

PANEVĖŽIO R. PAŽAGIENIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS JUOZAPAVIČIŪTĖS-KUPRIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 20 Nr. *2026-02-18 Nr. P19-194*

Pažagių k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. Pažagių mokyklai-darželiui (toliau – mokyklai) buvo sėkmingi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, formuojant grupes, pritraukiant lėšas darbuotojų profesiniam tobulėjimui ir vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais. Mokyklą lankė 96 vaikai iš dviejų artimiausių gyvenviečių ir Panevėžio miesto. Ikimokyklinio ugdymo grupės ir klasės buvo užpildytos, atsižvelgiant į ugdymo patalpų plotą ir higienos normas. Ugdymo procesą užtikrino kvalifikuoti pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai, buvo sudarytos palankios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui.

2025 m. pradinio ugdymo programą baigė visi ketvirtokai ir buvo palydėti į kitas mokyklas tęsti pagrindinio ugdymo programos. Į pirmąją klasę priimta 22 proc. daugiau mokinių, nei išleista ketvirtokų – tai pastovi tendencija, rodanti tėvų pasitikėjimą ir mokyklos reikalingumą.

Nacionaliniai 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai viršijo savivaldybės mokinių vidurkius. Aukščiausi mokinių pasiekimai stebėti meninėje veikloje – piešinių ir dainų konkursuose. Metų mokyklos kalendorius „Čia gera augti 2026“, iliustruotas mokinių piešiniais, yra puikus įrodymas. Užveltus žaisliukus kalėdinei eglutei mokyklos mokiniai su mokytoja buvo pakviesti atstovauti Panevėžio rajoną ir dalyvauti eglutės įžiebimo šventėje šalies Prezidentūroje. Mūsų mokyklos mokinių kūrybiniai darbai puošia ne tik mokyklos erdves, bet ir eksponuojami Panevėžio r. savivaldybės pastate, Panevėžio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Už surengtas parodas mokiniai dalyvauja nemokomose edukacijose.

Vaikų ugdymas buvo papildytas projektinėmis veiklomis („Vasaros spalvos“, „Žaidžiu, judu – sveikai gyvenu“ ir kt.), edukacijomis ir išvykomis į Anykščius ir Klaipėdos rajoną, panaudojant „Kultūros paso“ lėšas ir socialinių partnerių (bibliotekų, muziejų, NVO) teikiamas paslaugas. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos mokytojų organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose („Smalsučio laboratorija“, „Do re mi šalyje“, „Greiti ir stiprūs“ ir kt.). Neformaliojo ugdymo papildė nepriklausomų švietimo tiekėjų būreliai, kuriuos vedė „Robotikos akademijos“ mokytojai, šokių studijos „Rumba“ pedagogai ir „Sporto ir išsilavinimo akademijos“ treneriai.

Mokyklos darbuotojų kvalifikacija buvo kryptingai stiprinama. Mokymų temos apėmė lyderystę ugdymui, įtraukiojo ugdymo metodus, emocinės gerovės stiprinimą, psichologinio atsparumo didinimą ir STEAM ugdymo strategijų taikymą ankstyvajame ugdyme. Net 50 proc. darbuotojų tobulino kompetencijas tarptautiniuose mokymuose – dalyvavo Erasmus+ projekto kursuose Italijoje, Olandijoje ir Airijoje. Šioms veikloms įgyvendinti laimėta 36 tūkst. eurų Europos Sąjungos (toliau – ES) dotacija. Mokymai padėjo stiprinti kolektyvą ir gilinti įtraukiojo ugdymo principų supratimą bei taikymą.

Džiaugiamės, kad Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025-05-21 nutarimu Nr. SM-1192 mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2030 metų, įvertinus šešias mokyklos vykdomas sveikatos stiprinimo veiklos sritis.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda parengė atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Čia gera augti“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja kartu su partneriais iš Estijos ir Latvijos pradėjo įgyvendinti „Nordplus“ projektą, skirtą STEAM ugdymo strategijų taikymui lauko erdvėse. Dalyvaujant ES projekte „Galimybių mokykla“, iš 970,89 eurų gautos dotacijos įsigyti 93 vnt. atnaujinto ugdymo vadovėliai 1 klasės

mokinams. Kokybiškam vaikų maistui gaminti buvo gauta ir sėkmingai administruota Nacionalinės mokyklos agentūros prie Žemės ūkio ministerijos parama, užtikrinanti galimybę maitinti mokinius ekologiškais maisto produktais.

Džiaugiamės projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ tinklaveika, mokymais ir organizuota visos dienos mokyklos grupe 3–4 klasių mokiniams.

