksuojama, kad mokytojai skatina ir sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo veiklą pamokose	Tvarkos aprašas patvirtintas 2025 m. jo redakcija patvirtinta 2026 m. sausio 2 d. įsak. Nr. V- 5 10 stebėtų pamokų protokolų ir 100 proc. patvirtinta, kaip mokytojai skatina ir sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo veiklą pamokose. Vaikai kuria savo pažangos aplankus, juos analizuoja ir aptaria trišaliuose susitikimuose su mokytoja ir savo tėvais.
Tikslas – ***Įsitraukiančios, kultūrą puoselėjančios bendruomenės narių telkimas*** **2.**		
2.1. Uždavinys – ***Stiprinti mokyklos-darželio personalo ir bendruomenės narių kompetencijas įvairovės priėmimui.***		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų bendradarbiavimą	Bent 3–4 per metus kolegų kartu planuojamos ir įgyvendinamos mokomosios veiklos. Parengtų ir įgyvendintų ugdomųjų veiklų pagal UDM principus skaičius – kiekviena mokytoja po 2. 100 proc. pedagogų, dalyvavusių rengiant ir kolegialiai įgyvendinant ugdomąsias veiklas pagal UDM principus. Sistemingos konsultacijos pedagogams ir padėjėjams.	Per metus buvo parengtos 2 teatralizuotos vaikų programos ir pristatytos mokyklos bendruomenei. (Kalėdinis spektaklis „Ledo karalienė“ ir Šeimos šventei skirtas spektaklis „Mėlyna sraigė“. Tarptautinis Erasmus+ projektas „SmalsAUK“ ir jam įgyvendinti laimėta finansinė dotacija. Projektas suteikė galimybe 15 mokyklos-darželio darbuotojų išvykti į mokymosi kursus Romoje, Amsterdame ir Dubline. Projekto veiklos suteikė dalyviams profesinių įgūdžių, reikalingų įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir telkė komandą pasirengiant ir dalyvaujant mokymuose užsienyje. Visi pedagogai dalyvauja įgyvendinant ugdomąsias veiklas pagal UDM principus. Tai fiksuota visų stebėtų pamokų protokoluose. Švietimo centro „Visos dienos mokyklos“ mokymai „Tarptautinio bendradarbiavimo ir sisteminio požiūrio skatinimo supervizijos” ir juose dalyvaujantys mokyklos mokytojai bei mokinių padėjėjai.
2.2. ***Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas įprasminant įstaigos savitumą ir išskirtinumą.***		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei	Bent vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Vyresniojo mokytojo kategorija suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Pedagogų atestacijos komisijos posėdžio protokolas

kategorijai vykdymas.		
2.3. *Telkti bendruomenę įtraukios ir tvarios aplinkos kūrimui*		
2.3.1.Kompostavimo dėžės įrengimas	Tvarkos aprašas, priežiūra. Ugdomasis poveikis.	Kompostavimo dėžės įrengimas; Priemonių, skirtų ugdymui lauke surinkimas, organizavimas.
2.3.2.Labdaros, savanorystės, dalinimosi akcijų rengimas ir įgyvendinimas	Bent 1 talkos organizavimas. Bent vienas vaikų renginys socialiai pažeidžiamoms bendruomenės narių grupėms (seneliams, globos namų gyventojams).	Kalėdinio mokinių vaidinimo „Ledo karalienė“ parodymas Jotainių socialinės globos namų ir Ėriškių „Samanotos pievos“ gyventojams. Kasmetinė tėvų ir darbuotojų talka „Darom“. Mokyklos šūkis „Čia gera augti“ iš metalo raidžių dekoruoja mokyklos tvorą – tai dovana darželį lankančių vaikų tėvų.
3.Tikslas – Mokymo(si) poreikius atliepiančios saugios aplinkos kūrimas		
3.1. Uždavinys – *Kurti naujas ir atnaujinti senas vidaus ir lauko erdves*		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.1.1.Takų ir pavėsinių dangos atnaujinimas	Atnaujinta 195,94 kv. m. takų ir pavėsinių danga. Saugi bent 20 dviračių talpinanti saugykla, vietos teritorijoje parinkimas. Įrangos įsigijimas ir sumontavimas	Atnaujinta 200 kv. m. takų ir pavėsinių danga. Suplanuoti ir įsigyti lauko mažosios architektūros elementai – suolai ir stalai vaikų veikloms. Dviračiams yra 5 vietų stovas.
3.2. Įgyvendinti veiklas tvarumui, ekologijos nuostatų formavimui.		
3.2.1. IT, ugdymui skirtų priemonių bei baldų užtikrinimas.	100 proc. aprūpintos ugdymo erdvės šiuolaikine technika, reikalingais baldais.	Papildomai įsigyti 20 nešiojamų kompiuterių vaikų ugdymo reikmėms, interaktyvus ekranas ir 5 kompiuterių monitoriai.

4. Atlikti patikrinimai, **auditai. Tikrinusių institucijų išvados.**

Trumpai aprašoma, kokie patikrinimai, auditai atlikti įstaigoje ataskaitiniais metais (jei buvo), kokios yra tikrinusių institucijų išvados, rekomendacijos ir įstaigos įgyvendinti veiklos tobulinimo veiksmai.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2025-06-26 Nr. 45VMĮP-100. Išvados- Patikrinimo metu atliktas Viešojo maitinimo įmonių atitikties higienos reikalavimus vertinimas. Vertinimo taškai 100 , vertinimo balas 5.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento tikrinimas 2025-09-18. Išvados – pažeidimų nenustatyta.

UAB „Tuvlita“ vaikų žaidimo aikštelių ir lauko žaidimų įrenginių metinis tikrinimas, 2025-05-08, vaikų žaidimų aikštelės įrenginiams aukštos rizikos lygmens trūkumų nenustatyta.

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus Atsparumo korupcijai lygio vertinimo vidaus auditas atliktas 2025-09-10, ataskaitoje Nr. AU-8 pateiktos rekomendacijos. Rekomendacijose nurodytos priemonės įgyvendintos.

5. Problemos (nulemtos vidaus ir išorės faktorių).

Turime tėvų prašymus, kurie pageidauja vaiką leisti į mokyklos ikimokyklinio ugdymo grupę nuo 1 metų amžiaus, tačiau atidaryti lopšelio grupę, kurioje ugdytųsi iki 10 vaikų neturime resursų. Tariamės su tėvais, kad vaikus pradėtų leisti į grupę nuo 2 metų.

Vis dar stokojama tolerancijos tėvų bendruomenėje dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose. Mokykla organizuoja dalykinius ir šventinius tėvų susibūrimus, teikia informaciją, vykdo pedagoginį tėvų švietimą, bendrauja ir kviečia bendradarbiauti augindami pažinimą ir pasitikėjimą. Mokyklos darbuotojams buvo vykdomi mokymai užsienyje.

6. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

Ateinantiems metams numatoma toliau skirti dėmesį ugdymo kokybei pamokose, paveikioms tarpdalykinės integracijos (STEAM) veikloms vykdyti kieme, įrengiant ir pritaikant tam lauko erdves, bendradarbiaujant su užsienio partneriais ir dalinantis geraja patirtimi su rajono įstaigomis. Taip pat užtikrinti vaikams įdomų ir prasmingą laiką po pamokų mokykloje.

_____	_____	Vilma Juozapavičiūtė-Kuprienė
(įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)