Per metus buvo atnaujinti lauko žaidimų takai, lauko pavėsinių dangos ir lauko baldai, įsigyti kompiuteriai mokinių klasei, papildytos sensorinės priemonės, organizuoti mokymai jas naudoti. Šios inovacijos ir investicijos nuosekliai gerina ugdymo aplinką, užtikrina ugdymo kokybę ir sudaro sąlygas sėkmingai parengti mokinius tolesniam mokymuisi.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti projektinę veiklą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.	1.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos stiprinimas įtrauktis principams įgyvendinti	1.1.1.1. Inicijuota paraiška įgyvendinti Erasmus+ KA 122 projektą.	1.1.1.1.1. Sėkmingai įvertinta Erasmus+ KA 122 projekto „SmalsAUK“ paraiška ir Nordplus paraiška „Let's STEAM outdoors“, gautas finansavimas 2 tarptautinių projektų veikloms įgyvendinti, 1.1.1.1.2. 15 mokyklos darbuotojų dalyvavo šešių dienų mokymuose Italijoje, Airijoje, Olandijoje ir 3 dienų vizituose Latvijoje ir Estijoje bei gavo pažymėjimus. 1.1.1.1.3. Laiku pateikta ir gerai įvertinta Erasmus+ projekto ataskaita. 1.1.1.1.4. Organizuotas 3 dienų partnerių iš 3 šalių vizitas mokykloje, kurio metu buvo dalinamasi gerąja patirtimi. 1.1.1.1.5. Organizuotos 2 mokytojų ir 2 vadovų 3 dienų komandiruotės į

			partnerių organizacijas Latvijoje ir Estijoje.
1.2. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio inovacijas.	1.2.1. Stiprėjanti mokinių asmeninė pažanga.	1.2.1.1. Mokytojai supažindinti su bent dvejomis naujomis ugdymui skirtomis skaitmeninėmis platformomis. 1.2.1.2. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 1.2.1.3. Bent 3 stebėtos veiklos pagal atnaujintas programas.	1.2.1.1.1. Mokytojai supažindinti su Canva, Vedliais, M365 Copilot, kurie padeda planuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą. 1.2.1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Čia gera augti“ laiku patvirtina ir įgyvendinama. 1.2.1.3.1. Stebėtos ir su mokytoju aptartos 6 ugdymo veiklos. 1.2.1.3.1. 100 proc. vaikų padarė asmeninę pažangą.
1.3. Užtikrinti veiksmingą tinklaveiką.	1.3.1. Ugdymo patirčių plėtra.	1.3.1.1. Sudarytos bent dvi naujos sutartys su socialiniais partneriais įstaigos veiklos veiksmingumui palaikyti.	1.3.1.1.1. Sudarytos trys sutartys su Teacher Academy padaliniais Romoje, Amsterdame, Dubline dėl mokymų kursų mokyklos darbuotojams. 1.3.1.1.2. Sudaryta sutartis su Latvijos Škibe pradine mokykla projektui „Let's STEAM outdoors“ įgyvendinti. 1.3.1.1.3. Sudaryta „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ (VDM) sutartis dėl lėšų projektui įgyvendinti mokykloje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Dalyvavimas nacionaliniame Švietimo lyderių klubo veikloje	3.1.1. Lyderystės mokymai vadybinei kompetencijai stiprinti 3.1.1. Mokyklos-darželio veiklos efektyvumas
3.2. Pasirašyta sutartis „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“	3.2.1. Galimybės prasmingam mokinių užimtumui po pamokų.
3.3. Inicijuotas 5 metų trukmės programos, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, rengimas.	Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025-05-21 nutarimu Nr. SM-1192 mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2030 metų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą	8.1.1. Mokyklos reprezentavimas ir tradicijų puoselėjimas.	8.1.1.1. Sudaryta 3 darbuotojų darbo grupė. 8.1.1.2. Bent vienas visą bendruomenę telkiantis renginys su mokinių, mokytojų ir tėvų įtraukimu. 8.1.1.3. Tapatumo jausmą stiprinančios atributikos (ženklelių, suvenyrų, aplankų padėkoms ir kt.) sukūrimas.
8.2. Plėsti STEAM veiklas	8.2.1. Veiklų planų įtraukimas į projekto metodinį leidinį ir jų išbandymas. 8.2.2. STEAM lauko centro sukūrimas.	8.2.1.1. Bent vienas veiklos planas pasiūlytas ir įtrauktas į projekto metodinį leidinį; 8.2.1.2. Organizuotas 4 mokytojų iš partnerių organizacijų Latvijoje ir Estijoje vizitas, kurio metu išbandyta suplanuota veikla. 8.2.2.1. Bent 3 mokyklos komandos nariai komandiruoti į partnerių mokyklas Latvijoje ir Estijoje 8.2.2.2. Įrengta bent viena erdvė, skirta STEAM lauko veikloms vykdyti.
8.3. Didinti mokinių užimtumą siekiant geresnės mokinių asmeninės pažangos.	8.3.1. Užtikrinama 3–4 kl. mokinių priežiūra ir efektyvi popamokinė veikla.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 4 veiklų stebėjimas VDM projekte. 8.3.1.2. Mokyklos VDM projekto dalies administravimas. 8.3.2.1. 100 proc. mokinių padaryta asmeninė pažanga.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nefinansuoti projektai, lėšų trūkumas, nedarbingumas, ligos ir kt.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vilmos Juozapavičiūtės-Kuprienės visos metinės užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Mokyklos-darželio tarybos 2026 m. sausio 19 d. protokolas Nr. T-1.

M.T. Pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jonata Šilkaitė 2026-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama laipsniškai atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Antanas Podius

(vardas ir pavardė)

2026-02-18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.
Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilma Juozapavičiūtė-Kuprienė 2026-02-27
(vardas ir pavardė) (data)